

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи воспитанникам
МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик»

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам в МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» (далее – Положение) разработано в соответствии с международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка (Конвенция о правах ребёнка, Декларация ООН о правах инвалидов), со статьями 42, 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами от 24.11.1995 №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; приказами Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогической консилиуме образовательной организации»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-ОЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; постановлениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26.07.2013 №281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях», от 05.09.2013 №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»; приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 №107 «Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», от 21.06.2022 №10-П-1245 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида», от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», от 29.12.2017 №1506/1194-р/1985 «Об организации ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»; от 24.10.2019 №1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; от 28.01.2022 №10-П-84 «Об утверждении форм документов, используемых в работе психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»; приказами Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 22.09.2015 №427 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом, медицинском и социальном сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной

программы, развитии и социальной адаптации», от 31.03.2017 г. №178а «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», от 31.05.2022 №353 «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нягани», от 07.07.2022 №436 «Об организации работы по реализации перечня мероприятий, психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида», от 20.11.2019 №665 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»; Соглашением о взаимодействии с территориальной ПМПК, иными нормативными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Уставом МАДОУ г. Нягани «Д/с № 7 «Журавлик», настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регламентирует предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, педагогами в МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

1.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС-помощь) предоставляется воспитанникам МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» (далее – ДОУ), испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ.

2. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

2.1. ППМС-помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ организуется приказом заведующего ДОУ.

2.2. Администрация ДОУ информирует родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников об основных формах организации ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ.

2.3. Заместителем заведующего по УВР осуществляется общее руководство по организации ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ

2.4. ППМС-помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ предоставляется на безвозмездной основе и при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) в следующих формах:

- психолого-педагогическое обследование воспитанников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательной организации через Консультационный пункт;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- логопедическая помощь воспитанникам (прописана в Положении об оказании логопедической помощи воспитанникам, утвержденное приказом заведующего МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 29.08.2022г. №225);
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий (при наличии ИПРА ребенка-инвалида);
- помощь в социальной адаптации воспитанникам.

2.5. Психолого-педагогический консилиум ДОУ (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития,

социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

2.6. Консультационный пункт оказывает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников, работникам образовательной организации при личном обращении к специалисту. Данный вид обращения регистрируется в журнале (Приложение 4).

2.6.1. Состав, график и план Консультационного пункта утверждается приказом заведующего ДОУ.

2.7. Медицинская помощь оказывается воспитанникам ДОУ в рамках компетенции учреждения в соответствии с п.3.22 Устава

2.8. Защита прав и интересов воспитанников, нуждающихся в социальной поддержке и защите, оказывается в рамках компетенции ДОУ, за пределами компетенций ДОУ – в соответствии с соглашениями о взаимодействии, указанными в пункте 6.1. настоящего Положения.

2.9. Оказание ППМС-помощи воспитанникам в случае отсутствия специалистов ДОУ (болезнь, отпуск и т.п.) оказывается специалистами центра ППМСП при МАДОУ г. Нягани «Д/с №2 «Сказка» в соответствии с соглашением о взаимодействии.

3. Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

3.1. Комплексное Сопровождение воспитанников, направленное на преодоление, или компенсирование имеющихся у воспитанников трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, состоит из 3 этапов:

1 этап. Постановка проблемы.

1.1. Основанием для осуществления Сопровождения является (за исключением категорий воспитанников, обозначенных в п. 1.2 и п.1.3.):

- личное обращение к специалисту со стороны педагога или родителей (законных представителей) относительно его проблем развития, обучения, поведения, психического состояния.

- обращение специалиста к родителям (законным представителям) воспитанника о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам педагогического мониторинга или диагностических минимумов;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитаннику (Приложение 1) и регистрируется в Журнале регистрации заявлений родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам (Приложение 3).

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе Сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) в ДОУ об обучении воспитанника по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) ПМПК;

- письменное согласие родителей (законных представителей) в ДОУ на реализацию индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида по предоставлению психолого-педагогической реабилитации или абилитации, в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по ХМАО-Югре» (далее-МСЭ), ИПРА ребенка-инвалида и заключением территориальной ПМПК;

- письменного согласие родителя (законного представителя) на ППк ДОУ (Приложение 4 к Положению о психолого-педагогическом консилиуме, утвержденном приказом заведующего МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 29.08.2022г. №225).

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи воспитанникам, не усваивающих образовательную область или несколько образовательных областей образовательной программы

дошкольного образования, осуществляется на основе информации педагога о результатах освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Приложение 2).

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности осуществления Сопровождения воспитанников (за исключением категорий воспитанников, обозначенных в п. 2.2 и п.2.3.) специалистами проводится углубленная диагностика воспитанников при наличии письменного заявления родителя (законного представителя). Вся отчетная документация специалистов, включая результаты обследований и рекомендации, хранится в кабинете педагога-психолога с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности. Рекомендации по итогам углубленной диагностики специалистов доводятся до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы дошкольного образования, развитию и социальной адаптации и осуществляется регламентом работы ППк.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников, воспитанников, не усваивающих образовательную область или несколько образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, осуществляется регламентом работы ППк.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Осуществление Сопровождения воспитанников включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий), утвержденного заведующим ДОУ;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников;
- ведение специалистами текущей документации;
- оказание помощи воспитанникам в социальной адаптации в соответствии с перспективным планом работы на учебный год, утвержденный заведующим ДОУ.

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении, а также воспитанникам, не усваивающим образовательную область или несколько образовательных областей образовательной программы дошкольного образования включает:

- ежегодное обследование на ППк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) индивидуальной программы Сопровождения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ППк ДОУ, территориальной ПМПк, ИПРА ребенка-инвалида.
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у воспитанников.
- решение о прекращении Сопровождения принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития воспитанника.

4. Функциональное обеспечение предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

4.1. Функции Председателя ППк:

- координирует деятельность психолого-педагогического консилиума;
- курирует работу педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога);
- координирует действия педагогов, работающих с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательных программ ДОУ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ.

4.2. Функции педагога-психолога:

- психологическая диагностика (групповая, индивидуальная) познавательной и эмоционально-личностной сфер воспитанников;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников и работников образовательной организации;
- подготовка отчетов в рамках ППМС-помощи;
- подготовка и выдача характеристик, рекомендаций, заключений (по запросу) родителя (законного представителя) и регистрируется в журнале (Приложение 5)
- подготовка документов для ППк ДОУ и территориальной ПМПк города Нягань.

4.3. Функции учителя-логопеда:

- диагностическое обследование речевого развития воспитанников;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ по речевому развитию детей;
- подготовка отчетов в рамках ППМС-помощи;

4.4. Функции учителя-дефектолога (тифлопедагога):

- тифлопедагогическое обследование воспитанников;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ по зрительным нагрузкам и развитию познавательных процессов;
- подготовка отчетов в рамках ППМС-помощи.

4.5. Функции воспитателей ДОУ:

- выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ по результатам педагогического мониторинга;
- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и обучения.

4.6. Функции инструктора по физической культуре:

- выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ ДОУ, развитии и социальной адаптации по результатам педагогического мониторинга;
- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ по вопросам физического развития воспитанников.

4.7. Функции музыкального руководителя:

- выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ ДОУ, развитии и социальной адаптации по результатам педагогического мониторинга;
- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ по вопросам музыкального развития воспитанников.

4.8. Функции педагога-организатора:

- выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ ДОУ, развитии и социальной адаптации по результатам педагогического мониторинга;

- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ;
- индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДООУ по вопросам художественно-эстетического развития воспитанников.

5. Взаимодействие

5.1. МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» организует свою работу по оказанию ППМС-помощи во взаимодействии с:

- территориальной ПМПК г. Нягани;
- - КОУ «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Няганский реабилитационный центр»;
- центром ППМСП при МАДОУ г.Нягани «Д/с №2 «Сказка».

Приложение 1
к положению

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Нягани
«Детский сад №7 «Журавлик»

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Домашний адрес _____

Телефон _____

Заявление

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

прошу оказать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь моему ребенку
_____, группа № _____
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

По вопросам: *(нужное подчеркнуть)*

- испытывающему трудности в освоении основной образовательной программы;
- испытывающему трудности в своем развитии;
- испытывающему трудности в социальной адаптации;

Формы получения помощи:

№	Форма	Согласен/ Не согласен	Подпись
1.	Психолого-педагогическое обследование (диагностика) ребенка		
2.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательной организации		
3.	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком педагога-психолога		
4.	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с ребенком учителя-дефектолога (тифлопедагога)		
5.	Логопедическая помощь ребенку		
6.	Социальная адаптация		
7.	Другое:		

« ___ » _____ 20 ___ г.

Подпись: _____ / _____ /
Ф.И.О родителя (законного представителя)

**Информация о результатах освоения
основной образовательной программы дошкольного образования**

ФИО воспитанника _____
дата рождения _____
Группа № _____ « _____ »

Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
достаточный, %					
близкий, %					
недостаточный, %					

Таким образом, ребенок испытывает затруднения в освоении образовательной области /областей:

Дата « ____ » _____ 20__ г. Воспитатель _____

ФИО

подпись

**Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей)
на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
воспитанникам**

№ п/п	Дата подачи заявления	Ф.И.О. родителя (законного представителя), контактный телефон	Ф.И.О. ребенка, дата рождения, группа	Содержание запроса на ППМС-помощь	Формы оказания ППМС помощи

**Журнал психолого-педагогического консультирования
родителей (законных представителей), работников образовательной организации
по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития у воспитанников**

№ п/п	Дата консультации	Ф.И.О. обратившегося	Содержание обращения	Содержание ответа	Ф.И.О. должностного лица/Подпись	Подпись обратившегося

**Журнал регистрации выдачи заключений, рекомендаций, характеристик
на воспитанников родителям (законным представителям)**

№ п/п	Ф.И.О. родителя (законного представителя), контактный телефон	Ф.И.О ребенка, дата рождения, группа	Наименование документа (заключение, рекомендации, характеристика)	Дата получения	Подпись родителя (законного представителя)

