

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
от «20» февраля 2023г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
от «29» марта 2023г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
№ 69 от «18» апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного
учреждения города Нягани
«Детский сад №7 «Журавлик»
за 2022 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организации	10
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	21
2.7. Оценка материально-технической базы	22
2.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования	23
3. Статистическая часть	24
3.1. Результаты анализа показателей деятельности	24
3.2. Выводы	26
3.3. Перспективы развития	27

3.3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик» (МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик»)
<i>Адрес</i>	628181, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 1 микрорайон, дом 18
<i>Телефон</i>	8(34672) 26-077 (добавочный 204)
<i>Электронная почта</i>	zhuravlik18@mail.ru
<i>Адрес сайта учреждения</i>	http://www.86ds7-nyagan.edusite.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Шмулявцева Светлана Юрьевна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 часов рабочие дни: понедельник - пятница, выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Информация об организации</i>	МАДОУ сдано в эксплуатацию 31.12.1987 года Распоряжением главы Администрации г. Нягань, о чём произведена запись в книге актов о приёмке от 31.12.1987 года за №67. Функционирование МАДОУ началось с 01.02.1988 года. На основании Приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани № 18 от 22.01.2019 года произошла реорганизация МАДОУ путём присоединения к МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида» дошкольного учреждения МАДОУ МО г. Нягань «Центр развития ребёнка – детский сад №5 «Буровичок» с присвоением учреждению наименования МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик», с 01.04.2022 года – МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
<i>Учредитель</i>	Администрация города Нягани
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3312 от 24.07.2019 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры (приказ №30-ОД – 806 от 24.07.2019 года)

Детский сад находится в двух корпусах - двухэтажных типовых зданиях. Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, имеется централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление и канализация. Здания дошкольного учреждения стоят вдалеке от проезжей части, в спальном районе города. Общая площадь здания - 6198,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3373,2 кв. м. Общая площадь земельного участка - 19868 кв.м., из нее площадки для прогулки групп - 2600 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ г.Нягани «Детский сад №7 «Журавлик» реализуются:

– основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

– адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Л.И.Плаксиной.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 20-ти группах общеразвивающей направленности, 1-й группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей и 1-й группе комбинированной направленности для слабовидящих детей. Общее число воспитанников – 585 (январь-август 2022 г.) и 563 (сентябрь-декабрь 2022 г.).

Период	Всего детей	от 1,5 до 3-х лет		от 3-х до 7 лет		из них дети-инвалиды	из них дети с ОВЗ
		кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
январь-август 2022	585	4	104	18	481	2	18
сентябрь-декабрь 2022	563	5	110	17	453	1	14

Группы	январь-август 2022 год				сентябрь-декабрь 2022 год			
	1 корпус	2 корпус	Всего групп	Всего детей	1 корпус	2 корпус	Всего групп	Всего детей
Группа первого раннего возраста (1,5 – 2 года)	-	1	1	24	1	1	2	25

Группа второго раннего возраста (2-3 года)	1	2	3	76	1	2	3	85
Младшая группа (3-4 года)	3	1	4	101	1	2	3	93
Средняя группа (4-5 лет)	2	2	4	117	3	1	4	109
Старшая группа (5-6 лет)	2	3	5	140	2	2	4	126
Подготовительная к школе группа (от 6 лет до школы)	2	2	4	112	2	2	4	100
Группа компенсирующей направленности (4-6 лет)	1	-	1	15	1	-	1	10
Группа комбинированной направленности (6-7 лет)	-	-	-	-	-	1	1	15
Всего	11	11	22	585	11	11	22	563

Образовательный процесс организуется с детьми от 1,5 лет до окончания образовательных отношений на русском языке. В работе с детьми широко используются инновационные методы и приёмы: проектный метод, ИКТ, методы и приёмы ТРИЗ, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», формы организации детей (групповой сбор).

В МАДОУ созданы условия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-помощи) детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам, а также детям, испытывающим трудности в обучении.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом непрерывной образовательной деятельности, режимом дня.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Образовательная нагрузка не превышает нормы, определённой СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) составляет:

- для детей 1,5-2 лет – не более 10 минут;
- для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между НОД составляют 10 минут.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные

каникулы в декабре и марте. В дни каникул и в летний период времени с детьми проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса, а также учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей).

В 2022 году особое внимание уделялось формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками учреждения: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и др.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- участие в акциях: «Окна России», «Новогодние окна», «Елка добра», «Нежный пес», «Уроки добра», «Посылка Российскому солдату».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Также осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах детского сада оформлены патриотические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в музеи;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность;
- участие в конкурсах

Ежегодно для выбора стратегии работы с семьями родителей в МАДОУ проводится анализ состава семей и количества детей в них.

Дети льготных и других категорий

Год	многодетные семьи	количество семей СОП	количество детей - инвалидов	кол-во детей коренной национальности	количество опекаемых детей	количество детей мигрантов
январь - август 2022	95	4	3	9	3	2
сентябрь - декабрь 2022	127	1	1	14	1	1

Социальная структура семей воспитанников

Состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	500	89%
неполная	63	11%

Социальное положение	Процент от общего количества семей воспитанников 2021	Процент от общего количества семей воспитанников 2022
Служащие	35%	36%
Рабочие	52%	46%
Неработающие	4%	9%
Предприниматели	9%	9%

С семьями, находящимися в социально опасном положении, планируется и проводится индивидуальная профилактическая работа педагогами – психологами и воспитателями групп.

Дополнительное образование

В детском саду с сентября 2022 года и с января по май, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: техническому, социально-гуманитарному, по общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Источник финансирования: средства физических лиц и за счет бюджета (подробная характеристика — в таблице).

№	Направленность /	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022 (январь -май)	2022 (сентябрь -декабрь)		
1	Художественное						
1.1	Танцевальная мозаика	Студия	3-7 лет	99	-	-	+
1.2	Скворушки	Индивидуальное и хоровое пение	4-6 лет	11	-	-	+
1.3	Сударушка	Подгрупповые занятия	5-6 лет	0	-	-	+
1.4	Югорские узоры	Групповые занятия	5-7 лет	97	141	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Неболейка	Подгрупповые занятия	2-5 лет	8	-	-	+
2.2	Шахматы	Подгрупповые занятия	6-7 лет	7	10	-	+
2.3	Лёгкая атлетика	Групповые занятия	6-7 лет	19	-	+	
3.	Техническое						
3.1	Мастер Самоделкин	Подгрупповые занятия	5-7 лет	22	-	-	+
3.2	Робототехника	Групповые занятия	6-7 лет	28	-	+	
4.	Социально-гуманитарное						
4.1	Секретные материалы	Подгрупповые занятия	5-7 лет	23	-	-	+
4.2	Волшебные пальчики	Подгрупповые занятия	4-6 лет	32	-	-	+
4.3	В гостях у Звукознайки	Подгрупповые занятия	2- 6 лет	94	-	-	+
4.4	Ступенька	Подгрупповые занятия	6-7 лет	30	-	-	+
4.5	Умные сказки	Групповые занятия	6-7 лет	99	112	+	

С января по декабрь 2022 года внедрена платная услуга по проведению развлекательных мероприятий «Волшебный день», за этот период проведено 17 дней рождений детей в группах, услуга востребована.

Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия дети на базе детского сада посещали кружки «Тхэквондо», «Гимнастика», «шахматы» от Центра физического развития «Атлет».

С сентября 2022г. воспитанники ДОО посещали кружки АНО «Волонтерского корпуса «Журавлик.Крылья»:

Название кружка	Кол-во детей
«Совёнок» - кружок раннего развития детей (1,5-3 лет)	8
«Калейдоскоп чувств» - комната психологической разгрузки (3-7 лет)	15
«ГЕНЕРИК» - кружок интеллектуального развития (3-7 лет)	44
«Химичат-все!» - детская лаборатория (5-7 лет)	23
«Робототехника и основы программирования» (6-7 лет)	13
«К школе готов - 100%» - подготовка детей к школе с применением современных методов и оборудования (6-7 лет)	19
«Звукознайка» - логопедический кружок (3-5 лет)	12
Танцевальная мозаика (хореография) (4-7 лет)	18
ИТОГО:	152

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Доля воспитанников подготовительных групп, охваченных обучением с использованием образовательных платформ (ЦОП)

Общее количество детей подготовительных групп	Из них охваченных обучением с использованием ЦОП	% охваченных обучением с использованием ЦОП	Перечень используемых ЦОП
113 (зарегистрированы все)	Активно занимались 56	49%	Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру
Выпускники группы компенсирующей, комбинированной направленности	4/10	56% /	Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру

Выводы: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Оценка системы управления организации



Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Уставом МАДОУ №7, Лицензией и строится с учётом принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива учреждения, Управляющий совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - обращается с коллективным требованием к работодателю; - обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания; - избирает представителей работников в Наблюдательный совет, Управляющий совет, в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; -рассматривает предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -рассматривает предложения, заведующего об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; -рассматривает проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения; -рассматривает по представлению заведующего Учреждением отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - рассматривает вопрос о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -определяет основные направления развития Учреждения, программы развития Учреждения, особенностей его образовательной программы; -содействует созданию оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; -утверждает программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); -утверждает показатели качества условий и качества результатов образования, укрепления здоровья и реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; -утверждает положения о деятельности Управляющего совета Учреждения; -утверждает ежегодный публичный доклад (отчет о самообследовании) Учреждения учредителю и общественности перед его размещением на сайте образовательной организации; -согласовывает образовательные программы, изменение инвариантного компонента учебного плана; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: МАДОУ №7 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году.

По результатам мониторинга основная образовательная программа МАДОУ в целом усвоена детьми всех возрастов на высоком, достаточном, среднем уровнях на 97,5%, что выше, чем в прошлом году на 2,5%.

Направление	Процент усвоения программы 2020-2021 уч. год	Процент усвоения программы 2021-2022 уч. год
Познавательное развитие (конструирование, ФЭМП, Мир, в котором мы живём)	97%	97,5 %
Речевое развитие	95 %	96%
Физическое развитие	99%	99%
Художественно-эстетическое (лепка, рисование, аппликация, музыка, ознакомление с художественной литературой)	98%	98%
Социально-коммуникативное (труд, общение, игровая деятельность)	97%	97%

На более низкий показатель речевого развития оказало влияние увеличение количества детей с речевыми проблемами, неговорящих детей в возрасте от 2 до 3 лет, детей, плохо говорящих на русском языке.

Поэтому в 2022-2023 учебном году одна из годовых задач была посвящена речевому развитию дошкольников. Также активизирована работа по внедрению в работу с детьми «Игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 10 детей, сентября 2022г. в группе комбинированной направленности 4 ребенка.

Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей.

Образовательная область	АОП для слабовидящих детей		
	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
	% освоения программы		
Познавательное развитие	100%	92%	94%
Социально-коммуникативное развитие	100%	92%	93%
Речевое развитие	84%	92%	91%

Художественно-эстетическое развитие	100%	90%	90%
Физическое развитие	100%	92%	100%

Результаты работы учителя – дефектолога (тифлопедагога) в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием)

На начало учебного года учителем-дефектологом (тифлопедагогом) было проведено обследование и выявлено, что 15 воспитанников имеют нарушения зрительного восприятия в разной степени, 14 из них испытывают затруднения в пространственных и временных представлениях и мелкой моторики.

На основании полученных данных дети распределены в подгруппы для коррекционных занятий с учетом тифлопедагогического обследования и рекомендациями ПМПК, возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, имеющихся сопутствующих заболеваний, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии. На каждого воспитанника с нарушенным зрением с учетом результатов были составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы, с определением форм работы, направлений, материально технического оснащения и календарно – тематическим планированием.

В процессе работы к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход в соответствии с его зрительным диагнозом, этапом лечебно- восстановительной работы, психологическими особенностями личности.

Результаты мониторинга тифлопедагогического обследования воспитанников группы компенсирующей направленности № 10

Показатели по направлениям коррекционной работы	Уровень зрительного восприятия		Уровень ориентировки в пространстве		Уровень социально-бытового ориентирования	
	Н.г. Реб- %	К.г. Реб- %	Н.г. Реб- %	К.г. Реб- %	Н.г. Реб- %	К.г. Реб- %
Высокий	4– 27%	10– 67%	2– 12%	7– 47%	10 – 66%	14– 93%
Средний	10 - 66%	5 – 33%	8– 55%	6– 40%	4 – 27%	1 – 7%
Низкий	1– 7%	0 – 0%	5 – 33%	2 – 13%	1 – 7%	0 – 0%

По результатам мониторинга у воспитанников компенсирующей группы наблюдается положительная динамика коррекционной работы по всем направлениям. Уменьшился процент количества детей с низким уровнем зрительного восприятия.

Коррекционно-педагогическая помощь всегда осуществляется в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и формирование положительного психологического настроя.

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы

Логопедическую помощь в течение учебного года получали 84 воспитанника. Из них в рамках ППМС – помощи 66 детей с ОВЗ, детей -инвалидов, детей из семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, в социально-опасном положении, 18 детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

В результате логопедической коррекционно-развивающей работы с детьми получены следующие результаты:

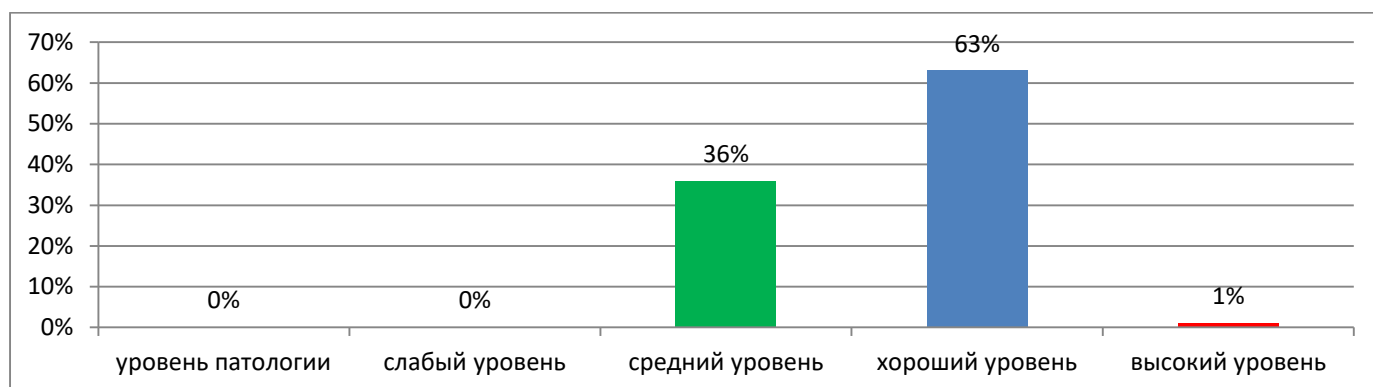
В конце учебного года выпущены из ДОУ			
С нормальной (восстановленной) речью	Со значительными улучшениями	С частичным улучшением	Без улучшений
32 (48%)	24 (37%)	10 (15%)	0

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Результаты готовности выпускников к обучению в школе

Весной 2022 года проводилось плановое изучение психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе по диагностическому комплексу Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе».

В исследовании приняли участие 118 выпускников из 4 подготовительных к школе групп, составило 93% от всех выпускников.



Анализ уровня готовности детей к обучению в школе позволил выявить основные проблемы:

- у 29% детей выявлена тревожность выше нормативных показателей;
- у 18% воспитанников слабый уровень развития зрительно-моторной координации.
- у 20 % выпускников преобладают отрицательные эмоции (страхи, нежелание идти в школу).

Педагогам были даны рекомендации по организации дополнительной работы с детьми.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Воспитанники	Городской уровень		Окружной уровень		Российский и Международный уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2020 год	62	44	48	34	82	66
2021 год	55	49	88	19	246	169
2022 год	63	51	37	21	125	170

Воспитанники дошкольного учреждения успешно приняли участие в ежегодной олимпиаде «Знайка- 2021», заняв третье место в номинации «Речевое развитие».

Участие в ежегодном конкурсе проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я- исследователь» принесло детскому саду три первых места (проект «Хитрый снеговик», «Камень Магнуса», «Ай, да масленица!») и одно третье место («Молоко коровье-пейте на здоровье!»). Команда воспитанников ДООУ в составе 14 детей заняла 2 место в Губернаторских состязаниях среди дошкольных образовательных учреждений города.

В V городском конкурсе детского творчества «Маленькие звёздочки» две возрастные группы ансамбля «Оркестрята» (4 года и 6 лет) стали лауреатами 3 степени в номинации «Инструментальное исполнение».

Воспитанники ДООУ являлись победителями в городских конкурсах: «Язык мой – друг мой», «О Югре на родном языке», первой региональной премии «Отец года», «Моя мама!», «Промыслы родного края», «Я рисую свои права», «Пасхальная корзина» "Свет Рождества", Принимали участие в фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья детей «Я талантлив».

Под руководством воспитателей и специалистов в 2022 году принимали активное участие и занимали призовые места в дистанционных конкурсах различного уровня:

-международные - «Инфоурок», «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Гордость страны» «Космическая вселенная», «Класный час»;

-всероссийские – «Капитал юных талантов», «Арт-Талант» «Изумрудный город», «Всезнайкино», «Умняшкино», «Простые правила -2022г» «Безопасная осень», «Уши, ноги и хвосты», «В мире птиц», «Мое счастливое детство», «Мир сказок К.И.Чуковского», «КЛАССИКИ-скоро в школу!», «Музыка и дети. Музыкальный номер»; ДООУ лауреат по итогам многоборья (топ-250 лучших участников) Третьего Открытого Первенства среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2022»;

- региональные - «Моя Югра», «Синичкин день», «Я расту в Югре», «Новогодняя мастерская Деда Мороза»; в региональной викторине – «Во саду ли, в огороде», онлайн-олимпиада: "Сказочные герои против пожара".

Вывод: В целом, качество подготовки воспитанников находится на достаточно хорошем уровне. Выпускники уходят в школу с нормальным и достаточным уровнем подготовки. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников ДОУ-термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- использование одноразовых перчаток и дезинфицирующих средств для рук;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и коридорах ДОУ;
- каждые 2 часа проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Анализ уровня здоровья воспитанников за 3 года

Показатели за 3 года	2020 г.	2021 г.	2022г.
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	9,3	11,7	15,7

В 2021-2022 году заболеваемость увеличилась, так как дети начали массово посещать детский сад, а заболеваемость по коронавирусной инфекции в городе находилась на достаточно высоком уровне.

Анализ заболеваемости детей ДОУ в сравнении с городскими показателями

	2021г.		2022г.	
	по ДОУ	по городу	по ДОУ	по городу
Заболеваемость в днях на 1 ребенка	11,7	14,5	16,2	13,3
Ни разу не болевшие дети	35	341	31,5	
Индекс здоровья	13	8,4	11,7	

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Наличие оздоровительной программы в ДОУ	В учреждении реализуется Программа оздоровления детей в детском саду «Здоровый дошкольник» Программа основана на валеологическом подходе, направленном на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Работа направлена на внедрение системы мероприятий, сохраняющих и укрепляющих физическое и психическое здоровье детей, в воспитательно-образовательный процесс ДОУ
---	---

Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	Оздоровительные мероприятия	Возраст воспитанников
		Двухразовое оздоровление в РЦ «Гармония» детей-инвалидов
	Противорецидивное лечение в Дневном стационаре	все возрасты по необходимости
	Выполнение комплексных планов оздоровления, включающих противогриппозные мероприятия и вакцинацию	все возрасты постоянно
	Закаливание в ДОУ. Соблюдение режима дня (проветривания, питьевой, прогулки и т.д.)	все возрасты постоянно
	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	все возрасты постоянно
	Употребление кислородных коктейлей (ежемесячно по 10 дней)	все возрасты (желающие)
	Витаминотерапия	все возрасты курсами
	Витаминизация пищи ежедневно для всех детей	все возрасты постоянно
	Употребление в питании: свежемороженые брусника, смородина, ежевика, вишня для приготовления напитков. Широко применяются шиповник, изюм, курага, чернослив	все возрасты постоянно
	Профилактика йод-дефицита (морепродукты, йодированная соль)	все возрасты еженедельно
	Проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами, педиатром	По плану Детской поликлиники
	Обеспечение работы «Дезаров» во всех возрастных группах, пищеблоке, музыкальном и физкультурном залах, ИЗО студии	все возрасты постоянно
	Трехступенчатая очистка воды в ДОУ аппаратами «Гейзер»	все возрасты постоянно
	Ароматерапия с эфирными маслами и ароматерапия с эвкалиптом	группа компенсирующей направленности № 11 «Гномик»
	Работа с семьёй по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей (родительские собрания, бюллетени, папки-передвижки, памятки, листовки, родительский клуб и др.)	все возрасты постоянно

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во детей (1 корпус)		Кол-во детей (2 корпус)		Количество детей в % соотношении	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Первая группа здоровья	111	114	131	106	43%	39%
Вторая группа здоровья	119	131	121	146	43%	49%

Третья группа здоровья	48	35	30	30	13,7%	12%
Четвертая группа здоровья	0	1	0	0		0,1%
Пятая группа здоровья	0	0	1	0	0,3%	0,1%
Всего:	274	281	283	282	557	563

В МАДОУ сложилась система мероприятий с детьми, родителями и педагогами, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие у них физических качеств, формирование основ здорового образа жизни, снижение заболеваемости, на повышение уровня спортивных достижений детей.

Для каждой возрастной группы составлен гибкий режим дня с учётом применения здоровьесберегающих технологий (разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физминутки, музыкотерапия и другое). В режиме дня также рационально распределено время для разнообразной деятельности детей в течение дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям.

Результаты адаптации к условиям МАДОУ

На основе психодиагностических данных были получены следующие результаты.

Степень адаптации	Общее количество детей 2021 год	Кол-во детей в %	Общее количество детей 2022 год	Кол-во детей в %
		Группа № 1 (1,5-2 года) Группы № 1, 2, 4 (2-3 года)		
Легкая	37	51%	52	52%
Средняя	31	49%	24	24%
Тяжелая	0	0%	0	0%
Всего	Всего 68 детей	100%	Всего: 76	100%

Благодаря комплексу мероприятий, по которому организуется слаженная работа педагогического коллектива, медицинского персонала и родителей, достигаются хорошие результаты адаптации детей к дошкольному учреждению.

В рамках Программы развития педагоги в течение 2022 года активно внедряли в работу с детьми игры и игровые пособия В.В.Воскобовича. Они использовали их при организации непрерывной образовательной деятельности по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с окружающим, конструированию, в совместной и свободной деятельности детей.

В детском саду работают 6 сертифицированных тьюторов, которые активно участвовали в VIII и IX Всероссийских научно-практических конференциях с международным участием

Для педагогов был проведён обучающий семинар «Развивающие игры В.Воскобовича» и педагогический совет «Играем вместе с детьми по технологии В.В.Воскобовича».

Педагоги учреждения активно занимаются самообразованием, участвуя в дистанционных семинарах и вебинарах, конкурсах ООО «Развивающие игры Воскобовича», а также активно пропагандируют опыт своей работы не только перед коллегами МАДОУ №7, но и на городских методических объединениях, в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте, Телеграм.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на

возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован кадрами полностью. Деятельность детского сада «Журавлик» обеспечивает 134 сотрудников, из них к руководящему составу относится 9 человек, к педагогическому персоналу – 57 человек и к вспомогательному персоналу – 68 человек.

Категории педагогических работников МАДОУ

Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Муз.рук-ль	Инструктор по физ-ре	Педагог-организатор	Другие педагог. работники
45	2	1	2	2	2	1	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

Год	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 и старше
2020	0	6 (9%)	21 (33%)	5 (8%)	10 (16%)	8 (13%)	13 (21%)
2021	0	5 (7%)	24 (39%)	6 (9%)	12 (18%)	5 (7%)	13 (20%)
2022	1(2%)	5(9%)	21(37%)	7(12%)	7(12%)	6 (11 %)	10 (17%)

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

Год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2020	12 (19%)	6 (9%)	23 (36%)	23 (36%)
2021	13 (20%)	8 (11%)	24 (39%)	20 (30%)
2022	10 (18 %)	10 (18%)	22 (38%)	15(26%)

Большую часть коллектива (38%) составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет и больше, 26% от общего количества педагогических работников составляют сотрудники со стажем работы более 20 лет. Из данных таблицы можно сделать вывод, что с детьми работают в основном опытные педагоги. С молодыми педагогами и вновь принятыми на работу в детском саду организована система наставничества.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
41 человек (72%)	16 человек (28%)

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
16 человек (28%)	14 человек (25%)	8 человека (14%)	19 человек (33%)

В 2022 году в соответствии с планом аттестации успешно прошли процедуру аттестации 7 педагогов: 5 – на высшую квалификационную категорию, 2- на первую категорию.

Обучение на курсах повышения квалификации

В течение 2022 года очные и дистанционные курсы повышения квалификации (в том числе платно) прошли 31 педагога (54%), 15 педагогов обучились на курсах «Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» – новые возможности».

Почетные звания, награды

Четыре педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования», 7 - отмечены почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 28 – почетной грамотой или благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 6 педагогов награждены Благодарностью или почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, один - благодарственным письмом Думы ХМАО-Югры.

Достижения педагогов МАДОУ г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик»

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед
2020 год	68	39	49	34	90	85
2021 год	70	39	51	36	112	102
2022 год	16	20	11	14	13	48

В 2022 году детский сад стал победителем двух всероссийских смотр-конкурсов «Образцовый детский сад 2022» и «Детский сад года». Также стали участниками регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

В рамках ежегодного мероприятия «Образование 2022», учредителем которого является Комитет образования и науки Администрации города Нягани, детский сад получил Диплом победителя в номинации «Лучшая образовательная организация». Руководитель АНО «Журавлик. Крылья» получил Диплом, как лучший социальный партнёр.

Педагог-психолог ДОУ занял 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022», два педагога заняли 2 место в городском конкурсе методических разработок по шахматному образованию детей дошкольного возраста. Ещё один воспитатель принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

В апреле 2022 года на базе учреждения был организован и проведён Городской обзорный семинар-практикум «Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

В дошкольном учреждении «Журавлик» в течение 2022 года функционировал отряд юных инспекторов дорожного движения, который активно участвовал в акциях и мероприятиях, проводимых в тесном сотрудничестве с инспектором пропаганды ОГИБДД г.Нягань.

Организовали и провели на базе учреждения: декабрь 2022 год - IV городской Фестиваль детского творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Возьмемся за руки, друзья!», март 2022 год – ежегодный конкурс проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я - исследователь», апрель 2022 год - городскую олимпиаду для дошкольников «Знайка».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на

заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах: «Изумрудный город», «ФОНД 21 ВЕКА», «Сборника методических разработок и педагогических идей-IVX».

Неоднократно занимали призовые места в педагогических конкурсах разного уровня:

-международных - «ИКТ компетентность педагогических работников» «Класный час»;
 -всероссийских - «Доутесса», блиц-олимпиада «Воспитание и обучение дошкольников с ОВЗ», «ПедЭксперт март 2022», «Современные образовательные технологии по ФГОС», «Талантоха», «РостОК СуперУм», «Маам.ру», «Твори! Участвуй! Побеждай».

Третьем Открытом Первенстве по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов – 2022г.».

Росту положительного имиджа дошкольного учреждения помогает и активная деятельность волонтерского движения «Журавлик. Крылья», организованного на базе ДОУ. Волонтеры детского сада активно участвовали в акциях и мероприятиях как волонтеры Победы, участвовали в благотворительных акциях «Лапа помощи», «Добрые крышечки», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Международный день пропавших детей», оказывают помощь пожилым гражданам города.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в сдаче норм ГТО – 14 детей, 20 сотрудников

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, за последний год ушли на пенсию, сменили место жительства, ушли в декрет больше 10 педагогов. Приняты в дошкольное учреждение молодые специалисты и педагоги без опыта работы либо с маленьким опытом. В свете данной проблемы перед методической службой встают задачи адаптации и обучения новых педагогов, работа над ростом их компетенций. Следующая задача - это профессиональный рост педагогов со стажем от 5 до 20 лет, повышение их квалификации.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Для организации образовательной работы с детьми в детском саду имеется необходимое методическое обеспечение:

- *учебно-методическая литература:* образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» с методическим комплексом, парциальные программы разной направленности, методические пособия, конспекты, справочники, тематические альбомы и т.д. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей;

- *наглядно-дидактический и иллюстративный материал:* наборы картин, плакатов разной тематики, демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, ОБЖ, экологии, изобразительному искусству, ознакомлению с художественной литературой;

- *рабочие тетради* по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте и развитию речи для детей 3-7 лет;

- методический комплекс для всех возрастных групп по программе «Социокультурные истоки»;
- универсальные игровые развивающие пособия В.В.Воскобовича на все группы, развивающие игры Кюизенера, Никитина, Дьенеша, «Таблица Брайля» и другие;
- компьютерные обучающие программы «Учимся читать», «Учимся считать», «Азбука-малышка», по правилам безопасности дорожного движения, интерактивные программы "Волшебная поляна", интерактивный редактор «Сова»;
- электронные пособия: учебные фильмы, интерактивные плакаты, видеоролики по безопасности жизнедеятельности, ознакомлению с окружающим миром и др.
- видеотека детских праздников.

Педагоги активно используют в образовательном процессе с детьми возможности ресурсов Интернет, сами составляют к занятиям тематические презентации, интерактивные игры пр.

В течение года дидактический и иллюстративный материалы по всем образовательным областям образовательных программ ДОУ систематически пополняется и обновляется.

В МАДОУ имеется локальная сеть. Всего в МАДОУ 98 персональных компьютеров: из них 75 портативных персональных компьютеров и ноутбуков, 23 планшета. 53 компьютера имеют выход в Интернет, имеется подключение по Wi-Fi. Все группы (100%) оснащены компьютерами, которые (в соответствии с СанПиНами) ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное антивирусное программное обеспечение.

В МАДОУ имеются 15 мультимедийных проекторов, 30 принтеров, 17 МФУ, 14 интерактивных досок или столов, 1 интерактивный пол, 2 интерактивных куба, 22 бизборда, 2 сухих бассейна, 3 световых стола для рисования песком, 21 компьютерная игра для образовательных целей, 26 магнитных досок.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- библиотека — 1;
- изостудия — 2;
- кабинет логопеда и психолога-2;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет педагога-дефектолога;
- сенсорная комната-2;
- музей «Русская изба»;
- музей Боевой Славы;
- «Зеленая комната».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад приобрел «Календарь природы»-6 шт., интерактивные столы «Калибри»-4 шт.

В 2022 году был проведен текущий ремонт групповых помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинских кабинетов, физкультурных и музыкальных залов, пищеблоков.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

2.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в дошкольном учреждении на основе нормативных документов МАДОУ (Положения о внутренней системе оценки качества образования, приказов МАДОУ), внутреннего контроля и мониторинга. Контроль представлен в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом. График контроля на месяц доводится до членов педагогического коллектива под подпись.

В течение года были проведены следующие проверки:

- ежемесечные проверки мероприятий по контролю соблюдения профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции;

- ежемесечные проверки календарных планов с целью определить, как организуется работа с детьми в течение дня, недели; насколько разнообразная работа планируется с детьми; в каких формах деятельности реализуется основная образовательная программа ДОУ; владеют ли педагоги навыками планирования;

- еженедельное посещение непрерывной организованной деятельности с детьми в соответствии с режимом планирования НОД с целью оказания помощи молодым педагогам в освоении методов и приёмов организации работы с детьми на занятиях, обобщения опыта педагогов - наставников;

- контроль организации прогулок в разное время года;

- готовность групп к новому учебному году;

- организация РППС в группах;

- организация дополнительного образования;

- организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками;

- организация работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В систему мониторинга входит отслеживание уровня освоения образовательной программы МАДОУ (2 раза в год: в начале и в конце учебного года).

Для организации коррекционно-развивающей работы и её оценки дважды в год проводится диагностика познавательных процессов, отслеживание уровня готовности детей к школе педагогами-психологами и диагностическое обследование устной речи у детей старших и подготовительных групп учителями-логопедами.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса МАДОУ»

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2020-2021	408	97,3%

2021-2022	476	98,3%
-----------	-----	-------

В анкетировании приняли участие 476 человек, что составляет 98,3% от количества детей, посещающих детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено:

- более 99,5% детей посещают детский сад с удовольствием и чаще с удовольствием;
- до 95% родителей (законных представителей) отмечают доброжелательное отношение педагогов к ним и детям;
- 93% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями, созданными для воспитания и обучения дошкольников в детском саду;
- 94% родителей (законных представителей) удовлетворены мероприятиями, проводимыми в учреждении совместно с участием родителей, детей и педагогов;
- 88% родителей (законных представителей) удовлетворены питанием детей в учреждении;
- 98,3% родителей довольны, что их дети посещают МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

Выводы: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	563	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	563	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	123	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	440	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	563 /100%	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	563 /100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0	человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/ 2,4%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/ 2,4%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/ 2,4%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/ 2,4%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,7	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/72%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41/72%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/28%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/28%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/70%	человек/%
1.8.1	Высшая	16/28%	человек/%
1.8.2	Первая	14/25%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10/17%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/26%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/17%	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/94%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/90%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	57/562	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426 кв. м	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

3.2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3.3. Перспективы развития:

В связи с вышесказанным определены перспективы развития учреждения и приоритетные задачи на следующий год:

- эффективная работа по Программе развития ДОУ;
- организация работы по обмену опытом педагогов дошкольного учреждения, работающего в статусе тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- совершенствование материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, игровой технологией «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями, электронными программами;
- оптимизация работы с детьми по развитию речи и познавательному развитию;
- оптимизация работы по созданию условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оптимизация работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию, как важнейшей составляющей формирования личности ребёнка;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, участие в мастер-классах, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; организацию наставничества;
- создание условий для информатизации образовательного процесса с детьми;
- совершенствование компетенций педагогов в применении интерактивного оборудования, использовании дистанционных технологий;
- расширение спектра и актуализация платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам различной направленности, увеличение охвата детей дополнительным образованием с 3 до 5 лет.