

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАДОУ МО г. Нягань

«Детский сад № 7 «Журавлик»

от «25» февраля 2021 г.

протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом

МАДОУ МО г. Нягань

«Детский сад № 7 «Журавлик»

от «01» марта 2021 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МАДОУ МО г. Нягань

«Детский сад № 7 «Журавлик»

от «01» марта 2021 г. №52

_____ С.Ю. Шмулянцева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Нягань
«Детский сад № 7 «Журавлик» комбинированного вида»
за 2020 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления	5
1.3. Анализ образовательной деятельности	7
1.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	13
1.5. Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения	13
1.6. Анализ кадрового обеспечения	26
1.7. Анализ учебно-методического обеспечения	27
1.8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения	28
1.9. Анализ материально-технической базы	28
2. Показатели деятельности ДОО, подлежащего самообследованию	32
3. Результаты анализа показателей деятельности	34
3.1. Выводы	34
3.2. Перспективы развития	35

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Журавлик» (далее ДООУ) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года № 1218), 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 N 136) и отражает результаты деятельности за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- системы управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ;
- образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества информационно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- качества кадрового обеспечения;
- результатов анализа показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида» (МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик»)
<i>Адрес</i>	628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 1 микрорайон, дом 18
<i>Телефон</i>	8 (34672)5-40-43, 5-45-78
<i>Электронная почта</i>	zhuravlik18@mail.ru
<i>Адрес сайта учреждения</i>	http://www.86ds7-nyagan.edusite.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Шмулявцева Светлана Юрьевна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	МАДОУ МО г. Нягань Детский сад №7 «Журавлик» сдан в эксплуатацию 31 декабря 1987 года Распоряжением главы Администрации г. Нягань, о чём произведена запись в книге актов о приёмке от 31.12.1987 года за №67. Функционировать ДООУ начал с 01.02.1988 года. На основании Приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани № 18 от 22.01.2019 года произошла реорганизация ДООУ путём присоединения к дошкольному учреждению «Детский сад №7 «Журавлик» дошкольного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Буровичок» с присвоением учреждению наименования МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик». Учредитель образовательной организации: Администрация муниципального образования г. Нягань.

<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3312 от 24.07.2019 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (приказ №30-ОД – 806 от 24.07.2019 года)
<i>Приоритетные направления деятельности</i>	познавательное, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, речевое развитие, коррекция зрения дошкольников.

Детский сад находится в двух рядом стоящих корпусах, двухэтажных типовых зданиях. Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление и канализация. Здания дошкольного учреждения стоят вдалеке от дороги, их окружают жилые дома.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы оборудованы прогулочные участки, имеются 2 спортивных площадки.

В ближайшем окружении находятся МАОУ МО г. Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3», МАДОУ № 4 «Веснянка», плавательный бассейн «Дельфин», «Няганский театр юного зрителя». Наличие на территории первого микрорайона и в ближайшем окружении ДОУ культурно-просветительского центра «Планета», почтового отделения, детской библиотеки, детской поликлиники, беспрепятственного выхода к лесному массиву предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Предметом деятельности образовательного учреждения ДОУ является удовлетворение потребности жителей города в дошкольном образовании, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход воспитанников в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

Основные цели деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности ДОУ является реализация основной образовательной программы, а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

В 2020 году в учреждении были укомплектованы 21 группа общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей. Общее число воспитанников – 586.

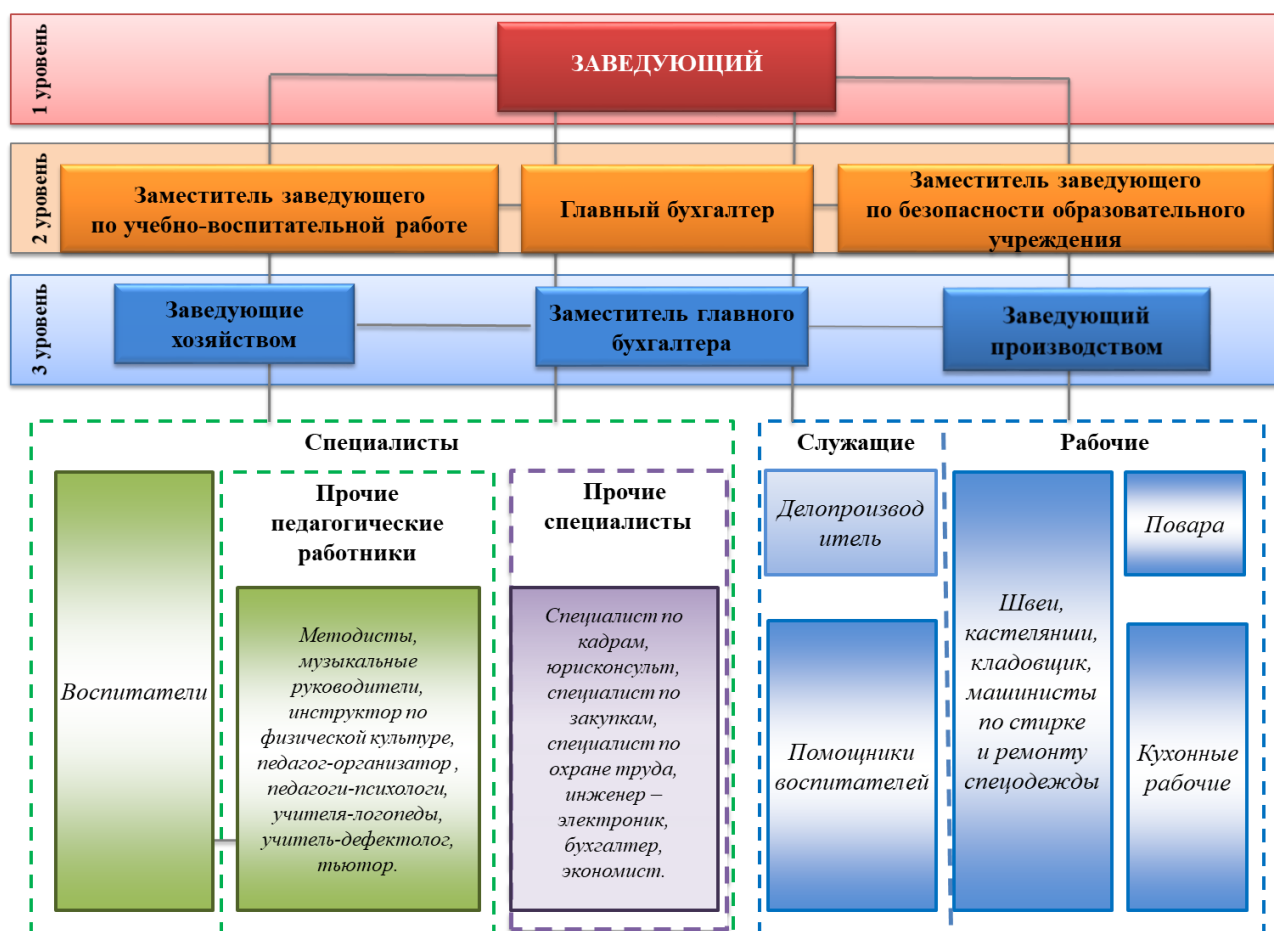
Период 2020 г.	Всего детей	От 1,5 до 3-х лет		От 3-х до 7 лет		Из них дети-инвалиды	Из них дети с ОВЗ
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
Январь-август 2020	586	6	151	16	435	3, из них 1 с 2 статусами	15
Сентябрь-декабрь 2020	586	5	124	17	462	4	18

Дошкольное учреждение посещают 3 опекаемых ребёнка, 3 ребёнка - со статусом мигрант, 3 ребёнка находятся в социально опасном положении. С детьми и семьями проводится специальная работа.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад № 7 «Журавлик» комбинированного вида» является Администрация муниципального образования города Нягани.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Уставом МАДОУ №7, Лицензией и строится с учётом принципов единоначалия и коллегиальности.



Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива учреждения, общее родительское собрание, Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - руководство учреждением в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида» и иными нормативными правовыми актами; -определение стратегии, цели и задач развития учреждения; -обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной работы учреждения; -обеспечение реализации законодательства РФ, Федерального государственного образовательного стандарта;

	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решений об участии учреждения в различных программах и проектах; -обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в учреждении; -формирование контингента обучающихся (воспитанников); -обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; -соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников) и работников учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; -персональная ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - распоряжение имуществом и денежными средствами, заключение договоров в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ; -утверждение штатного расписания ДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; приём на работу и увольнение работников в установленном порядке, определение размера оплаты их труда; - издание в пределах своей компетенции приказов, организация контроля над их исполнением; -осуществление взаимосвязи с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; -осуществление иных функций и обязанностей, предусмотренных действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования г.Нягань, Уставом ДОУ и трудовым договором
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения; -рассмотрение образовательных программ для реализации в дошкольном учреждении, Программы развития дошкольного учреждения; -рассмотрение плана работы ДОУ; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования педагогической деятельности дошкольного учреждения; -участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и организация деятельности по выявлению, обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта; -рассмотрение проектов Публичного доклада, Отчёта о результатах самообследования ДОУ; -подведение итогов деятельности за учебный год; -принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ

<p><i>Собрание трудового коллектива</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение проекта коллективного договора; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению; -рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников ДОУ; обсуждение изменений в Устав; рассматривание (до утверждения заведующим) Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов ДОУ
<p><i>Наблюдательный совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление надзора за финансово-экономической деятельностью детского сада; -проведение оценки результатов деятельности ДОУ; -контроль за соблюдением действующего законодательства
<p><i>Управляющий совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития дошкольного учреждения, программы развития ДОУ, особенностей его образовательной программы; -повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения; -содействие рациональному использованию выделяемых дошкольному учреждению бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и из иных источников; -содействие созданию оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания
<p><i>Общее родительское собрание Учреждения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществление защиты прав и интересов воспитанников, родителей; -обсуждение проблем развития, воспитания и оздоровления детей в ДОУ; -обсуждение предложений по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в детском саду, по совершенствованию материального оснащения педагогического процесса в группах; -обсуждение возможности организации платных услуг; -участие в планировании совместных с родителями мероприятий

Выводы: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством федерального, окружного и муниципального уровней, Уставом и локальными документами ДОУ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, при этом реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.3. Анализ образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» , от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2015г., 27.08.2015г.), Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой и др.);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной;
- адаптированная основная образовательная программа для слепых детей, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», специальных коррекционных программ для детей с тяжёлыми нарушениями зрения (под редакцией В.А.Феокистовой).

Все программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, учитывается недельная нагрузка.

Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и состоят из двух частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования: Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

Основные задачи:

- охранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, том числе их эмоциональное благополучие;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъект отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять процесс обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программ, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным,

психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, познавательной активности и физического совершенствования детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

- формировать творческие способности и качества личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта в процессе совместной деятельности педагогов с детьми;

- формировать навыки культуры здорового и безопасного образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья;

- развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, инициативность, самостоятельность и ответственность;

- обеспечить необходимые условия для полного удовлетворения интересов и потребностей в художественно-эстетическом, познавательном и физическом развитии воспитанников и их родителей (законных представителей).

Цель адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей: организация условий развития ребенка с нарушениями зрения (слепые дети), позволяющих обеспечить возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуальных возможностей с учетом особенностей их психофизического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников.

Основные задачи:

- создание благоприятных условий развития слепых детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья слепых детей, получающих образование в различных организационно-педагогических условиях, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- формирование общей культуры личности слепых детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перечень используемых программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» (под	- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»

<p>ред. Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой и др.)</p> <p>-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения) (под редакцией Л.И.Плаксиной)</p> <p>-Специальные коррекционные программы для детей с тяжёлыми нарушениями зрения (под редакцией В.А.Феоктистовой)</p>	<p>И.А. Кузьмина</p> <p>- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, Н.А. Медовой, Е.Д. Файзулаевой и др.</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, Т.Л. Кириллова и др.</p> <p>- Пособие «Шахматы. Тренажер по правилам игры и развитию логического мышления» И.Г.Сухина</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Лёгкая атлетика» Маркова И.А.</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Югорские узоры» Кухарева И.А.</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Умные сказки» (на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича) Кухарева И.А.</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Робототехника» Сергеева О.Ю., Салихова Е.А.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитательно-образовательный процесс организуется с детьми 1,5 лет и до окончания образовательных отношений на русском языке. В работе с детьми широко используются инновационные методы и приёмы (проектный метод, ИКТ, методы и приёмы ТРИЗ, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, детский туризм, технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»), формы организации детей (групповой сбор).

Образовательный процесс в ДОУ насыщен значимыми и интересными видами детской деятельности, соблюдается баланс между специально организованной, совместной и самостоятельной деятельностью детей. НОД строится в форме диалога взрослого и ребёнка, совместно решаются познавательные и практические задачи; в режимные моменты вводятся релаксационные паузы, методики снятия психоэмоционального напряжения детей.

В ДОУ созданы условия для деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, коррекционной работы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС помощи) детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам. Также оказывается помощь детям, испытывающим трудности в обучении.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и

музыкальными занятиями. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Образовательная нагрузка не превышает нормы, определённой СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы в декабре и марте. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Перечень развлечений и праздников на 2020 год:

Месяц	Название развлечений и праздников	Первые группы раннего возраста	Вторые группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Обязательная часть							
Февраль	День защитников Отечества			+	+	+	+
Март	Мамин день			+	+	+	+
	Весна красна!			+	+	+	+
Май	День Победы					+	+
	До свидания, детский сад!					+	+
Июнь	День защиты детей	+	+	+	+	+	+
Сентябрь	Осень, осень, в гости просим!			+	+	+	+
Декабрь	Новогодняя ёлка	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Январь	Колядки			+	+	+	+
Февраль	День именинника (зима)				+	+	+
	Азбука безопасности				+	+	+
Апрель	День здоровья	+	+	+	+	+	+
Май	День именинника (весна)				+	+	+
	Туристический слёт						+
Сентябрь	День именинника (лето)				+	+	+
	Азбука безопасности				+	+	+
Октябрь	День рождения группы (вновь набранных детей)	+	+				
	Международный день пожилого человека (01.10.2019)						+
Ноябрь	День именинника (осень)				+	+	+

	Всей семьёй на биатлон						+
Декабрь	Фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья!» (к международному дню инвалидов)				+	+	+

В связи с карантинными мероприятиями по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, мероприятия, запланированные в марте-мае, были проведены с соблюдением всех предосторожностей в дистанционном формате, либо с частью детей в групповых помещениях без присутствия родителей.

Также освоение детьми образовательных программ в данный период проходило в 2 форматах: в очной и дистанционной форме по желанию родителей (законных представителей).

Чтобы не допустить распространения в ДООУ коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников ДООУ и родителей термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- масочный режим для сотрудников ДООУ и родителей;
- использование одноразовых перчаток и дезинфицирующих средств для рук;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и коридорах ДООУ;
- каждые 2 часа проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С сентября 2020 года образовательная деятельность в детском саду была организована уже в обычном формате, но с проведением выше перечисленных профилактических мер.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организуется со всеми детьми по основной и адаптированными образовательными программами, в соответствии с государственными и локальными нормативными актами; построен в соответствии с комплексно-тематическим планированием с учетом интеграции образовательных областей, индивидуальных и личностных особенностей детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми, в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

В ДООУ имеется необходимая нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. Успешно реализуются основная образовательная программа и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Несмотря на сложные условия, педагогический коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников, в том числе используя дистанционную форму обучения.

1.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В январе 2020 года детский сад успешно прошёл проверку Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Организация внутренней системы оценки качества образования ДОО у проверяющих вопросов не вызвала.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в дошкольном учреждении на основе нормативных документов ДОО (Положения о внутренней системе оценки качества образования, приказов учреждения), внутреннего контроля и мониторинга. Контроль представлен в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом. График контроля на месяц доводится до членов педагогического коллектива под роспись.

В течение года были проведены следующие проверки:

- ежемесячные проверки мероприятий по контролю соблюдения профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции;
- ежемесячные проверки календарных планов с целью определить, как организуется работа с детьми в течение дня, недели; насколько разнообразная работа планируется с детьми; в каких формах деятельности реализуется образовательная программа ДОО; владеют ли педагоги навыками планирования;
- еженедельное посещение непосредственной организованной деятельности с детьми в соответствии с режимом планирования НОД с целью оказания помощи молодым педагогам в освоении методов и приёмов организации работы с детьми на занятиях, обобщения опыта педагогов-наставников;
- контроль организации прогулок в разное время года;
- готовность групп к новому учебному году;
- организация РППС в группах;
- организация дополнительного образования;
- организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками;
- организация работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В систему мониторинга входит отслеживание уровня заболеваемости детей (ежемесячно, ежегодно), освоения образовательной программы ДОО (2 раза в год: в начале и в конце учебного года). Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности, для организации индивидуальной работы с воспитанниками, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Для организации коррекционно-развивающей работы и её оценки дважды в год проводится диагностика познавательных процессов, отслеживание уровня готовности детей к школе педагогами-психологами и диагностическое обследование устной речи у детей старших и подготовительных групп учителями-логопедами.

1.5. Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели за 3 года	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	10,7	10,4	9,3

В 2020 году заболеваемость в ДОУ в днях на одного ребёнка составила 9,3 дней, в связи с тем, что большинство детей находились на карантине.

Всего за год было зарегистрировано 436 случаев заболеваний в 1 корпусе и 513 случаев – во втором корпусе, по заболеваемости было пропущено соответственно 2253 и 3015 дней.

Структура заболеваемости не отличается от прошлого года:

на 1 месте – болезни органов дыхания, в том числе ОРЗ, ОРВИ, фарингиты и прочие, всего 726 случаев вместе в обоих корпусах;

на 2 месте – болезни органов зрения, 68 случаев, в том числе миопия -20, косоглазие-12;

на 3 месте – инфекционные и паразитарные болезни – 44 случая;

на 4 месте – болезни уха, 41 случай.

Количество случаев травматизма выше, чем в прошлом году и составляет 43 случая. В основном данный класс заболеваний представлен бытовыми случаями травматизма.

Количество детей, не болевших ни разу в течение учебного года составило в обоих корпусах 119 детей. Индекс здоровья равен 20%, что примерно столько же, что и в прошлом учебном году - 21%, при норме 11%-15%.

Прививочная работа выполнена в 1 корпусе на 82%, во втором корпусе- на 93%.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во детей (1 корпус)	Кол-во детей (2 корпус)	Количество детей в % соотношении
Первая группа здоровья	145	142	50%
Вторая группа здоровья	86	114	35%
Третья группа здоровья	41	38	14%
Четвертая группа здоровья	0	0	0
Пятая группа здоровья	1	2	1%
Всего:	273	296	569

Из таблицы можно сделать вывод, что только 50% детей, посещающих дошкольное учреждение, имеют 1 группу здоровья. Поэтому необходимо активизировать работу с детьми и родителями по формированию у них привычки к здоровому образу жизни, навыков здорового питания и пр.

Результаты адаптации к условиям ДОУ

С августа по ноябрь 2020 года адаптацию к условиям ДОУ проходили дети 4 групп: одна группа первого раннего возраста с 1,5 до 2 лет, 3 группы второго раннего возраста с 2 до 3 лет. Диагностическая работа включала в себя мониторинг эмоционального состояния каждого ребенка. Данные заносились воспитателями и педагогом-психологом в Индивидуальную адаптационную карту, карту наблюдений в период адаптации и карту психологического фона группы (карта уровня адаптированности ребёнка к условиям детского сада). Диагностика уровня адаптированности детей к условиям дошкольного учреждения проводилось на основе модифицированного варианта диагностики Н.В. Соколовской. В индивидуальной адаптационной карте воспитателями и педагогом-психологом на основе наблюдений отмечались ряд параметров: общий эмоциональный фон, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сон, аппетит, состояние здоровья, реакция на изменения привычной ситуации.

На основе психодиагностических данных были получены следующие результаты:

Степень адаптации	Общее количество детей	Кол-во детей в %
	Группа № 1 (1,5-2 года) Группы № 2, 4, 5 (2-3 года)	
Легкая	44	45%

Средняя	50	49%
Тяжелая	4	6%
Всего	Всего 98 детей	100%

По результатам обследования видно, что адаптация детей к условия дошкольного учреждения прошла в основном благоприятно. У 45% детей адаптация прошла в лёгкой форме, в средней форме - у 49%. Тяжелая адаптация наблюдалась всего у 4 детей, что составило 6 %.

Благодаря комплексу мероприятий, по которому организуется слаженная работа педагогического коллектива, медицинского персонала и родителей, достигаются хорошие результаты адаптации детей к дошкольному учреждению.

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Наличие оздоровительной программы в ДОУ	В учреждении реализуется Программа оздоровления детей в детском саду «Здоровый дошкольник» Программа основана на валеологическом подходе, направленном на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Работа направлена на внедрение системы мероприятий, сохраняющих и укрепляющих физическое и психическое здоровье детей, в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	
	Оздоровительные мероприятия	Возраст воспитанников
Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	Двухразовое оздоровление в РЦ «Гармония» детей-инвалидов	посещение детьми - инвалидами
	Противорецидивное лечение в Дневном стационаре	все возрасты
	Выполнение комплексных планов оздоровления, включающих противогриппозные мероприятия и вакцинацию	все возрасты
	Закаливание в ДОУ. Соблюдение режима дня (проветривания, питьевой, прогулки и т.д.)	все возрасты
	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	все возрасты
	Употребление кислородных коктейлей (ежемесячно по 10 дней)	все возрасты (желающие)
	Витаминотерапия тремя дробными курсами вместе с дибазол профилактикой, элеутерококка	все возрасты
	Витаминизация пищи ежедневно для всех детей	все возрасты
	Употребление в питании: свежемороженые брусника, смородина, ежевика, вишня для приготовления напитков). Широко применяются шиповник, изюм, курага, чернослив	все возрасты
	Профилактика йод-дефицита (морепродукты, йодированная соль)	все возрасты
	Проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами, педиатром	все возрасты
	Обеспечение работы «Дезаров» во всех возрастных группах, пищеблоке, музыкальном и физкультурном залах, ИЗО студии	все возрасты
Трехступенчатая очистка воды в ДОУ аппаратами «Гейзер»	все возрасты	

	Ароматерапия с эфирными маслами и ароматерапия с эвкалиптом	индивидуально, группа компенсирующей направленности № 11 «Гномик»
	Работа с семьёй по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей (родительские собрания, бюллетени, папки-передвижки, памятки, листовки, родительский клуб и др.)	все возрасты

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения в течение года соответствовало требованиям СанПиН, питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствовали требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4.3598-20, физиологии детей.

Питание в ДОУ

Особое внимание в детском саду уделяется сбалансированному питанию детей, которое было организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Заведующий производством в своей работе использует также программу "Вижен-Софт: Питание в детском саду».

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным меню на 2 недели, утвержденным руководителем ДОУ, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Возрастные группы	Белки		Жиры		Углеводы		Энергетическая ценность	
	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма	Факт	Норма
Ясли	46,09	42	43,24	47	162,85	203	1325	1400
Сад	64,35	54	60,31	60	228,73	261	1835	1800

В основном организованное питание в ДОУ соответствует нормам. По СанПиН 2.4.1.3049-13 (с учётом изменений) допустимы отклонения от химического состава рекомендуемых наборов продуктов +/- 10%.

Ежедневно в меню питания детей включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масла, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования

В 2020 году с марта по июнь в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – очно и дистанционно (с использованием дистанционных образовательных технологий). На сайте ДОУ был создан раздел «Дистанционно, но вместе», где воспитатели всех возрастных групп в соответствии с режимом и темой занятий выставляли информацию для родителей и игровые задания для детей. По желанию родителей от них

приходила в родительские группы (Viber, Watsapp) обратная связь о проведённых играх, результатах продуктивной деятельности (фото рисунков, аппликации, поделок и пр.). Право выбора формата обучения предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Также для качественной организации родителями привычного режима для детей в домашних условиях специалистами детского сада систематически проводились очные и дистанционные консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по дистанционному обучению детей свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Несмотря на сложные условия, основная образовательная программа дошкольного образования выполнена на 100%, в целом (по результатам мониторинга) усвоена детьми на высоком, достаточном, среднем уровнях на 98%.

Материал программы по познавательному, физическому, социально-коммуникативному направлениям усвоен на 99%, как и в прошлом учебном году. По художественно-эстетическому направлению показатель усвоения программного материала в 2019-2020 учебном году несколько вырос с 98% до 99%, а по речевому развитию снизился с 98% до 95%. На снижение показателей по речевому развитию оказало влияние увеличение количества детей с речевыми проблемами, недостаточное внимание педагогов и родителей к работе в данном направлении, дистанционное обучение в марте-мае 2020 года около 80% воспитанников.

Направление	Процент усвоения программы 2018-2019 учебный год	Процент усвоения программы 2019-2020 учебный год
Познавательное развитие (конструирование, ФЭМП, Мир, в котором мы живём)	99%	99 %
Речевое развитие	98%	95 %
Физическое развитие	99%	99%
Художественно-эстетическое (лепка, рисование, аппликация, музыка, ознакомление с художественной литературой)	98%	99%
Социальное – коммуникативное (труд, общение, игровая деятельность)	99%	99%

Поэтому в 2020-2021 учебном году одна из годовых задач посвящена речевому развитию дошкольников. Педагогам рекомендовано: активизировать работу по развитию речи с детьми дошкольного возраста в течение всего времени их пребывания в детском саду (в режимных моментах, в игровой деятельности, во время непрерывной образовательной деятельности), а также активнее привлекать родителей для решения задач по речевому развитию; использовать в работе с детьми эффективные приёмы, формы и методы; создавать условия, в том числе развивающую предметно-пространственную среду, для активного речевого развития детей.

Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей

Данная программа выполнена на 100%, усвоена детьми на 97%. Низкий уровень показали дети 4-5 лет в речевом развитии.

Образовательная область	АОП для слабовидящих детей		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	% освоения программы		
Познавательное развитие	96%	97%	100%
Социально-коммуникативное развитие	95%	97%	100%
Речевое развитие	64%	78%	84%
Художественно-эстетическое развитие	77%	85%	100%
Физическое развитие	92%	94%	100%

Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей

ДОО посещал один слепой ребёнок. К концу 2019-2020 учебного года видна положительная динамика в достижениях слепого ребёнка. Вместе с детьми группы компенсирующего направления данный ребёнок участвовал в исследовательской деятельности по проекту «Ловкие пальчики - сильные руки». Проект занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Медалиград».

Критерии	АОП для слепых детей	
	Уровень сформированности навыков	
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Тифлографика	92%	100%
Пространственная ориентировка	95%	100%
Неречевые средства общения	91%	94%
Коммуникативной деятельности	87%	93%
Физическое развитие	76%	85%

Результаты работы тифлопедагога в группе компенсирующего направления для детей с нарушением зрения: амблиопией и косоглазием

В течение 2019-2020 учебного года в группе компенсирующей направленности воспитывались дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с нарушенным зрением, поступившие по направлению ПМПК. Списочный состав детей - 15 человек. На каждого ребенка с учетом результатов тифлопедагогического обследования и рекомендациями ПМПК была составлена индивидуальная программа коррекционно-развивающей работы, с целью развития зрительной реакции детей с нарушением зрения на предметы окружающего мира, определение их формы, цвета, величины и формирование навыка действия с предметами, воспитание интереса к окружающему миру. Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы по следующим направлениям: развития зрительного восприятия, социально-бытового ориентирования, ориентировка в пространстве.

В процессе работы к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход в соответствии с его зрительным диагнозом, этапом лечебно-восстановительной работы, психологическими особенностями личности. На индивидуальных и

групповых занятиях применялись разнообразные формы, методы и способы работы. Все воспитанники группы компенсирующей направленности прошли тифлопедагогическое обследование на начало и конец учебного года.

По результатам мониторинга у воспитанников компенсирующей группы наблюдается положительная динамика коррекционной работы по всем направлениям.

Показатели по направлениям коррекционной работы	Уровень зрительного восприятия		Уровень ориентировки в пространстве		Уровень социально-бытового ориентирования	
	Н.г. Реб- %	К.г. Реб- %	Н.г. Реб- %	К.г. Реб- %	Н.г. Реб- %	К.г. Реб- %
Период						
Уровни						
Высокий	1 – 7%	13– 87%	3– 20%	8– 53%	0– 0%	15 – 100%
Средний	12 – 80%	2 – 13%	11– 73%	6– 40%	14 – 93%	0 – 0%
Низкий	2– 13%	0 – 0%	1 – 7%	1 – 7%	1 – 7%	0– 0%

Из таблицы видно, что по окончании 2019-2020 учебного года у детей были выявлены следующие результаты:

- высокий уровень зрительного восприятия имеют -87 % детей, что на 80% больше, чем в начале года. На конец года детей с низким уровнем нет;
- по ориентировке в пространстве количество детей с высоким уровнем выросло с 20% до 53%;
- по социально-бытовому ориентированию все 100% детей имеют высокий уровень.

На 2020-2021 учебный год планируется при разработке программы добавить в раздел «ориентировка в пространстве» упражнения на развитие пространственного мышления.

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы

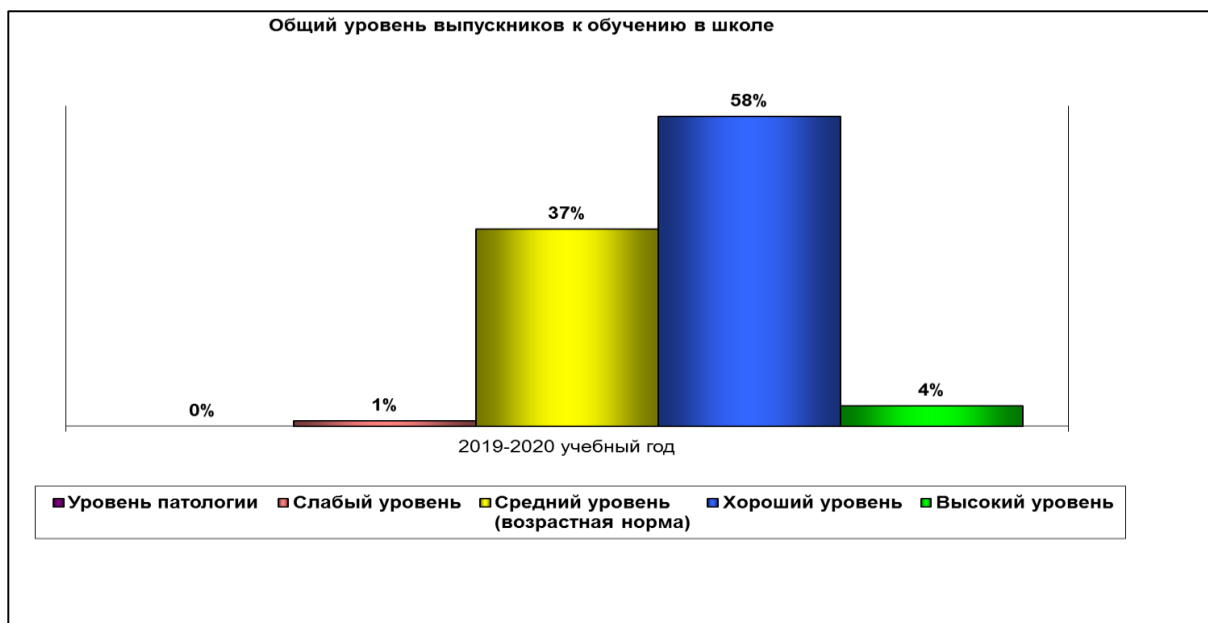
В результате логопедической коррекционно-развивающей работы в конце 2019-2020 учебного года выпущено в школу с нормальной (восстановленной речью) 85 детей, что составляет 84%, со значительными улучшениями 16 детей (16%).

Причины выпуска детей с недостатками речи в школу:

1. Тяжесть речевых нарушений;
2. Психологические особенности детей (повышенная утомляемость, неустойчивое внимание, низкая работоспособность);
3. Невыполнение домашних заданий, отсутствие контроля за речью ребенка со стороны некоторых родителей, систематическое непосещение детьми детского сада и т.д.

Результаты готовности выпускников к обучению в школе

В исследовании приняли участие 106 выпускника из 106, что составляет 100% от общего числа всех выпускников ДООУ. Из них 51 (48%) девочка и 55 (52%) мальчиков.



В 2019-2020 учебном году большинство детей показали хороший уровень готовности к обучению в школе: 58% выпускников (62 ребёнка) ДООУ имеют уровень готовности, необходимый и достаточный для обучения по гимназическим, усложненным и расширенным программам. Средний уровень готовности к школе выявлен у 37% выпускников (39 чел.). Этот уровень минимально необходим для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. Дети со слабым уровнем готовности составил 1% (1 ребёнок), и с патологией - отсутствуют. Также в результате обследования выявлено четыре выпускника (4%), имеющих высокий уровень готовности к школе. Данный уровень редко встречается и свидетельствует о незаурядности ребенка (одаренные дети).

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в полном объёме начало осуществляться с сентября 2020 года. На портале ПФДО размещено 13 общеобразовательных программ дополнительного образования:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Наименование образовательной услуги
Социально-педагогическое	«Мастер Самоделкин», «В гостях у Звукознайки», «Волшебные пальчики», «Познавайка», «Секретные материалы», «Читайка», «Ступенька»
В области искусств	«Танцевальная мозаика», «Скворушки», «Сударушка»
В области физической культуры и спорта	«Неболейка», «Разноцветные мячи», «Шахматы»

Платными образовательными услугами, оказываемыми дошкольным учреждением, воспользовались 254 воспитанника, что составляет 43 % от общей численности воспитанников.

Кроме этого в рамках сетевого взаимодействия дети на базе детского сада посещали кружки «Тхэквондо», «Гимнастика» от Центра физического развития «Атлет».

Проводя промежуточный анализ работы по дополнительному образованию (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается физическое, сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Также в 2020 году детский сад начал оказывать платные услуги по проведению дней рождений воспитанников в группе, фото и видеосъёмки.

Выполнение годового плана

В течение 2020 года педагогический коллектив решал следующие годовые задачи:

- развитие познавательного интереса и познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством использования игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»;
- повышение профессионального мастерства педагогов через активное использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» в ходе организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста;
- совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

В течение 2019-2020 учебного года на базе детского сада работал постоянно действующий семинар по обучению педагогов использованию игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» в ходе организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Также в 2020 году шла активная работа по наполнению развивающей среды групп развивающими играми В.В.Воскобовича.

В октябре 2020 года был заключён договор с ООО «Развивающие игры Воскобовича» об организации на базе детского сада тьюторского центра. С целью повышения качества образования была организована работа творческой группы по написанию Программы развития на 2021-2023 годы по внедрению современных образовательных технологий, в том числе игровой технологии интеллектуально-творческого развития В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и ИКТ.

Коллектив работает по программе «Здоровый ребёнок», в связи с этим в ДОУ сложилась система мероприятий с детьми, родителями и педагогами, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие у них физических качеств, формирование основ здорового образа жизни, снижение заболеваемости, на повышение уровня спортивных достижений детей.

Для каждой возрастной группы составлен гибкий режим дня с учётом применения здоровьесберегающих технологий (разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физминутки, музыкотерапия и другое). В режиме дня также рационально распределено время для разнообразной деятельности детей в течение дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям.

Ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке. Во время проведения НОД обязательно организуются динамические паузы, физминутки. В свободной деятельности дети активно используют атрибуты спортивных уголков для организации подвижных игр и спортивных упражнений в групповой комнате. Три раза в неделю с детьми проводится НОД по физической культуре, одно из которых проводится на воздухе. С физически одарёнными детьми 1 раз в неделю проводится работа в кружке «Лёгкая атлетика». С детьми 2-5 лет для укрепления здоровья, профилактика нарушений осанки и деформации стопы (плоскостопия) организован кружок на платной основе «Неболейка». По погоде утренний приём проводится на улице.

В течение года с детьми были организованы непрерывная образовательная деятельность, беседы, игры, решение проблемных ситуаций, чтение художественных произведений по формированию навыков здорового образа жизни, а также спортивные и физкультурно-оздоровительные досуговые мероприятия: «Осенние забавы», «Зимние забавы» (для детей старших и подготовительных групп), «Встреча с грибом Боровиком», «Зимняя прогулка в лес» (для детей средних групп), спортивные мероприятия «В стране дорожных знаков», «Знатоки ПДД», «Красный, желтый, зеленый» в старших группах, «Осторожно – лед» в подготовительной группе №9. Для детей старших и подготовительных групп организованы

Малая «Зимняя Олимпиада», квест к Дню защитника Отечества. Команда детей из подготовительных групп заняла 1 место в городском конкурсе «Я выбираю здоровье».

Для родителей были организованы групповые родительские собрания по вопросам здоровьесбережения детей, консультирование индивидуальное и в Родительских уголках, участие с детьми в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Формирование элементарных навыков и знаний по здоровому образу жизни у дошкольников 2-7 лет отслеживалось в соответствии с программным продуктом «Истоки». Основными критериями были:

-сформированность культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастными особенностями (правильное умывание, приём пищи, самостоятельность в одевании и раздевании, уходе за собой);

-эмоциональное благополучие, инициативность, самоконтроль;

-знания о пользе закаливания, занятий спортом и физкультурой, о важности соблюдения режима и особенностях строения тела.

Возраст детей	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2-3 года	4%	77%	19%	0%
3-4 года	9%	72%	19%	0%
4-5 лет	28%	52%	19%	0%
5-6 лет	28%	56%	16%	0%
6-7 лет	54%	45%	1%	0%

Результаты мониторинга показывают, что все дети (100%) овладели знаниями и навыками по здоровьесбережению на высоком, достаточном и среднем уровнях.

Достижения педагогов дошкольного учреждения

В 2020 году дошкольное учреждение одержало победу и выиграло Грант губернатора ХМАО-Югры на 240 000 рублей для реализации проекта «Здоровые глаза детям: организация коррекционно-реабилитационной среды для слабовидящих детей, с ОВЗ и инвалидностью».

Приняв участие в VII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», заняли в первом (региональном) этапе 3 место. Также дошкольное учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный (дошкольный) музей памяти ВОВ».

Педагог ДОУ занял 3 место в городском конкурсе «Педагог года - 2020».

Педагоги учреждения приняли участие во Всероссийском конкурсе для образовательных организаций и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» - 2019» - 1 место в номинации «Дошкольное образование» по направлению «Качество образования» «Использование современной технологии интеллектуально – творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича для организации воспитательно- образовательного процесса».

В сотрудничестве с компанией ООО «РИВ» В.В.Воскобовича, осуществляется реализация творческих проектов. Так, по итогам Всероссийского творческого конкурса для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Шнур-малыш», «Шнур-затейник» 2 работы педагогов группы компенсирующей направленности заняли 1 место и опубликованы в специальном сборнике для детей с ОВЗ - «Мнемотехника».

Во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» (г. Санкт-Петербург) педагог ДОУ занял 1 место

Во Всероссийском конкурсе «Медалиград» детский проект «Ловкие пальчики-сильные ручки» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты» занял 1 место. Другой детский проект «Почему праздник называется «День защитника Отечества» занял 1 место в Международном конкурсе проектов «Я – исследователь».

Педагоги ДООУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДООУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах «Вталанте», «Доутесса», «Радуга талантов», «Вопросита», «Изумрудный город», «Солнечный свет», «Дошкольник.РФ», «Время знаний», «Твори! Участвуй! Побеждай» и других.

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Кол-во участия	Кол-во побед	Кол-во участия	Кол-во побед	Кол-во участия	Кол-во побед
2017-2018	48	24	21	16	64	48
2018-2019	56	28	23	17	68	54
2019-2020	68	39	49	34	90	85

Из данных таблицы можно сделать вывод о росте активности и результативности участия педагогов ДООУ в конкурсах разного уровня.

Помогает росту положительного имиджа дошкольного учреждения и активная деятельность волонтерского движения «Журавлик. Крылья», организованного на базе ДООУ. Волонтеры детского сада активно помогали в период подъема коронавирусной инфекции, развозили по домам лекарство и продукты. Активно участвовали в акциях и мероприятиях как волонтеры Победы, помогали в период выборов компаний. Участвуют в благотворительных акциях «Лапа помощи», «Добрые крышечки», оказывают помощь пожилым гражданам города.

В 2020 году 13 педагогов - волонтеров организации «Журавлик. Крылья», были награждены Благодарственными письмами Главы города, АНО «Гумкорпус» за вклад в развитие добровольческой деятельности в городе Нягани, Благодарственными письмами Общественной палаты ХМАО-Югры, центра Избирательной комиссии за помощь в проведении голосования за Конституцию Российской Федерации. Пять педагогов награждены за активное участие в профсоюзной деятельности дошкольного учреждения и города.

Достижения детей

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
2017-2018	78	47	12	11	69	45
2018-2019	93	58	15	13	74	58
2019-2020	62	44	48	34	82	66

В феврале 2020 года команда воспитанников ДООУ приняла участие в муниципальном мероприятии «Спортивно - оздоровительная квест – игра «Я выбираю здоровье - 2020» среди дошкольных образовательных учреждений города, команда «Моряки» в составе 6 детей заняла 1 место.

В XII городском конкурсе чтецов «Магия слова», посвященном Всемирному дню поэзии, приняли участие 2 воспитанника, заняв 1 место. В VIII городском Фестивале художественного чтения «Живое слово о войне» было 4 участника, 1 победитель 1 этапа.

Три воспитанника заняли призовые места в городском конкурсе боевых листов «Героические страницы истории Отечества -2020».

Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в очных конкурсах: «Маленькие звездочки», «Фестиваль научно-технического творчества – 2020», V Рождественский епархиальный фестиваль «Вифлеемская звезда» (г. Югорск); дистанционных конкурсах различного уровня: международные «Талантливые дети России», «Маленький эрудит -2020», «Сидим дома с пользой», «В Таланте», в международной дистанционной викторине для

дошкольников «Социокультурные истоки» на цифровом портале «Совушка» (38 воспитанников), «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», международной олимпиаде «Глобус», «Умные и талантливые»; Всероссийские «Вершина мастерства», «Детское творчество», «Волшебные трафареты», в конкурсе рисунков для детей-инвалидов «Я-рисую», в городском фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше».

В декабре 2020 года на базе ДОУ состоялся II городской Фестиваль детского творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Возьмемся за руки, друзья!».

Взаимодействие с учреждениями общего образования, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями

В связи с мероприятиями по недопущению распространения коронавирусной инфекции в течение отчетного периода детский сад взаимодействовал с различными организациями города в очном и онлайн-режиме.

Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
Администрация г. Нягань, государственные структуры и предприятия	Реализация политики в сфере образования с учетом региональной специфики организации образования ХМАО – Югры в рамках полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности ДОУ
Комитет образования и науки Администрации г. Нягань	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Обеспечение условий для осуществления присмотра и ухода, содержания детей в дошкольном учреждении. Содержание здания ДОУ. Мониторинг оценки качества образования. Реализация муниципальных программ в сфере образования. Изучение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг. Организация работы ПМПК
Общеобразовательные учреждения города	Участие в конференциях, семинарах.
Дошкольные учреждения города	Участие в работе ГМО, творческих мастерских, в конференциях, семинарах. Проведение и участие в совместных мероприятиях, праздниках, конкурсах «Я выбираю здоровье», «Возьмёмся за руки, друзья!»
МАОУ ДОД «Центр «Патриот»	Совместная работа по программе «Туристско-краеведческая деятельность старших дошкольников»: освоение первичных навыков туризма, проведение познавательных мероприятий, организация экскурсий по городу, в лес, на туристическую станцию, участие в туристическом слёте и фестивале туристов для дошкольников.
МАОУ ДОД МО г. Нягань «ЦДТ»	Участие в конкурсах

МАУК «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера»	Участие в конкурсе боевых листовок "Героические страницы истории Отечества"
БУ ХМАО-Югры «Няганский детский музыкально-драматический театр»	Просмотр детских спектаклей
МУ «Няганская библиотечно-информационная система» (Центральная городская библиотека, Центральная детская библиотека)	Использование библиотечного фонда для выставок, чтения, а также передвижной абонемент
МАОУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва им. А.Ф.Орловского»	Организация спортивных тренировок, экскурсий на базе спортивного учреждения
Центр физического развития «Атлет»	Организация на базе ДОУ платных услуг «Шахматы», «Гимнастика», «Тхэквондо»
БУ ХМАО-Югры «Няганская городская детская поликлиника»	Мониторинг здоровья детей, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, вакцинация
Отдел внутренних дел по г.Нягань	Проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей (беседы, праздники, экскурсии, просмотры видеофильмов и др.). Организация работы с отрядом ЮИД

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса ДОУ»

Учебный год	Количество родителей	Удовлетворенность родителей
2017-2018	192	99,4%
2018-2019	215	99,7%
2019-2020	411	97,0%

В анкетировании приняли участие 411 человек, что составляет 72% от количества детей, посещающих детский сад. Из ответов родителей следует, что более 93% детей посещают детский сад с удовольствием и чаще с удовольствием. До 95% родителей отмечают доброжелательное отношение педагогов к ним и детям. 97% родителей довольны, что их дети посещают детский сад и полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ.

Вывод: Все образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ выполнены на 100%. По результатам мониторинга образовательные программы ДОУ в целом усвоены детьми на высоком, достаточном, среднем уровнях на 98-99%, и на 94 % - программа для слепого ребёнка. Подготовка детей к школьному обучению и коррекционно-

развивающая работа в ДОО находятся на хорошем уровне. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Педагоги внедряют новые технологии, эффективные формы и методы работы с детьми по всем направлениям образовательной программы, активно участвуют в педагогических конкурсах и конкурсах с детьми разного уровня.

Дошкольное учреждение имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников и жителей города.

На основании анкетирования родителей на сайте дошкольного учреждения 97% из них удовлетворены образовательной деятельностью ДОО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Деятельность учреждения обеспечивает 150 сотрудников, из них к руководящему составу относится 5 человек, к педагогическому персоналу – 64 человека и к вспомогательному персоналу – 81 человек. С детьми работают не только воспитатели, но и специалисты, которые организуют деятельность с детьми в своём направлении более углублённо.

Категории педагогических работников ДОО

Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Муз. рук-ль	Инструктор по физ-ре	Педагог-организатор	Другие педагог. работники
49	2	1	2	4	3	1	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 и старше
2019	2 (3%)	4 (6%)	22 (33%)	10 (16%)	6 (9%)	10 (16%)	11 (17%)
2020	0	6 (9%)	21 (33%)	5 (8%)	10 (16%)	8 (13%)	13 (21%)

В детском саду педагогический коллектив составляют в основном педагоги среднего и старшего возраста, мало молодых педагогов до 30 лет, совсем нет молодых педагогов до 25 лет. Можно сделать вывод, что в ближайшие годы произойдёт смена коллектива, уйдут старые опытные кадры.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2019	10 (15%)	11 (17%)	21 (33%)	23 (35%)
2020	12 (19%)	6 (9%)	23 (36%)	23 (36%)

Большую часть коллектива (72%) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет и больше, 28% от общего количества педагогических работников составляют сотрудники со стажем работы от 5-ти до 10-ти лет. Из данных таблицы можно сделать вывод, что с детьми работают в основном опытные педагоги. С молодыми педагогами в детском саду организована система наставничества.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
47 человек (74 %)	17 человек (26 %)

Все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование, из них 74 % -высшее, 26 % - среднее специальное. Один педагог обучается в высшем учебном заведении.

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
23 человека (36%)	23 человек (36%)	12 человека (19%)	6 человек (9%)

В 2020 году в соответствии с планом успешно прошли процедуру аттестации 9 педагогов: 3 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности. В сравнении с 2019 годом количество педагогов с первой и высшей квалификационной категориями увеличилось с 66% до 72%. Пять человек получили категорию в первый раз.

Обучение на курсах повышения квалификации

В течение 2020 года очные и дистанционные курсы повышения квалификации (в том числе платно) прошли 26 педагогов (41%). Три педагога прошли переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании», 1 педагог – по теме «Дошкольное образование». Весь педагогический персонал прошёл обучение по оказанию первой медицинской помощи. В 2021 году запланировано обучение всего педагогического состава на курсах повышения квалификации «Инновационная программа «От рождения до школы»- новые возможности».

Обобщение педагогического опыта

Педагоги детского сада активно участвуют в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДООУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет.

Педагоги ДООУ являются наставниками студентов городского бюджетного учреждения «Няганский технологический колледж» при прохождении ими практики на базе дошкольного учреждения.

Почетные звания, награды

Шесть педагогов имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 9 – отмечены почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 25 – почетной грамотой или благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 4 педагога награждены Благодарностью или почётной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, один – благодарственным письмом Думы ХМАО-Югры. Больше 50% педагогического коллектива имеют различные грамоты и благодарности Главы и Думы города Нягани, Комитета образования и науки.

Вывод: учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами полностью, что позволяет грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Большинство педагогов в ДООУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДООУ принимают участие в проводимых в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах внутри учреждения и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

1.7. Анализ учебно-методического обеспечения

Для организации образовательной работы с детьми в детском саду имеется необходимое методическое обеспечение:

- *учебно-методическая литература*: образовательная программа дошкольного образования «Истоки» с методическим комплексом, парциальные программы разной направленности, методические пособия, конспекты, справочники, альбомы и т.д. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей;

- *наглядно-дидактический и иллюстративный материал*: наборы картин, плакатов разной тематики, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, ОБЖ, экологии, изобразительному искусству, ознакомлению с художественной литературой;

- *рабочие тетради* по формированию элементарных математических представлений и развитию речи для детей 3-7 лет;

- *методический комплекс* для всех возрастных групп по программе «Социокультурные истоки», «Истоки»;

- *универсальные игровые развивающие пособия* В.В.Воскобовича на все группы, развивающие игры Кюизенера, Никитина, Дьенеша, «Таблица Брайля» и другие;

- *система мониторинга* по физическому развитию детей дошкольного возраста (в эл.виде);

- *компьютерные обучающие программы* «Учимся читать», «Учимся считать», «Азбука-малышка», по правилам безопасности дорожного движения, интерактивные программы "Волшебная поляна", интерактивный редактор «Сова»;

- *электронные пособия*: учебные фильмы, интерактивные плакаты, видеоролики по безопасности жизнедеятельности, ознакомлению с окружающим миром и др.

- *видеотека* детских праздников.

Педагоги активно используют в образовательном процессе с детьми возможности ресурсов Интернет, сами составляют к занятиям тематические презентации, интерактивные игры и пр.

В течение года дидактический и иллюстративный материалы по всем образовательным областям образовательных программ ДОО систематически пополняются и обновляются.

В 2020 году начато приобретение методического комплекса по программе «От рождения до школы».

Вывод: образовательный процесс в ДОО обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами

1.8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Для педагогов имеется богатая библиотека с методической, научной и детской художественной литературой. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Ежегодно к учебному году фонд пополняется современной методической литературой. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель» и др.

Вывод: Для эффективной реализации образовательной программы ДОО имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

1.9. Анализ материально-технической базы

Территория ДОО

Территория двух корпусов ДОО ограждена забором, имеет наружное освещение. Дорожки вокруг детского сада и ведущие к прогулочным участкам выложены брусчаткой или заасфальтированы. Территория детского сада благоустроена –цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Для каждой возрастной группы выделены детские площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены теньевыми навесами, стационарным игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

На территории ДОО оборудованы 2 спортивные площадки, на которых проводятся занятия физкультурой на воздухе и спортивные мероприятия. На спортивной площадке имеются футбольные ворота, спортивные снаряды, скамейки.

Перед зданием корпусов дошкольного учреждения имеется игровая площадка для проведения праздников и спортивных мероприятий.

Характеристика групповых помещений.

В ДОО имеется 22 групповые ячейки, состоящие из игровых комнат, спален, приемных, мочных и туалетных помещений.

Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Во всех группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, магнитофоны, ноутбуки.

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, театрализованной, двигательной и др.).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

В группах имеются:

- учебная зона с маркерной или интерактивной доской, мольбертами, столами и стульями;
- центр художественно-эстетического развития (уголок изодеятельности, музыкального воспитания, театральный уголок);
- центр речевого развития (книжный уголок, развития речи);
- центр познавательного развития (математический уголок с играми В.Воскобовича и другими пособиями, уголок природы, исследовательский, безопасности, конструирования);
- спортивный уголок;
- игровой центр (уголок сюжетно - ролевой игры, уголок ряженья, уединения, настольно-печатных развивающих игр), уголок дежурных и др.

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, не реже чем 1 раз в две недели.

Весь игровой материал находится в зоне зрения детей и в свободном доступе. Для обогащения игровой среды в достаточном количестве приобретены развивающие игры Воскобовича, Никитина, Кюизенера, Дьенеша, настольно-печатные игры разнообразной тематики, игровые наборы на магнитах, бизборды и прочее игровое оснащение.

В группах среднего возраста для развития у воспитанников в процессе свободной игровой деятельности логического мышления, сообразительности и моторных навыков в наличии имеются напольные наборы конструкторов Полидрон Гигант «Сфера» (36 деталей), «Супергигант-3» (36 деталей), Полидрон Гигант «Огромные шестерёнки» (58 деталей), «Комплект встраиваемых зеркальных панелей» (46 деталей).

Все возрастные группы укомплектованы массажными ковриками, ортопедическими массажерами для стоп, спортивным инвентарем. В каждой группе есть оборудование для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки».

В 2020 году во все группы учреждением приобретены универсальные игровые развивающие средства В.В.Воскобовича такие как: предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», игровой комплекс «Коврограф «Ларчик», игровые графические тренажёры «Игровизор» и другое игровое оборудование на сумму 958364,14 рублей. В группы закуплены разнообразные игрушки на 3523290,82 рублей.

Специально оборудованные помещения

В детском саду, в обоих корпусах, имеются оснащённые, специально оборудованные кабинеты, залы и другие функциональные помещения, которые максимально используются для организации педагогического процесса:

Музыкальные залы – имеются фортепиано, магнитофоны, игрушки, проекторы, ноутбуки, экраны, микшер, колонки, акустическая система, микрофоны, синтезатор «Ямаха», библиотека с методической литературой, периодическими изданиями по музыкальному воспитанию, музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальных игр, подборка аудио-видеокассет и пр.;

Спортивные залы - оснащены магнитофонами, ноутбуками, спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастическими матами, шведской стенкой, бревном, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами, массажерами, сухим бассейном и др.;

Изостудии – имеются интерактивная доска, ноутбук и компьютер, принтеры, музыкальный центр, изделия народных промыслов (Гжель, Хохлома, Дымково, Городец, Палех, Жостово, матрёшки, керамика и пр.), деревянные и глиняные игрушки, муляжи, мольберты, средства изобразительной деятельности, а также наборы для организации занятий по робототехнике;

Кабинеты педагогов-психологов - дидактические игры и пособия, компьютеры, принтеры, ксерокс, сухой бассейн, столы для песочной терапии, диагностический инструментарий (Иматон: тест Векслера «Диагностика структуры интеллекта» (детский вариант), Усанова О.Н. диагностический комплект «Лилия», М. Люшер «Цветовой психодиагностический тест и др.), методическая и периодическая литература, интерактивная картина «Водопад», воздушно-пузырьковая колонна, светильники «Переливающиеся цветы», «Пламя», аудиокассеты и диски CD для релаксации, магнитофон, среда Монтессори;

Кабинеты учителей-логопедов - логопедический стол с зеркалом, дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, индивидуальные зеркала для детей, логопедические зонды, стерилизатор, логопедический «Колибри»;

Кабинет педагога-дефектолога: ноутбук, принтер, развивающие и методические пособия Монтессори, методическая литература и пособия, столы для детей с регулируемым углом наклона столешницы, светильники для дополнительного освещения столов детей с нарушением зрения; специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов по зрению: 2-цветный фланелеграф для фронтальной и индивидуальной работы, подставки, прибор «Графика» для развития зрительных функций, блок из 16 деревянных кубиков с рельефно-точечным шрифтом Брайля, паззлы со шрифтом Брайля, альбомы «Обследование речи у детей» для занятий по логопедии с незрячими и слабовидящими детьми дошкольного и школьного возраста №1, №2, №3; пособия по формированию сенсорного

восприятия цвета, предметных представлений, по развитию зрительно-слуховой памяти, мелкой моторики рук, мыслительной деятельности, тематические трафареты и др.

Методические кабинеты - компьютеры, ноутбуки, принтеры (цветные и чёрно-белые), сканеры, МФУ, телефоны, брошюраторы, ламинаторы, видеокамеры, цифровые фотоаппараты, переносной экран, видеопроекторы, действующая документация, методическая, периодическая, детская художественная литература, пособия и демонстрационный материал для занятий (карты, картины, плакаты), медиатека, материалы из опыта работы, семинаров, консультаций, архив; *Музей «Русская изба»*; *Музей Боевой Славы*; *Релаксационная сенсорная комната*; *«Зеленая комната»*; *Медицинские кабинеты* (лицензированные).

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении используется различное медицинское оборудование. Функционируют 45 переносных и стационарных бактерицидных облучателей для очищения воздуха, из них 11 недавно приобретены.

В ДОУ имеется локальная сеть. Всего в ДОУ 15 компьютеров, 44 ноутбука, 11 планшетов. Компьютеры имеют выход в Интернет, имеется подключение по Wi-Fi. Все группы (100%) оснащены компьютерами, которые (в соответствии с СанПиНами) ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение. В течение 2020 года приобретена новая оргтехника (ноутбуки, программы, интерактивные доски и сенсорные панели, документ-камера и пр.) на сумму 1570135,00 рублей, ТСО (телевизоры, фотоаппарат, видеокамера, проекционная техника) – на сумму 1459523,00 рублей.

В 2020 году был проведен текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинских кабинетов, физкультурных и музыкальных залов, пищеблоков на сумму 1109300,00 рублей. Обновили детскую игровую мебель в группах (уголок природы, спортивный уголок, кухни, парикмахерские, диваны и кресла, столики и пр.) на 1532759,00 рублей, а также обновили игровое оборудование на участках.

Безопасность

Здания ДОУ оборудованы тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены 34 видеокамеры, на входных дверях - магнитный замок. Обеспечение условий безопасности учреждения выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, договору на выполнение охранных услуг с ООО ЧОП «Страж».

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Имеются планы эвакуации. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, антитеррору. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация дошкольного учреждения обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены санитайзеры, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

По программе «Доступная среда» возле входа в дошкольное учреждение был установлен подъёмник для граждан маломобильных групп.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда. В МАДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

2. Показатели деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 01.01.2021 года

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	586	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	586	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	116	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	470	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	586 /100%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	586 /100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/ 3%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/ 3%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/ 3%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/ 3%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47/74%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	47/74%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	17/26%	человек/%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/26%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/72%	человек/%
1.8.1	Высшая	23/36%	человек/%
1.8.2	Первая	23/36%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	12/19%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/27%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/21%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	66/586	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426 кв. м	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Выводы:

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования с учетом региональной специфики организации образования ХМАО – Югры. Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Нягани, приказами Комитета образования и науки Администрации города Нягани, Уставом и локальными документами ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, осуществляет совместную работу с различными организациями города. Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

В ДОУ создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая постоянно пополняется, изменяется. Обеспечены безопасные условия для пребывания детей в детском саду.

Дошкольное учреждение имеет образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Созданы достаточные материально-технические условия для реализации образовательной программы ДОУ.

В 2020 году дошкольное учреждение посещало 586 детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей, основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми. В 2020 году наряду с очной формой образования осуществлялось дистанционное обучение.

Дополнительное образование в ДОУ представлено платными дополнительными услугами, оказываемыми педагогами детского сада.

В ДОУ в рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

В 2020 году годовой план работы дошкольного учреждения выполнен на 100%, некоторые мероприятия были проведены дистанционно.

Основная общеобразовательная программа ДОУ во всех возрастных группах выполнена на 100%, освоена детьми в среднем на 98%. Большинство выпускников детского сада (62%) по результатам психологической диагностики ушли в школу с хорошим и высоким уровнем подготовленности.

С воспитанниками, имеющими проблемы в речевом и познавательном развитии, проводилась эффективная коррекционно-развивающая работа педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом.

В течение года систематически проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей, а также мероприятия по недопущению распространения в ДОУ коронавирусной инфекции. Заболеваемость в 2020 году составила 9,3 дня на одного ребёнка, что меньше по сравнению с предыдущим годом.

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Педагоги работали над обогащением развивающей предметно-пространственной среды в группах, изучали и внедряли новые формы, методы, технологии в образовательный процесс ДОУ.

Педагоги эффективно работали над повышением профессионального уровня: курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов, успешно прошли процедуру аттестации в соответствии с планом 9 педагогов.

Педагоги детского сада активно участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду, активно работая в творческих группах, на городских методических объединениях, в сети Интернет.

Педагоги и дети дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней.

Результаты анкетирования родителей показывают высокий процент удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

Детский сад имеет свой имидж и высокий рейтинг среди родителей и населения города.

3.2. Перспективы развития:

В связи с вышесказанным определены перспективы развития учреждения и приоритетные задачи на следующий год:

- эффективная работа по Программе развития ДОУ;
- организация работы дошкольного учреждения в режиме тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- совершенствование материально - технической базы посредством обновления предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, игровой технологией «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями, электронными программами;
- внедрение в образовательный процесс методов и приёмов, методического комплекса образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- оптимизация работы с детьми по развитию речи;
- оптимизация работы по созданию механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оптимизация работы по информированию родителей;
- повышение мотивации родителей для активного участия в образовательном процессе в случае организации дистанционного обучения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, участие в мастер-классах, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; организация наставничества;
- совершенствование компетенций педагогов в применении телекоммуникационного оборудования, использовании дистанционных технологий;
- расширение спектра платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам разной направленности, увеличение охвата детей дополнительным образованием с 3 до 5 лет.

В 2021 году запланированы следующие мероприятия:

- приобретение малых архитектурных форм для игровых и спортивной площадок;
- опиловка старых высоких деревьев;
- приобретение песочниц, теневых навесов;
- приобретение сушильных шкафов;
- замена входных дверей и групповых первого этажа;
- косметический ремонт групповых и спальных комнат, музыкального зала