

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
от 21 марта 2024г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
от 12 апреля 2024г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
от 16 апреля 2024г. № 77

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного
учреждения города Нягани
«Детский сад №7 «Журавлик»
за 2023 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организации	8
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	16
2.7. Оценка материально-технической базы	17
2.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования	18
3. Статистическая часть	19
3.1. Результаты анализа показателей деятельности	19
3.2. Выводы	21
3.3. Перспективы развития	22

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик» (МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик»)
<i>Адрес</i>	628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нягань, 1 микрорайон, дом 18
<i>Телефон</i>	8(34672) 26-077 (добавочный 204)
<i>Электронная почта</i>	zhuravlik18@mail.ru
<i>Адрес сайта учреждения</i>	https://ds-zhuravlik-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Шмулявцева Светлана Юрьевна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 часов рабочие дни: понедельник – пятница выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Здание Детского сада сдано в эксплуатацию 31.12.1987 года Распоряжением главы Администрации г.Нягань, о чём произведена запись в книге актов о приёмке от 31.12.1987 года за №67. Функционирование Детского сада началось с 01.02.1988 года. На основании Приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани № 18 от 22.01.2019 года произошла реорганизация Детского сада путём присоединения к МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида» дошкольного учреждения МАДОУ МО г.Нягань «Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Буровичок» с присвоением учреждению наименования МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик», с 01.04.2022 года – МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
<i>Учредитель</i>	Администрация города Нягани
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3312 от 24.07.2019 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (приказ №30-ОД – 806 от 24.07.2019 года), бессрочно.

Детский сад находится в двух корпусах - двухэтажных типовых зданий. Здания Детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, имеется централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление и канализация. Здания дошкольного учреждения стоят вдалеке от проезжей части, в спальном районе города. Общая площадь зданий - 6198,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3373,2 кв. м. Общая площадь земельных участков - 19868 кв.м., из нее площадки для прогулки групп-2600 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022 (далее - ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Рабочей группой по введению в образовательный процесс Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в составе: заведующего, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, методиста, специалистов, воспитателей проведены следующие мероприятия:

- разработали и утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее-АОП ДО);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по АОП ДО в группах комбинированной и компенсирующей направленности для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием). В детском саду функционируют 22 возрастные группы, из них:

Группы	январь-август 2023 год		сентябрь-декабрь 2023 год	
	всего групп	всего детей	всего групп	всего детей
Группа первого раннего возраста (1,5 – 2 года)	2	25	1	27
Группа второго раннего возраста (2-3 года)	3	85	4	97
Младшая группа (3-4 года)	3	93	3	75
Средняя группа (4-5 лет)	4	109	3	86
Старшая группа (5-6 лет)	4	126	4	107
Подготовительная к школе группа (от 6 лет до школы)	4	100	4	112
Группа компенсирующей направленности (4-6 лет)	1	10	1	10
Группа компенсирующей направленности (3-5 лет)	-	-	1	10
Группа комбинированной направленности (6-7 лет)	1	15	1	15
Всего	22	563	22	539

Образовательный процесс организуется с детьми от 1,5 лет до окончания образовательных отношений на русском языке. В работе с детьми широко используются инновационные методы и приёмы: проектный метод, ИКТ, методы и приёмы ТРИЗ, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», формы организации детей (групповой сбор).

В МАДОУ созданы условия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-помощи) детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам, а также детям, испытывающим трудности в обучении.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы в декабре и марте. В дни каникул и в летний период времени с детьми проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы Воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С сентября 2023 года, воспитанников подготовительной к школе группы № 9 приняли в ряды организации «Орлята России» — это организация, основанная в рамках Российского

движения детей и молодежи «Движение первых», которая занимается формированием социально-значимых ценностей у дошколят. Работа по данной программе включает в себя темы, связанные с Родиной, семьей, природой, здоровьем, познанием и командой, которые помогают развивать понимание важности общения с окружающими и сохранения здоровья.

Реализация Рабочей программы Воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса, а также учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

За 2,5 года реализации программы Воспитания родители удовлетворены воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023года. Вместе с тем, родители высказали предложения и пожелания по реализации содержанию календарного плана воспитательной работы Детского сада (например – больше привлекать к мероприятиям отцов).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дети льготных и других категорий

Период	многодетные семьи	количество семей СОП	количество детей - инвалидов	кол-во детей коренной национальности	количество опекаемых детей	количество детей мигрантов
январь - август 2023	127	1	1	14	1	1
сентябрь - декабрь 2023	169	1	1	14	1	1

Социальная структура семей воспитанников

Состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	448	83%
неполная	91	17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	20%
Два ребенка	259	49%
Три ребенка и более	169	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства физических лиц (подробная характеристика — в таблице).

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Танцевальная мозаика	Студия	3-7 лет	99	-	-	+
1.2	Скворушки	Индивидуальное и хоровое пение	4-6 лет	11	17	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Неболейка	Подгрупповые занятия	2-5 лет	8	17	-	+
2.2	Шахматы	Подгрупповые занятия	6-7 лет	10	-	-	+
3.	Техническое						
3.1	Мастер Самоделкин	Подгрупповые занятия	5-7 лет	22	-	-	+
4.	Социально-гуманитарное						
4.1	Секретные материалы	Подгрупповые занятия	5-7 лет	23	-	-	+
4.2	Волшебные пальчики	Подгрупповые занятия	4-6 лет	32	10	-	+
4.3	В гостях у Звукоснайки	Подгрупповые занятия	2- 6 лет	94	16	-	+
4.4	Ступенька	Подгрупповые занятия	6-7 лет	30	-	-	+

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия дети на базе Детского сада посещали кружки «Тхэквондо», «Гимнастика», «Шахматы» - Центр физического развития «Атлет».

Также воспитанники ДОУ посещали следующие кружки АНО «Волонтерского корпуса «Журавлик.Крылья»:

Название кружка	Кол-во детей
Клуб раннего развития детей «Совёнок» (1,6-3 лет)	12
Развивающие занятия «Волшебная комната» (нейросенсорная комната) (3-5 лет)	19

Клуб «МНЕМОТЕХНИКА» - развитие памяти, внимания (5-7 лет)	20
Клуб интеллектуального развития «ГЕНЕРИК» (3-7 лет)	53
«Робототехника и основы программирования» (6-7 лет)	11
Клуб ««ИнженерикУм»» (4-6 лет)	5
Клуб подготовки детей к школе (6-7 лет)	34
Хореографический клуб «Академия танца» (4-7 лет)	44
ИТОГО:	198

Выводы: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации



Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Уставом Детского сада и строится с учётом принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; -рассматривает предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -рассматривает предложения, заведующего об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; -рассматривает проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения; -рассматривает по представлению заведующего Учреждением отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - рассматривает вопрос о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации

Управляющий совет	- Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
--------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. С сентября 2023 года педагоги проводят диагностику, используя платформу SmartSchoolPro.

Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Направление	Процент усвоения программы 2022-2023 уч. год
Познавательное развитие	97,5 %
Речевое развитие	96,7%
Физическое развитие	99%
Художественно-эстетическое	98,2%
Социальное-коммуникативное	97,5%

На более низкий показатель речевого развития оказало влияние увеличение количества детей с речевыми проблемами, неговорящих детей в возрасте от 2 до 3 лет, детей, плохо говорящих на русском языке.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья», «Олимпийские игры» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Ежеженедельно воспитанники подготовительных к школе групп начинают неделю с общей линейки и прослушивания гимна Российской Федерации.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Педагог Детского сада стал победителем муниципального конкурса «Педагог года-2023».

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 10 детей, в группе комбинированной направленности 4 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

На начало учебного года учителем-дефектологом дети распределены в подгруппы для коррекционных занятий с учетом тифлопедагогического обследования и рекомендациями ПМПК, возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, имеющих сопутствующих заболеваний, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии. На каждого воспитанника с нарушенным зрением с учетом результатов были составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы, с определением форм работы, направлений, материально технического оснащения и календарно – тематическим планированием.

По результатам мониторинга у воспитанников группы компенсирующей направленности наблюдается положительная динамика коррекционной работы по всем направлениям. Уменьшился процент количества детей с низким уровнем зрительного восприятия.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка, развитие высших психических процессов, и формирование положительного психологического настроя.

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы

Логопедическую помощь в течение учебного года получали 71 воспитанник. Из них в рамках ППМС – помощи 17 детей с ОВЗ, детей -инвалидов, детей из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, в социально-опасном положении, 18 детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Воспитанники	Городской уровень		Окружной уровень		Российский и Международный уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2021 год	55	49	88	19	246	169
2022 год	63	51	37	21	125	170
2023 год	78	67	55	28	156	187

В ежегодном конкурсе проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я- исследователь» три проекта заняли первые места: «Туристыта - друзья природы», «Алоэ - зеленый доктор на подоконнике», «Царь северного леса» и второе место «Пластилиновая магия!».

Участие в ежегодной олимпиаде «Знайка»: 1 место в образовательной области «Развитие речи», 2- 2 места - «Окружающий мир», «Логика и математика».

Команда воспитанников ДООУ в составе 14 детей заняла 2 место в Губернаторских состязаниях среди дошкольных образовательных учреждений города.

Воспитанники группы «Медвежонок» приняли участие в XIII городском Фестивале детского театрального творчества «Волшебный занавес» и стали лауреатами 3 степени.

Воспитанники детского сада вместе с педагогами приняли активное участие в четвертом городском конкурсе поделок и бытовых отходов и вторсырья «Нечто из ничего», а также: «Я рисую свои права», «Милая мама», «Пасхальная корзина», «Язык мой - друг мой», приняли участие в региональном творческом конкурсе рисунков «Я расту в Югре».

Под руководством воспитателей и специалистов в 2023 учебном году воспитанники принимали активное участие и занимали призовые места в дистанционных конкурсах различного уровня:

Международный уровень - Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Тайны живой природы», «Экология России».

Первый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар

птица» и другие.

Всероссийский уровень – конкурс «Хоровод новогодних творений», конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель», конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки-руками детей», творческий конкурс «Усатые, хвостатые», конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера», конкурс рисунков «Мир фантастических животных», Третье Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов – 2023», «Простые правила», олимпиада ко дню Победы «Помним. Гордимся!», конкурсы детских рисунков «Любимый мультгерой», «Просто космос», «Мир сказок К.И.Чуковского» и другие.

Региональный уровень – «Мой край - моя Югра», «Я расту в Югре», конкурс «Семья-основа государства» в номинации «Семейное волонтерство» и другие.

Городской уровень - «Дорого яичко ко Христову дню», открытый городской фестиваль среди лиц с ограниченными возможностями «Вместе мы сможем больше!», конкурс чтецов стихов «О Нягани на родном языке», II окружной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный вихрь», конкурс детского рисунка «Мы разные, но мы вместе».

Вывод: В целом, качество подготовки воспитанников находится на достаточно хорошем уровне. Выпускники уходят в школу с нормальным и достаточным уровнем подготовки. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В рамках Программы Развития педагоги в течение 2023 года активно внедряли в работу с детьми игры и игровые пособия В.В.Воскобовича. Они использовали их при организации занятий по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим, конструированию, в совместной и свободной деятельности детей.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован кадрами полностью. Деятельность детского сада «Журавлик» обеспечивает 127 сотрудников, из них к руководящему составу относится 7 человек, к педагогическому персоналу – 52 человек и к вспомогательному персоналу – 35 человек.

Категории педагогических работников МАДОУ

Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Муз.рук-ль	Инструктор по физ-ре	Педагог-организатор	Другие педагог. работники
40	2	1	2	2	2	1	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 и старше
2021	0	5 (7%)	24 (39%)	6 (9%)	12 (18%)	5 (7%)	13 (20%)
2022	1(2%)	5(9%)	21(37%)	7(12%)	7(12%)	6 (11 %)	10 (17%)
2023	0	2(4%)	21(41%)	7(13%)	7(13%)	6(12%)	9(17%)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2021	13 (20%)	8 (11%)	24 (39%)	20 (30%)
2022	10 (18 %)	10 (18%)	22 (38%)	15(26%)
2023	0	7(13%)	27(52%)	18(35%)

Большую часть коллектива (38%) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет и больше, 26% от общего количества педагогических работников составляют сотрудники со стажем работы более 20 лет. Из данных таблицы можно сделать вывод, что с детьми работают в основном опытные педагоги. С молодыми педагогами и вновь принятыми на работу в детском саду организована система наставничества.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
43 человек (83%)	9 человек (17%)

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
24 человек (46%)	17 человек (33%)	8 человека (15%)	3 человек (6%)

В 2023 году в соответствии с планом аттестации успешно прошли процедуру аттестации 7 педагогов: 5 – на высшую квалификационную категорию, 2- на первую категорию.

Обучение на курсах повышения квалификации

В течение 2023 года очные и дистанционные курсы повышения квалификации «Методические рекомендации минпросвещения России по реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» прошли все педагоги ДОУ.

Двадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и другие.

Почетные звания, награды

Четыре педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 7 - отмечены почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 28 – почетной грамотой или благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 6 педагогов награждены Благодарностью или почётной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, один - благодарственным письмом Думы ХМАО-Югры.

Достижения педагогов МАДОУ г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик»

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед
2021 год	70	39	51	36	112	102
2022 год	16	20	11	14	13	48
2023 год	25	21	20	15	28	56

Педагог-психолог ДОУ занял 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023». Воспитатель занял 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России».

В дошкольном учреждении «Журавлик» в течение 2023 года функционировал отряд юных инспекторов дорожного движения, который активно участвовал в акциях и мероприятиях, проводимых в тесном сотрудничестве с инспектором пропаганды ОГИБДД г. Нягани.

Организовали и провели на базе учреждения: март 2023 год – ежегодный конкурс проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я - исследователь»; декабрь 2023 год - городской конкурс для детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочный переполох».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах: «Изумрудный город», «ФОНД 21 ВЕКА», «Сборника методических разработок и педагогических идей-IVX».

Неоднократно занимали призовые места в педагогических конкурсах разного уровня:

- международных - «ИКТ компетентность педагогических работников» «Классный час»;
- всероссийских - «Доутесса», блиц-олимпиада «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ», «ПедЭксперт март 2022», «Современные образовательные технологии по ФГОС», «Талантоха», «РостОК СуперУм», «Маам.ру», «Твори! Участвуй! Побеждай».

Третьем Открытом Первенстве по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов – 2022г.».

Росту положительного имиджа дошкольного учреждения помогает и активная деятельность волонтерского движения «Журавлик. Крылья», организованного на базе ДОУ. Волонтеры детского сада активно участвовали в акциях и мероприятиях как волонтеры Победы, участвовали в благотворительных акциях «Лапа помощи», «Добрые крышечки», оказывают помощь пожилым гражданам города.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в сдаче норм ГТО – 70 детей, 60 сотрудников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 5 интерактивными комплексами «Колибри»;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение года дидактический и иллюстративный материалы по всем образовательным областям образовательных программ ДОО систематически пополняется и обновляется.

В МАДОУ имеется локальная сеть. Всего в МАДОУ 98 персональных компьютеров: из них 73 портативных персональных компьютеров и ноутбуков, 23 планшета. 53 компьютера имеют выход в Интернет, имеется подключение по Wi-Fi. Все группы (100%) оснащены компьютерами, которые (в соответствии с СанПиНами) ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение.

В МАДОУ имеются 15 мультимедийных проекторов, 30 принтеров, 17 МФУ, 14 интерактивных досок или столов, 1 интерактивный пол, 1 интерактивная песочница, 2 интерактивных куба, 2 бизборда, 2 сухих бассейна, 3 световых стола для рисования песком, 21 компьютерная игра для образовательных целей, 26 магнитных досок.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- библиотека — 1;
- изостудия — 2;
- кабинет педагога-психолога - 2;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет учителя –дефектолога – 2;
- сенсорная комната - 2;
- музей «Русская изба»;
- музей Боевой Славы;
- «Зеленая комната».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году Детский сад приобрел интерактивные столы «Калибри»-5 шт.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 05.04.2023 № 123, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

2.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в дошкольном учреждении на основе нормативных документов МАДОУ (Положения о внутренней системе оценки качества образования, приказов МАДОУ), внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для организации коррекционно-развивающей работы и её оценки дважды в год проводится диагностика познавательных процессов, отслеживание уровня готовности детей к школе педагогами-психологами и диагностическое обследование устной речи у детей старших и подготовительных групп учителями-логопедами.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса МАДОУ»

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2021-2022	408	97,3%
2022-2023	456	98,3%

В анкетировании приняли участие 456 человек, что составляет 98,3% от количества детей, посещающих детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено:

- более 99,5% детей посещают детский сад с удовольствием и чаще с удовольствием;
- до 95% родителей (законных представителей) отмечают доброжелательное отношение педагогов к ним и детям;
- 93% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями, созданными для воспитания и обучения дошкольников в детском саду;

-94% родителей (законных представителей) удовлетворены мероприятиями, проводимыми в учреждении совместно с участием родителей, детей и педагогов;

-88% родителей (законных представителей) удовлетворены питанием детей в учреждении;

-98,3% родителей довольны, что их дети посещают МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

Выводы: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	539	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	539	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	131	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	539 /100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21/ 3,9%	человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	21/ 3,9%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43/83%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43/83%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/17%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/17%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/79%	человек/%
1.8.1	Высшая	24/46%	человек/%
1.8.2	Первая	17/33%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0/0%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/21%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/17%	человек/%

1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	56/44%	человек/%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	0/0%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426 кв. м	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

3.2. Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3.3. Перспективы развития:

В связи с вышесказанным определены перспективы развития учреждения и приоритетные задачи на следующий год:

- реализация мероприятий Программы развития ДООУ в соответствии со сроками и этапами;
- продолжение деятельности ДООУ, в сотрудничестве с ООО РИВ, в статусе тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями, электронными программами;
- продолжение деятельности по оптимизации работы с детьми по функциональной и финансовой грамотности;
- продолжение деятельности по оптимизации работы с дошкольниками по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, как важнейшей составляющей формирования личности ребёнка;
- продолжение деятельности по оптимизации работы по созданию условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжение деятельности по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, участие в мастер-классах, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; организацию наставничества;
- реализация платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам различной направленности, увеличение охвата детей дополнительным образованием с 3 до 5 лет.