



Ханты-Мансийский автономный округ
(Тюменская область)
Администрация города Нягани
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ПРИКАЗ

31.03.2017

№ 178а

Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5, пунктом 1 части 1 статьи 9, частью 1 статьи 42, статьей 79 Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», согласно постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью упорядочения деятельности муниципальных образовательных организаций по реализации прав граждан на получение общего образования и получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь) обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Модель комплексного психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных

программ, своем развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях (приложение 1).

1.2. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - ППМС-помощь) а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях (приложение 2);

1.3. Форму индивидуальной карты психолого-педагогического сопровождения (приложение 3).

2. Утвердить ответственных специалистов Комитета образования и науки за координацию деятельности муниципальных образовательных организаций по вопросам психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения:

- детей - жертв насилия, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, несовершеннолетних, в отношении которых организовано проведение индивидуальной профилактической работы, Л.В.Власову, главного специалиста отдела дополнительного образования и воспитательной работы;

- детей, проживающих в маломужских семьях, детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), А.М.Бахареvu, главного специалиста отдела общего образования;

- детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, Л.Б.Зырянову, главного специалиста отдела общего образования.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить психолого - педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

3.2. Определить ответственных специалистов образовательных организаций:

- за осуществление психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации;

- за оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- за повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение;

- за предоставление информации в Комитет образования и науки ежеквартально в срок до 3 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

3.3. Заключить соглашения о сотрудничестве по вопросам психолого - педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, с другими организациями, осуществляющими социальное обслуживание, медицинскими организациями, другими организациями, включенными в систему обеспечения основных гарантий прав ребенка в Российской Федерации, систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления образования Комитета образования и науки Т.С.Одинцову, начальника управления развития образования О.В.Михайлец.

Председатель Комитета
образования и науки



Т.С.Плесовских

Модель комплексно психолого-педагогического и социального сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в муниципальном образовательном учреждении муниципального образования г. Нягань

