

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2023г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
протокол № 2
от «4» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ г. Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
от «29» августа 2023г. №167

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе дошкольного образования и
адаптированной образовательной программе дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования: Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Приказами Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями; от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» с изменениями и дополнениями, Уставом МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей (далее – Программы) (для групп комбинированной и компенсирующей направленности).

1.3. Программы – локальный нормативный акт ДОУ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

1.4. Программы разрабатываются, утверждаются и реализуются в образовательном учреждении на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 №1022.

1.5. Программы представляют собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия.

1.6. Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Общее руководство реализацией Программ осуществляется руководителем ДОУ. Вопросы о ходе реализации Программ рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета. Ответственность за реализацию Программ ДОУ возлагается на заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

2. Структура и содержание Программ

2.1. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

2.2. Содержание Программ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственную развивающую образовательную среду; создание специальных условий для получения дошкольного образования, характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

2.3. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации Программ.

2.4. Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2.5. В обязательной части раскрывается комплексность подхода для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

2.6. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

2.7. Программы содержат три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программ является текст ее краткой презентации.

2.8. Содержание разделов прописываются в соответствии с действующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022.

2.9. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей), доступна для ознакомления и включает в себя:

- общие сведения;
- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

3. Порядок разработки и утверждения Программ

3.1. Составление Программ к новому учебному году осуществляет рабочая группа педагогов ДОУ, при подготовке формируемой части привлекаются родители (законные представители обучающихся).

3.2. Проекты Программ на новый учебный год представляются заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе на заседании итогового Педагогического совета.

3.3. Программы рассматриваются на заседании Педагогического совета, Управляющего совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

3.4. Программы разрабатываются сроком на один учебный год, в срок до 30 августа.

3.5. Программы размещаются на официальном сайте ДОУ в сети интернет, в срок до 31 августа текущего года.

4. Оформление и хранение Программ

- 4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 пт.
- 4.2. На титульном листе Программ указывается наименование программы, полное наименование ДООУ, название города, учебный год. Титульный лист считается первым и не подлежит нумерации, также, как и листы приложения.
- 4.3. Содержание Программ оформляется на второй странице с номерами страниц в тексте.
- 4.4. Программа не прошивается, страницы нумеруются.
- 4.5. Программа хранится в методическом кабинете на бумажном и электронном носителях в течение 3 -х лет.