

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нягани «Детский сад № 7 «Журавлик»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
МАДОУ г.Нягани  
«Д/с №7 «Журавлик»  
от «29» августа 2023г. № 166

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА НЯГАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЖУРАВЛИК»  
на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 2-7 лет  
Автор-составитель: Девицына Е.А.,  
заместитель заведующего по УВР

г. Нягань  
2023г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы.
3. Принципы построения дополнительной общеобразовательной программы
4. Части дополнительной общеобразовательной программы и направленности рабочих программ педагогов.
5. Календарный учебный график.
6. Учебный план.
7. Расписание.
8. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
9. Формы аттестации.
10. Оценочные материалы.
11. Список литературы.
12. Приложения.

## 1. Пояснительная записка

Дошкольное детство-большой ответственный период психического развития ребёнка. По выражению советского психолога А.Н.Леонтьева, это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например, игра, общение со взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности. Детский сад - первый уровень общего образования, главной целью которого является всестороннее развитие ребенка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности воспитанника, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования воспитанник может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Творческий человек может успешно адаптироваться в социуме, находить позитивные выходы из сложных ситуаций, он способен к самореализации своих возможностей, саморазвитию. Воспитание творческой личности, человека с творческим мышлением имеет особую актуальность и является одной из главных целей системы образования на современном этапе.

Дополнительная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад № 7 «Журавлик» (далее - Программа) позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей), чьи дети посещают дошкольное учреждение.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 24.09.2020).
- Уставом учреждения.

Программа разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности воспитанников от 2 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

**Актуальность** и практическая значимость данной Программы заключается в том, что руководитель и ответственные за организацию дополнительных платных образовательных услуг, правильно организовав и оформив предоставляемые услуги в Учреждении, создают все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), обогащения образовательной Программы Учреждения, развития индивидуальных способностей детей, повышения профессионального уровня педагогов.

**Новизна** Программы заключается в создании в Учреждении собственной системы предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом специфики Учреждения и спроса субъектов образовательного процесса. Программа учитывает специфику Учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

## 2. Цель и задачи

**Цель:** Создание условий в Учреждении для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

### **Задачи:**

- формирование способностей и качеств личности ребёнка с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта в процессе совместной деятельности воспитанника и педагога;
- развитие индивидуальных способностей воспитанников;
- взаимодействие педагогов с семьей;
- создание кадровых, материально-технических, научно-методических условий для успешного осуществления образовательной работы.

## 3. Принципы построения дополнительной общеобразовательной программы:

- принцип индивидуализации обучения – предполагает всесторонний учет уровня развития способностей каждого воспитанника;
- принцип гуманизации – предполагает реальное соблюдение прав педагога, обучающего и родителя (законного представителя), закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами;
- принцип развивающего обучения состоит в отказе от репродуктивных методик и применении методов творческой мыслительной деятельности и самообразования воспитанников, использовании новейших педагогических технологий;
- принцип дифференциации состоит в предоставлении широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей с учетом индивидуальных особенностей воспитанника;

- принцип целостности – обеспечивает построение деятельности дополнительного образования на основе единства процессов развития, обучения и воспитания.

#### **4. Части Программы и направленности рабочих программ педагогов**

Дополнительная общеобразовательная Программа включает:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- расписание;
- рабочие программы.

Рабочие программы являются частью дополнительной общеобразовательной программы. Структура программ соответствует требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003г. № 28-02-484/16) и реализуют следующие направленности:

##### **1. Художественно-эстетическая направленность:**

1.1. кружок индивидуального и хорового пения «Скворушки» для детей 5-6; 6-7 лет

##### **2. Спортивно-оздоровительная направленность:**

2.1. спортивный кружок «Неболейка» для детей 2-3; 3-4; 4-5 лет

##### **3. Коррекционно-развивающая направленность:**

3.1. логопедический кружок «В гостях у Звукоснайки» для детей 2-3; 3-4; 4-5 лет

3.2. логопедический кружок «Волшебные пальчики» для детей 5-6; 6-7 лет

#### **5. Календарный учебный график**

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00 ежедневно.

## 6. Учебный план

| № п/п | Оказываемая услуга   | Должность предоставляющего услугу | Ф.И.О.                            | Количество занятий (в месяц) | Количество детей в кружке | Продолжительность услуги |
|-------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1.    | Кружок индивидуального и хорового пения «Скворушки» для детей 5-6 лет  | музыкальный руководитель          | Стерликова Е.А.<br>Бурцева Ф.Г.   | 8                            | до 7 чел.                 | 30                       |
| 2.    | Кружок индивидуального и хорового пения "Скворушки" для детей 6-7 лет  | музыкальный руководитель          | Стерликова Е.А.<br>Бурцева Ф.Г.   | 8                            | до 7 чел.                 | 30                       |
| 3.    | Спортивный кружок "Неболейка" для детей 2-3 лет                        | инструктор по физической культуре | Фомина Н.В.<br>Маркова И.А.       | 8                            | до 4 чел.                 | 10                       |
| 4.    | Спортивный кружок "Неболейка" для детей 3-4 лет                        | инструктор по физической культуре | Фомина Н.В.<br>Маркова И.А.       | 8                            | до 4 чел.                 | 15                       |
| 5.    | Спортивный кружок "Неболейка" для детей 4-5 лет                        | инструктор по физической культуре | Фомина Н.В.<br>Маркова И.А.       | 8                            | до 4 чел.                 | 20                       |
| 6.    | Логопедический кружок "В гостях у Звукознайки" для детей 2-3 лет       | учитель-логопед                   | Захарова Е.С.<br>Николаева О.А.   | 6                            | до 3 чел.                 | 10                       |
| 7.    | Логопедический кружок "В гостях у Звукознайки" для детей 3-4 лет       | учитель-логопед                   | Захарова Е.С.<br>Николаева О.А.   | 6                            | до 3 чел.                 | 15                       |
| 8.    | Логопедический кружок "В гостях у Звукознайки" для детей 4-5 лет       | учитель-логопед                   | Пересулько О.Г.<br>Николаева О.А. | 6                            | до 3 чел.                 | 20                       |
| 9.    | Кружок развития мелкой моторики "Волшебные пальчики" для детей 5-6 лет | учитель-логопед                   | Пересулько О.Г.<br>Николаева О.А. | 4                            | до 4 чел.                 | 25                       |
| 10.   | Кружок развития мелкой моторики "Волшебные пальчики" для детей 6-7 лет | учитель-логопед                   | Пересулько О.Г.<br>Николаева О.А. | 4                            | до 4 чел.                 | 30                       |

## 7. Расписание платных образовательных услуг

| Дни недели                                      | корпус | понедельник                                     | вторник   | среда  | четверг   | пятница   |
|---|--------|---|---|--|---|---|
| Услуга, руководитель                            |        |   |   |  |   |   |
| «В гостях у Звукознайки» 3-4г., Николаева О.А.  | 1      |   | 1/3 неделя месяца<br>15:10-15:25                            |  |   | 15:10-15:25                                     |
| «В гостях у Звукознайки» 2-3г., Николаева О.А.  | 1      |   | 1/3 неделя месяца<br>15:30-15:40                            |  |   | 15:30-15:40                                     |
| «В гостях у Звукознайки» 2-3г., Николаева О.А.  | 1      |   | 1/3 неделя месяца<br>15:45-15:55                            |  |   | 15:45-15:55                                     |
| «Волшебные пальчики» 5-бл., Николаева О.А.      | 1      |   | 1/3 неделя месяца<br>16:00-16:25                            |  |   | 16:00-16:25                                     |
| «Скворушки» 5-бл., Бурцева Ф.Г.                 | 2      |   | 15.15-15.45   |  |   | 15.15-15.45                                     |
| «Скворушки» 6-7л., Бурцева Ф.Г.                 | 2      | 15.15-15.45                                     |   | 15.15-15.45  |   |   |
| «В гостях у Звукознайки» 2-3 г., Захарова Е.С.  | 2      |   | 1/3 неделя месяца<br>8.30 – 8.40<br>8.45 – 8.55             |  | 8.30 – 8.40<br>8.45 – 8.55                                  |   |
| «В гостях у Звукознайки» 3-4 г., Захарова Е.С.  | 2      | 15.00 – 15.15<br>15.20 – 15.35<br>15.40 – 15.55 | 9.10 – 9.25<br>9.30 – 9.45<br>9.50 – 10.05<br>10.10 – 10.25 | 1/3 неделя месяца<br>15.00 – 15.15<br>15.20 – 15.35<br>15.40 – 15.55 | 9.10 – 9.25<br>9.30 – 9.45<br>9.50 – 10.05<br>10.10 – 10.25 |   |
| «Неболейка» 2-3 г., Маркова И.А.                | 2      |   |   | 15.00-15.10  |   | 15.00-15.10                                     |
| «Неболейка» 3-4 г., Маркова И.А.                | 2      |   |   | 15.15-15.30  |   | 15.15-15.30                                     |
| «Неболейка» 4-5 л., Маркова И.А.                | 2      |   |   | 15.35-15.55  |   | 15.35-15.55                                     |
| «Волшебные пальчики», Пересунько О.Г.           | 2      |   | 8.30 - 8.55   |  |   |   |
| «Волшебные пальчики», Пересунько О.Г.           | 2      |   |   |  | 8.25 – 8.55   |   |
| «В гостях у Звукознайки» 4-5л., Пересунько О.Г. | 2      |   |   | 1/3 неделя месяца<br>15.00 – 15.20<br>15.25 – 15.45<br>15.50 – 16.10 |   | 15.00 – 15.20<br>15.25 – 15.45<br>15.50 – 16.10 |
| «Скворушки» 5-6 л., Стерликова Е.А.             | 1      |   | 15.15-15.45   |  | 15.15-15.45   |   |
| «Скворушки» 6-7 л., Стерликова Е.А.             | 1      | 15.15-15.45                                     |   | 15.30-16.00  |   |   |
| «Неболейка» 4-5 л., Фомина Н.В.                 | 1      | 15.10-15.30                                     |   | 15.10-15.30  |   |   |
| «Неболейка» 3-4 л., Фомина Н.В.                 | 1      | 15.35-15.50                                     |   | 15.35-15.50  |   |   |
| «Неболейка» 2-3 г., Фомина Н.В.                 | 1      | 15.55-16.05                                     |   | 15.55-16.05  |   |   |

## 8. Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

| Ресурс                  | Содержание заказа  | Сроки        |
|-------------------------|--|--------------|
| Информационный          | Маркетинговые исследования организации дополнительного образования в учреждении  | август       |
| Кадровый                | Привлечение к участию педагогов по реализации дополнительной общеобразовательной программы на учебный год  | август       |
| Нормативно-правовой     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка (внесение изменений) локальных актов по предоставлению дополнительного образования (приказы, положения)</li> <li>- Утверждение дополнительной общеобразовательной программы на учебный год</li> </ul>  | август       |
| Программно-методический | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользование Интернет-ресурсами.</li> <li>- Оказание методической помощи педагогам, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.</li> <li>- Педагогическая работа по освоению воспитанниками дополнительных образовательных Программ обеспечивается использованием технологий и методических пособий</li> </ul>   | август – май |
| Материально-технический | <p>в Учреждении имеются необходимые помещения для оказания дополнительных платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал: мебель (стулья), фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и т.д.;</li> <li>- кабинет педагога-психолога: столы, стулья, песочный стол с подсветкой, разные дидактические пособия, карандаши цветные и т.д.;</li> <li>кабинет учителя-логопеда: столы, стулья, зеркало, индивидуальные пособия для каждого ребенка и т.д.;</li> <li>- спортивный зал: гимнастические скамейки, шведская лестница, мячи, обручи, тренажеры и т.д.;</li> <li>- методический кабинет: мебель (стол, стулья, шкафы), методическая литература, периодические издания, демонстрационные материалы, проектор, компьютер, принтер, ноутбук, брошюратор, ламинатор и т.д.</li> </ul> <p>Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии</p> | август – май |
| Финансовый              | Приобретение методической литературы, канцтоваров, ноутбуков, калибри  | август – май |



## 9. Формы аттестации

В каждой рабочей программе педагогов сформулированы требования к знаниям и умениям, формированию личностных качеств, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий. Описана система отслеживания и оценивания результатов обучения воспитанников; способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личностных качеств, обучающихся (тесты, таблицы, выставки, конкурсы, фестивали). Конечным результатом освоения Программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах в Учреждении, городе, округе. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени. Для родителей организуются Дни открытых дверей.

## 10. Оценочные материалы

Учреждение включает в план график внутриучрежденческого контроля мероприятия по оценке качества предоставления платных образовательных услуг на текущий год. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей).

## 11. Список литературы

1. В.Ф.Березина Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «Диалог культур», 2007.
2. С.А.Езопова Менеджмент в дошкольном образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М. Издательский центр «Академия», 2003.
3. Л.В.Шинкарева Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении: понятие, виды, особенности реализации /Л.В. Шинкарева, А.А. Воробьева // Проблемы и перспективы развития образования: материалы международной заочной научной конференции (г. Пермь, апрель 2011г.). Т.1 / Под общ. Ред. Г.А. Ахметовой. - Пермь: Меркурий, 2011.
4. Л.В.Крайнова, статья «Кружковая работа в ДОУ», журнал «Управление дошкольным образованием», №8-2007г.;
5. Г.С.Пахоменко «Практика оказания платных образовательных услуг», журнал «Управление дошкольным образованием», №7-2010г.;
6. А.В.Шереметьева, статья «Дополнительное образование в ДОУ», журнал «Управление дошкольным образованием», № 5-2008г.;
7. В.Ф.Березина Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-метод. пособие -М: АНО «Диалог культур», 2007г. 512с.
8. С.А.Езопова «Менеджмент в дошкольном образовании»: Учебное пособие для студентов учебных заведений-М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 320с.
9. С.С.Лебедева, Л.М.Маневцова «Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства». - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г.
10. М.Н.Поволяева, И.Н.Попова Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. - М.: ООО «Новое образование», С.-Пб.: Свое издательство, 2017. – 80 с. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).
11. Л.Н. Буйлова Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время - новые подходы. Методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2015. - 272 с.

## 12. Приложения

Рабочие программы: индивидуального и хорового пения «Скворушки», для детей 5-6; 6-7 лет; спортивного кружка «Неболейка», для детей 2-3; 3-4 лет; логопедического кружка «В гостях у Звукознайки», для детей 2-3; 3-4; 4-5 лет»; кружка развития мелкой моторики «Волшебные пальчики», для детей 5-6; 6-7 лет.