

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ г.Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
С.Ю.Шмулявцева
« 17 » мая 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
за 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика детского сада	3
2.	Система управления детского сада	9
3.	Условия организации образовательного процесса в детском саду	10
3.1.	Кадровое обеспечение деятельности детского сада	10
3.1.1.	Педагогический состав МАДОУ	10
3.1.2.	Медицинский персонал МАДОУ	13
3.1.3.	Вспомогательный персонал МАДОУ	13
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда детского сада.....	14
4.	Содержание образования в детском саду	16
4.1.	Основная образовательная и адаптированная основная образовательная программы МАДОУ	17
4.2.	Рабочая программа воспитания МАДОУ	22
4.3.	Дополнительные образовательные программы МАДОУ	24
4.4.	Программы физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы МАДОУ	24
4.5.	Инновационные программы и технологии МАДОУ	25
5.	Результаты деятельности детского сада	26
5.1.	Сохранение и укрепление здоровья детей	26
5.2.	Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.....	28
5.3.	Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.....	29
5.4.	Результаты готовности к школе.....	29
5.5.	Результаты коррекционно-развивающей работы	30
5.6.	Выполнение годовых задач.....	32
5.7.	Достижения МАДОУ, педагогов, воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях.....	33
6.	Финансово-экономическая деятельность детского сада	35
7.	Взаимодействие с родителями воспитанников детского сада	36
8.	Социальная активность детского сада	40
9.	Перспективы развития детского сада	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

Учредитель. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида» (МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик») создано в 1987 году на основании распоряжения главы Администрации г.Нягань №67 от 31 декабря 1987 года.

Детский сад №7 «Журавлик» функционирует с 1987 года, в 2008 году стал автономным

Учредителем МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» является Администрация муниципального образования город Нягань. Юридический адрес учредителя: 628183, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, ул. 30 лет Победы, дом 8.

С 14 июня 2019 года вследствие реорганизации МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик», путем присоединения к нему МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад № 5 «Буровичок», с присвоением учреждению наименования - *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида* на основании постановления Администрации города Нягани от 27.11.2017 №3867 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа ликвидации муниципальных учреждений муниципального образования город Нягань», Приказа Комитета образования и Науки Администрации города Нягань от 22.01.2019 №18, учреждение функционирует в двух зданиях (корпусах): *корпус 1 и корпус 2.*

*С 14 июня 2019 года учреждение функционирует в двух зданиях (корпусах):
корпус 1
корпус 2*

*Общая территория
1 корпуса –
составляет 9 162 кв.м.
Общая территория
2 корпуса –
составляет 10 672 кв.м.*

Общая территория 1 корпуса детского сада составляет 9 162 кв.м.

Общая территория 2 корпуса детского сада составляет 10 672 кв.м.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, статус автономного получило в декабре 2008 года.

да.

Наличие лицензии. МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» ведёт свою деятельность на основании лицензии Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №3312 от 24 июля 2019 года.

Руководитель. С ноября 2012 года дошкольным учреждением руководит *Шмуляцева Светлана Юрьевна, заведующий детским садом.* Светлана Юрьевна работает в системе образования города Нягани 29 лет. За последние 3 года её деятельность отмечена:

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. (Приказ Министерства просвещения России от 5 августа 2020 г. №124/н);

Благодарственным письмом Комитета образования и науки Администрации г. Нягани, за сотрудничество в вопросах организации дошкольного образования и плодотворное социальное партнерство. (2020 г.);

Благодарственным письмом Автономной некоммерческой организации «Гуманитарный Добровольческий Корпус» за активную гражданскую позицию и участие в добровольческой деятельности на территории муниципального образования города Нягани, в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (2020 г.);

Благодарностью Главы города Нягани за значительный вклад в развитие добровольчества на территории города Нягани, за оказанную помощь гражданам в период пандемии новой коро-



навирусной инфекции COVID-19. (2021 г.);

Благодарственным письмом Секретаря МО ВПП «Единая Россия» г. Нягань за активное участие в мероприятиях по благоустройству города.

Контактная информация. Детский сад №7 «Журавлик» расположен по адресу: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, 1 микрорайон, дом 18, тел./факс (34672) 5-40-43, тел. 6-71-84.

Жители города имеют возможность познакомиться с нашим детским садом и в виртуальном пространстве сети Internet. На официальном сайте детского сада родители воспитанников, представители общественности, сотрудники других учреждений и органов управления образованием могут познакомиться с его педагогическим составом и основными документами, узнать новости из его жизни и порадоваться достижениям ребят и педагогов. В блоке - «Для Вас, родители!», представлены странички специалистов детского сада с периодически пополняемыми консультациями по актуальным психолого-педагогическим проблемам. Также на сайте функционирует гостевая книга, при помощи которой осуществляется общение, обмен опытом, мнениями и информацией между посетителями сайта, и его администрацией.

E-mail: zhuravlik18@mail.ru
<http://www.86ds7-nyagan.edusite.ru>

С 2019 года в социальных сетях ВКонтакте» и с февраля 2022 г. Telegram– созданы аккаунты детского сада, где размещается актуальный, информативный и регулярно обновляющийся контент, а у родителей (законных представителей), подписчиков, имеется возможность комментировать материалы и задавать интересующие вопросы.

<https://t.me/zhuravlikrilya>
@zhuravlik.niagan
<https://vk.com/club183495032>

Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения. Детский сад №7 «Журавлик» расположен в одном из центральных микрорайонов города, гармонично дополняя развитую социокультурную инфраструктуру.

Здание дошкольного учреждения стоит вдалеке от дороги, его окружают жилые дома. Территория ДООУ ограждена забором, на участках есть зеленые насаждения, в теплый период растут цветы, разбиваются мини-огороды, оформляются клумбы.

Численность и состав воспитанников. Детский сад №7 «Журавлик» посещают 585 воспитанников. В учреждении функционируют 21 группа - общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей.

ДООУ рассчитано на
586 мест

В ДООУ 89% семей являются полными;
высшее образование имеют
54 % родителей

Плановая наполняемость групп от 3-х до 7-ми лет составляет 586 воспитанников. Плановая наполняемость группы компенсирующей направленности от 4-х до 6-ти лет – 15 воспитанников.

Дети льготных и других категорий

Год	Многодетные семьи	Количество семей СОП	ОВЗ	Дети-инвалиды	Кол-во детей коренной национальности	Количество опекаемых детей
2021 – 2022 уч.год	120	4	18	2	16	3

Социальная структура семей воспитанников

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	513	89%
Неполная	63	11%

Социальное положение семей

<i>Социальное положение</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников 2022г.</i>
Служащие	32%
Рабочие	57%
Неработающие	5%
Предприниматели	6%

Большая часть родителей воспитанников детского сада, по социальному положению рабочие и служащие, их количество 89%, неработающих родителей – 5%, предприниматели составляют 6% от общего количества родителей. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество семей рабочих. На 3 % уменьшилось количество семей служащих. В работе с семьями и детьми педагоги используют индивидуальный подход. Воспитательная и образовательная работа осуществляется с учётом анализа социальной структуры семей воспитанников учреждения и в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Сроки и условия комплектования групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, в соответствии с Правилами приёма воспитанников, порядком и основанием перевода и отчисления воспитанников, порядком оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад № 7 «Журавлик» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, утверждёнными приказом заведующего учреждения от 26.02.2019 №27

В детском саду функционирует: 21 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности

Комплектование в ДОУ на новый учебный год осуществляется с 01 июня до 31 августа. Перевод воспитанников в следующую возрастную группу осуществляется по окончании учебного года. В детский сад «Журавлик» принимаются дети в возрасте от 1,5 до семи лет. Детский сад №7 «Журавлик» посещают 585 воспитанников. В учреждении функционируют 22 группы, 21 - общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, для детей с нарушением зрения. В группу компенсирующей направленности принимаются слабовидящие воспитанники на основании заключения ПМПК города Нягани. Дети-инвалиды принимаются в группы общеразвивающей и в группы компенсирующей направленности.

Дети-инвалиды принимаются в группы общеразвивающей и в группы компенсирующей направленности.

Структура и количество групп в 2021-2022 учебном году

<i>Группы</i>	<i>1 корпус</i>	<i>2 корпус</i>	<i>Всего групп</i>	<i>Всего детей</i>
<i>Группа первого раннего возраста (1,5 – 2 года)</i>	-	1	1	24
<i>Группа второго раннего возраста (2-3 года)</i>	1	2	3	76
<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	3	1	4	101

<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	2	2	4	117
<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	2	3	5	140
<i>Подготовительная к школе группа (от 6 лет до окончания образовательных отношений)</i>	2	2	4	112
<i>Группа компенсирующей направленности (4-6 лет)</i>	1	-	1	15
<i>Всего</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>22</i>	<i>585</i>

Режим работы.

МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00 часов.

Вся деятельность с детьми в течение всего времени пребывания в детском саду организуется в соответствии с Режимом дня, который предусматривает рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха, что является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей

Правильно составленный режим дня имеет большое педагогическое и гигиеническое значение: ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняя детей от переутомления.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Режим охраны и допуска. Охрана учреждения и его территории организована частным охранным предприятием «Страж», в чьем ведении видеонаблюдение и контрольно-пропускной режим с ведением журнала учета посетителей (в двенадцатичасовом режиме). Функционирует кнопка тревожной сигнализации.

Обеспечение безопасности. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности, регулярно проводятся учебные эвакуации детей. В течение учебного года ежеквартально были проведены рейды и проверки по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации.

В течение учебного года проводится большая профилактическая работа с воспитанниками по формированию у них безопасного поведения: беседы, конкурсы рисунков, праздники, досуги, просмотры тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах. За учреждением закреплены инспекторы по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Нягани, которые регулярно посещают учреждение.

Организация питания. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с перспективным 4-х недельным меню, с учётом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Продукты поставляют в Учреждение снабжающие организации на основании заключённых договоров в порядке, установленном законодательством РФ.

Стоимость питания на одного ребенка в день – 155 рублей в группах среднего и старшего возраста и 135 рублей в группах раннего и младшего возраста.

Финансовое обеспечение питания отнесено к компетенции заведующего Учреждением, главного бухгалтера. Нормативная стоимость питания воспитанников определяется Учредителем и на сегодняшний день составляет – 155 рублей в группах среднего и старшего возраста и 135 рублей в группах раннего и младшего возраста. Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья воспитанников, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд). Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573). В детском саду используется бутилированная вода.

Условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду «Журавлик» с декабря 1999



года функционирует единственная в городе группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей.

22 года в МАДОУ МО г. Нягань Детский сад №7 «Журавлик» функционирует группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей

Первоначально, она была открыта сроком на два года, однако, получение хороших результатов работы данной группы способствовало принятию решения о продолжении ее деятельности.

На сегодняшний день наблюдается тенденция к росту болезней органов зрения, также увеличивается количество детей со смешанными дефектами (когда наряду с нарушением зрения имеются неврологические патологии, нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития и др.).

Группа компенсирующей направленности работает по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной.



В образовательном процессе активно используются

компьютерные программы-тренажеры для диагностики и лечения косоглазия «ЕУЕ» («Ай»), «Тир», «Погоня», «Плеоптика», «Цветок», компьютерная программа «Тимокко» для диагностики и лечения косоглазия.

В группу компенсирующей направленности на обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе принимаются дети только с согласия родителей на основании рекомендаций территориальной ПМПК города Нягани, имеющие направление врача-офтальмолога Детской поликлиники города. Данная группа разновозрастная, ее посещают дети с 4-х до 6-ти лет, в количестве 15 человек. В 6 лет – при положительной динамике показателей зрения и на основании рекомендаций территориальной ПМПК города Нягани – для осуществления полноценной подготовки к школе дети переводятся в подготовительную к школе группу ДООу общеразвивающей направленности.

Детский сад создает необходимые условия для образования и социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Помимо детей с нарушением зрения, в детском саду

воспитываются 2 детей-инвалидов. В целях социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья при организации игровой и воспитательно-образовательной деятельности осуществляется индивидуальный подход.

В ДООу разработаны индивидуальные карты и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Три раза в год в детском саду организуются заседания психолого-

го-медико-

педагогического кон-

силиума специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель) для отслеживания динамики развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

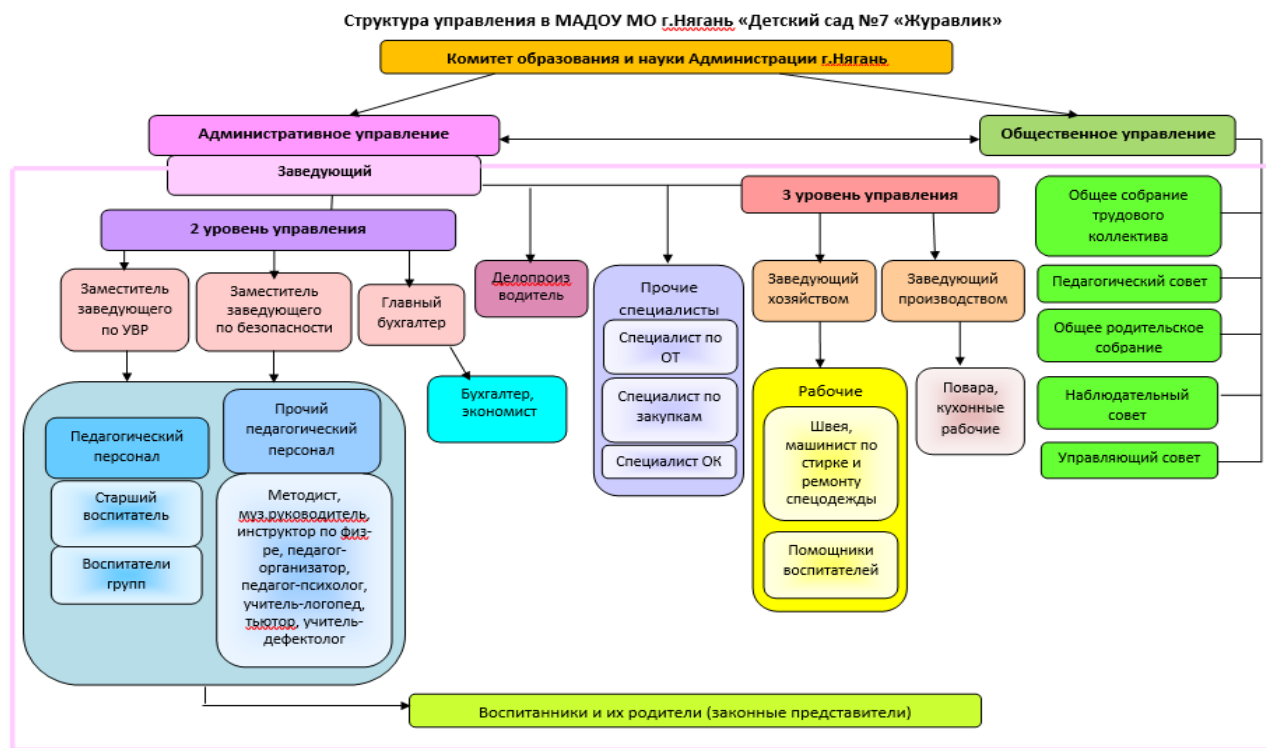
Регулярно обновляется материально-техническая база детского сада для организации реабилитации и абилитации детей данной группы, совершенствуется развивающее пространство: приобретено оборудование для детской комнаты Монтессори, интерактивная песочница, программно-аппаратный комплекс «Колибри-лого», игровое и учебное оборудование, пособия и другое.

В 2021 году команда педагогов детского сада приняли участие в конкурсе социально значимых проектов Грант Губернатора. РФ с проектом «Развиваемся, играя с родителями» (по использованию игровых пособий В.В. Воскобовича в совместной деятельности детей и родителей) в рамках гранта закуплены игровые пособия В.В. Воскобовича, создано интеллектуально-творческое пространство для занятий.



2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

Структура управления МАДОУ



Органы государственно-общественного управления ДОУ, их полномочия

Наблюдательный совет

(1 представитель учредителя МАДОУ, 1 представитель ДИЗО Администрации города, 2 представителя общественности, 2 представителя работников д/с)

- надзор за хозяйственно-экономической деятельностью МАДОУ
- оценка результатов деятельности МАДОУ
- обеспечивает соблюдение действующего законодательства

Управляющий совет

(1 представитель учредителя МАДОУ, заведующий МАДОУ, представители родителей, кооптированные члены из числа представителей коммерческих и некоммерческих организаций, известные своей культурной, научной, общественной деятельностью)

- определение основных направлений развития МАДОУ, программы развития, особенностей образовательной программы
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ
- содействие рациональному использованию бюджетных и других средств МАДОУ
- содействие созданию оптимальных и безопасных условий обучения и воспитания, контроль за их соблюдением

Родительские комитеты групп

- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса
- содействие администрации МАДОУ в совершенствовании условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, защиты их прав и интересов
- участие в организации и проведении мероприятий в МАДОУ

Состав администрации детского сада

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Стаж работы общий / / в данном учре- ждении</i>	<i>Возможные направления деятель- ности</i>
Заведующий детского сада (высш.кв.кат.)	Шмулявцева Светлана Юрьевна	30 лет / 10 лет	Руководство, управление
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Девицына Елена Александровна	33 года/7 лет	Организация учебно-воспитательного процесса
Заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения	Карикова Наталья Васильева	16 лет / 10 месяцев	Организация работы по обеспечению безопасности в ДОУ
Заведующий хозяйством	Мухаметдинова Римма Саяхетдиновна	28 лет 11 мес./ 2 года	Организация, руководство и контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ
Заведующий хозяйством	Шушпанов Александр Анатольевич	36 лет 11 мес./12 лет	Организация, руководство и контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ
Главный бухгалтер	Подкорытова Ольга Юрьевна	17 лет 1 мес./ 5 лет 10 мес.	Формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета
Заведующий производством	Медунецкая Людмила Ивановна	40 лет 3 мес./7 лет 6 мес.	Руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Списочный состав сотрудников детского сада «Журавлик» обеспечивает 140 сотрудников, из них к руководящему составу относится 7 человек, к педагогическому персоналу – 65 человек и к вспомогательному персоналу – 66 человек. С детьми работают не только воспитатели, но и специалисты, которые организуют деятельность в своём направлении более углублённо.

3.1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МАДОУ

Категории педагогических работников ДОО

<i>Воспитатели</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Учитель-дефектолог</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Муз.рук-ль</i>	<i>Инструктор по физ-ре</i>	<i>Педагог-организатор</i>	<i>Другие педагог. работники</i>
49	2	1	3	5	3	1	2

Распределение педагогического коллектива по возрасту



В детском саду педагогический коллектив составляют в основном педагоги среднего и старшего возраста, мало молодых педагогов до 30 лет, совсем нет молодых педагогов до 25 лет.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
13 (20%)	8 (11%)	24 (39%)	20 (30%)

Из данных таблицы можно сделать вывод, что с детьми работают в основном опытные педагоги. С молодыми педагогами и вновь принятыми на работу в детском саду организована система наставничества.

Распределение педагогического коллектива по образованию



Все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование, из них 71 % -высшее, 29 % - среднее профессиональное. Один педагог учится в ВУЗе.

Распределение педагогического коллектива по уровню квалификации

Ежегодно педагоги подтверждают свое мастерство в ходе прохождения аттестации. Так, по результатам аттестации 2021-2022 учебного года аттестацию успешно прошли 14 педагогов - 22%.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ



- высшая категория: 33% - 22 человека
- первая категория: 22% - 14 человек
- соответствие занимаемой должности: 25% - 16 человек
- без категории: 20% - 13 человек

План аттестации педагогов детского сада №7 «Журавлик» на 2022-2023 учебный год

Планируют пройти аттестацию		Кол-во педагогов	%
Повышение квалификации до соответствия занимаемой должности (с уровня «без категории»)		0 чел.	0%
Первая категория	Повышение до первой квалиф. категории	15 чел.	23%
	Подтверждение первой квалиф. категории	3 чел.	5%
Высшая категория	Повышение квалификации до высшей квалиф. категории	1 чел.	2%
	Подтверждение высшей квалиф. категории	3 чел.	5%
ИТОГО	Повысят квалификационную категорию	22 чел.	35%

Как видно из таблицы 2, в следующем учебном году 22 педагога (35%), повысят свою квалификационную категорию, что улучшит показатели педагогического коллектива по уровню квалификации педагогов.

Повышение квалификации

Все педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации. В течение 2021-2022 учебного года педагоги обучались на 25 дистанционных курсах повышения квалификации (в том числе платно). Прошли обучение 19 педагогов (29%), из них 4 – по 2 курсов. 4 педагога отучились на курсах «Методика обучения финансовой грамотности в ДОО», 5 педагогов – по работе с детьми с ОВЗ, 5 педагогов – на новых цифровых платформах Минпросвещения РФ.

В вебинарах участвовали – все 100% педагогов, кроме этого, педагоги детского сада принимали активное участие в окружных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, форумах, просветительских проектах, мастер-классах, в онлайн-лектории «Школа родительской любви для родителей и педагогов дошкольников» (в рамках программы «Социокультурные истоки»).

Педагоги МАДОУ активно и результативно в конкурсах разного уровня:

Учебный год	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед
2019-2020	56	28	23	17	68	54
2020-2021	68	39	49	34	90	85
2021-2022	70	39	51	36	112	102

Почетные звания, награды.

48,3% педагогов «Журавлика» имеют почетные звания и награды.

16 педагогов - волонтеров движения «Журавлик. Крылья» награждены Благодарственными письмами главы города за вклад в развитие добровольческой деятельности в городе Нягани.

Название награды	Количество педагогов
Почётный работник общего образования	2 педагога
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.	9 педагогов
Ветеран труда	4 педагога
Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры	19 педагогов
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры	3 педагога
Почётная грамота Губернатора ХМАО –Югры	2 педагога
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО –Югры	2 педагога
Благодарственное письмо Думы ХМАО –Югры	2 педагога

3.1.2. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МАДОУ

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется муниципальным медицинским учреждением БУ «Детская городская поликлиника» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Детский сад обслуживают два медицинских сотрудника две медицинские сестры (высшей и первой категорий). Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Детская городская поликлиника осуществляет производственный контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Детский сад обслуживают 4 медицинских сотрудника.

3.1.3. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ МАДОУ

Вспомогательный персонал составляет 47 % от общего количества работников МАДОУ, из них 34 помощника воспитателя. Восемь помощников воспитателя имеют педагогическое образование, четверо обучаются в педагогическом колледже, остальные - прошли курсы повышения квалификации по направлению «Помощник воспитателя в дошкольной образовательной организации». В МАДОУ имеется квалифицированные юрист, специалист отдела кадров, специалист по охране труда, бухгалтерия.

3.2. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в детском саду «Журавлик», соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровнем активности. Предметная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка.

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: 2 музыкальных и 2 физкультурных зала, 2 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 1 музей «Русская изба», 1 музей Боевой Славы, 2 кабинета «Изостудия», 2 релаксационные сенсорные комнаты, 1 «Зеленая комната».

В детском саду созданы все условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка в теплое время оборудуется переносными наборами для игры в баскетбол, волейбол и футбол. Функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, тренажерами, игровым оборудованием, массажерами, магнитофоном. Для музыкального воспитания и создания положительного эмоционального настроения детей в музыкальных залах имеются фортепиано, магнитофоны, игрушки, аудио- и видео-аппаратура, экран и ноутбук.

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении используется различное медицинское оборудование. Функционируют 45 переносных и стационарных бактерицидных облучателей для очищения воздуха.

В 202-2023 учебном году планируется дальнейшее совершенствование и модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Характеристика учебного и игрового оборудования. Для организации образовательной деятельности с детьми в детском саду в достаточном количестве имеется детская мебель, игрушки нового поколения, учебное и игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Во всех группах детского сада (100%) обновлено техническое оснащение (в соответствии с СанПиН). Приобретены: 6 интерактивных досок, 2 комплекта ПАК «КУБИК», в комплекс которого входит встроенный мощный компьютер, короткофокусный проектор, датчик распознавания движений, встроенные колонки, беспроводная клавиатура и мышь, а также интерактивные программы «Страна чудес» и «Безопасность: ПДД», 2 Программно - аппаратных комплекса «Колибри (ЛОГО)» (сенсорное устройство), 5 - Программно - аппаратных комплексов «Колибри», включающих комплекс интерактивных развивающих игр: «Волшебная поляна», «Сова» (Диагональ – 55 и 42 дюймов) для подготовительных к школе групп.

В детском саду «Журавлик» Все группы (100%) оснащены интерактивным оборудованием

Также для проведения различных мероприятий в детском саду есть 10 мультимедийных установок. Организована локальная сеть, с подключением 15 – ти компьютеров, 44 ноутбуков, 11 планшетов. Обеспечен доступ к глобальной сети Интернет, к сети Wi-Fi.

Благодаря созданной современной развивающей предметно-пространственной среде в 2021 - 2022 учебном году воспитанники имели возможность удовлетворять свои образовательные потребности и развивать творческие способности в интересующем их виде деятельности.

Характеристика информационно-методического обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение для эффективной реализации всех образовательных программ. В 2020-2022 годах приобретен учебный, дидактический и иллюстративный материал по инновационной образовательной программе «От рождения до школы», демонстрационный материал, методические рекомендации и рабочие тетради для воспитанников.

Также учреждение оснащено учебно-методическими комплектами, наглядно-дидактические пособиями, иллюстративным материалом (наборы картин, плакатов разной тематики, demonstra-

ционный и раздаточный материал), детской художественной литературой по всем образовательным направлениям, соответствующим ФГОС ДО.

Регулярно обновляются универсальные игровые развивающие средства В.В. Воскобовича. С целью реализации программы «Социокультурные истоки», приобретён методический комплекс для всех возрастных групп. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель» и др. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Характеристика групповых помещений.

В ДООУ имеется 22 групповые ячейки, состоящие из игровых комнат, спален, приемных, моечных и туалетных помещений.

Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Во всех группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, магнитофоны, ноутбуки.

Площадь групповых помещений в расчете на одного ребенка составляет 7 м²

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, театрализованной, двигательной и др.).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Учебная зона	маркерная или интерактивная доски, мольберты, столы и стулья
Центр художественно-эстетического развития	уголок изобразительности (краски акварельные и гуашь, цветные карандаши, бумага разного вида, пластилин, ножницы, раскраски и др.), уголок музыкального воспитания (музыкальные инструменты, иллюстративный материал, аудиозаписи, видеотека и др.), театральный уголок (разные виды театра)
Центр речевого развития	книжный уголок, уголок развития речи (дидактические настольные игры, карточки и иллюстративный материал по развитию речи, картотеки чистоговорок, скороговорок, пальчиковых игр, пособия для развития речевого дыхания и др.)
Центр познавательного развития	математический уголок с играми В.В. Воскобовича и другими пособиями, уголок природы (календарь природы, тематические альбомы, иллюстративный материал, поделки из природного материала, цветы и др.), исследовательский уголок (оборудование и материалы для проведения опытов, экспериментов), уголок безопасности (макет улицы, материалы по правилам безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и др.), уголок конструирования (большое количество разнообразных конструкторов)
Игровой центр	уголок сюжетно - ролевой игры, уголок ряженья, уединения, настольно-печатных развивающих игр
Центр физкультуры и спорта	спортивный уголок (спортивный инвентарь, оборудование для пробуждающей гимнастики и массажа рук и стоп, картотека по-

	движных игр, динамических пауз, пальчиковой гимнастики, иллюстративный материал по видам спорта)
Зона организации трудовой деятельности	Уголок дежурных (экран дежурств, защитная одежда (фартуки, нарукавники, платочки), приспособления для выполнения обязанностей дежурного (ёмкости для полива растений, губки для уборки и др.)

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Весь игровой материал находится в зоне зрения детей и в свободном доступе. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, не реже чем 1 раз в две недели.

Для обогащения игровой среды в достаточном количестве приобретены развивающие игры Воскобовича. В 2021 году в соответствии с возрастными критериями, приобретены универсальные игровые развивающие средства В.В. Воскобовича: предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», игровой комплекс «Коврограф «Ларчик», игровые графические тренажеры «Игровизор» и другое. В группах среднего возраста для развития у воспитанников в процессе свободной игровой деятельности логического мышления, сообразительности и моторных навыков в наличии имеются напольные наборы конструкторов Полидрон Гигант «Сфера» (36 деталей), «Супергигант-3» (36 деталей), Полидрон Гигант «Огромные шестерёнки» (58 деталей), «Комплект встраиваемых зеркальных панелей» (46 деталей).

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Приоритетными направлениями работы МАДОУ МО г. Нягань Детский сад №7 «Журавлик», являются развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности

Основные направления деятельности.

Основным приоритетным направлением в деятельности дошкольного образовательного учреждения является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Целью своей работы коллектив детского сада полагает позитивную социализацию, развитие личности, инициативы и творческих способностей

ребенка дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Цель реализуется через решение следующих **задач**, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми,

- взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач детского сада позволяет сформировать гармонично развитую личность дошкольника, соответствующую целевым ориентирам, закреплённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММЫ МАДОУ

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

В МАДОУ г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ») под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ») под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной.

Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Название программы	Цель программы	Задачи программы
--------------------	----------------	------------------

<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – охранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей, том числе их эмоциональное благополучие; – создавать благоприятные условия для своевременного и всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъект отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; – объединять процесс обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; – формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность -формировать важные предпосылки к формированию учебной деятельности; – обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; – формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; – обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей</p>	<p>Развитие личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие; - равные возможности для полноценного развития каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей; - создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и

	стей; обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников.	физиологическим особенностям детей; - обеспечивать вариативность и разнообразие содержания программ, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; - объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности; - обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
--	--	--

Основные образовательные программы состоят из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Перечень используемых программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>- Примерная основная образовательная программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ») под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения) (под редакцией Л.И.Плаксиной)</p>	<p>- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина</p> <p>- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, Н.А. Медовой, Е.Д. Файзулаевой и др.</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, Т.Л. Кириллова и др.</p> <p>- Пособие «Шахматы. Тренажер по правилам игры и развитию логического мышления» И.Г.Сухина</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Лёгкая атлетика» Маркова И.А.</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Югорские узоры» Кухарева И.А.</p> <p>- Парциальная образовательная программа «Умные сказки» (на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича) Кухарева И.А.</p>

Воспитательно-образовательный процесс организуется на русском языке с детьми в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений

Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ строится на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, насыщен значимыми и интересными видами детской деятельности.

Соблюдается баланс между специально организованной, совместной и самостоятельной деятельностью детей. НОД строится в форме диалога взрослого и ребёнка, совместно решаются познавательные и практические задачи; в режимные моменты вводятся релаксационные паузы, методики снятия психоэмоционального напряжения детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) с детьми организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД
2-3 года	10	10 минут
3-4 года	11	До 15 минут
4-5 лет	12	До 20 минут
5-6 лет	15	До 25 минут
6-7 лет	17	30 минут

Перерыв между НОД составляет - не менее 10 минут. Во всех группах НОД в основном проводится в первую половину дня. В середине НОД проводится динамическая пауза (физ. минутка). Для организации дифференцированного подхода к детям по необходимости непрерывная образовательная деятельность организуется по подгруппам.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы в декабре и марте. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Перечень развлечений и праздников на 2021-2022 учебный год:

Месяц	Название развлечений и	Первая группа	Вторые группы	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные
-------	------------------------	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	------------------

	праздников	раннего возраста	раннего возраста				к школе группы
Обязательная часть							
Сентябрь	Осень		+	+	+	+	+
Декабрь	Новогодний утренник «Ёлка»	+	+	+	+	+	+
Февраль	День защитника Отечества			+	+	+	+
Март	8 Марта		+	+	+	+	+
	Весна		+	+	+	+	+
Май	День Победы					+	+
	До свидания, Детский сад!					+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Сентябрь	День именинни- ка (лето)				+	+	+
	Азбука безопас- ности				+	+	+
Октябрь	День рождения группы (вновь набранных де- тей)	+	+				
	Международный день пожилых людей (01.10.2021)						+
Ноябрь	День именинни- ка (осень)				+	+	+
Декабрь	Международный день инвалидов (03.12.2021)						+
Январь	Колядки			+	+	+	+
Февраль	День именинни- ка (зима)				+	+	+
	Азбука безопас- ности				+	+	+
Апрель	День здоровья	+	+	+	+	+	+
Май	День именинни- ка (весна)				+	+	+
	Туристический слёт						+
Июнь	День защиты детей	+	+	+	+	+	+

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность в детском саду была организована в обычной форме (без дистанта), но с продлением выше перечисленных профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, в соответствии с чем, праздники и развлечения проводились с

соблюдением всех предосторожностей в дистанционном формате, либо с частью детей в групповых помещениях без присутствия родителей.

4.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МАДОУ

С 2021 года в детском саду разработана и принята Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МАДОУ «Детский сад №7 «Журавлик» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 1,5 до окончания образовательных отношений, эффективно реализовывать воспитательный потенциал совместной деятельности с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. Реализация Рабочей программы воспитания основана также на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Основные направления воспитательной работы МАДОУ Детский сад №7 «Журавлик» реализуются в рамках образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития):

- Патриотическое направление - ценности Родины и природы;
- Социальное направление - ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- Познавательное направление - ценность знания;
- Физическое и оздоровительное направление - ценность здоровья;
- Трудовое направление - ценность труда;
- Этико-эстетическое направление - ценности культуры и красоты.

Цель рабочей Программы воспитания - формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В течение 2021-2022 учебного года с детьми по плану были реализованы следующие мероприятия:

Познавательное направление	Патриотическое направление	Социальное направление	Физическое и оздоровительное направление	Трудовое направление	Этико-эстетическое направление
Проект «Эко-лята» (6-7 лет) - в течение года Программа «Игры В.Воскобовича» (все группы)- в течение года		Программа «Социокультурные истоки» (занятия с детьми 3-7 лет) - в течение года Добровольная дружина по ПДД - в течение года		Всероссийский проект «Добрые крышечки» - в течение года	Программа «Югорские узоры» (5-7 лет) - в течение года Детские спектакли - в течение года
День знаний (5-7 лет)	Международный день мира (21.09.) (6-7 лет)	Неделя безопасности дорожного движения (25-29.09) (4-7)		Акция «Чистый участок»	Праздник Осени (все группы)

Всероссийский урок ОБЖ (4.10.) (5-7 лет)	Экскурсии в городской музей (5-7 лет)	Всемирный день хлеба (16.10) (4-7 лет)	Спортивные развлечения «Осенние забавы» (4-7 лет)		
	День народного единства (5-7 лет)	День матери (5-7 лет)	Спортивные старты (6-7 лет)	Подарок маме своими руками	
	День неизвестного солдата (5-7 лет)	«Возьмемся за руки, друзья!» Фестиваль для детей ОВЗ и инвалидов (4-7 лет)	Спортивные развлечения «Зимние забавы» (4-7 лет)		Новый год у ворот! (все группы)
		«Колядки» (4-7 лет)	Зимняя олимпиада (5-7 лет)	Акция «Покормим птиц зимой»	
	«Хочется мальчикам в армии служить» (5-7 лет)			Подарок папе своими руками	
Неделя математики (14-20.03) (3-7 лет)		День молодого избирателя		«Книжкина больница» Подарок маме своими руками	Мамин праздник (все группы)
День космонавтики «Гагаринский урок» (4-7 лет) Акция «Спаси и сохрани»		Экскурсии в музей, библиотеку	День здоровья (все группы) Губернаторские состязания		
	День Победы! (4-7 лет)	День семьи До свидания, детский сад! (6-7 лет)		Акция «Мой цветущий детский сад»	
День защиты детей (все группы)	День России (4-7 лет)				Пушкинский день
	Международный день дружбы (30.07) (5-7 лет)				
	День государственного флага (5-7 лет)	Международный день коренных народов мира (09.08)	День физкультурника (2 суббота августа)		

		Акция «Поможем бездомным животным» (21.08)			
--	--	--	--	--	--

4.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАДОУ

В дошкольном учреждении в 2021-2022 учебном году была организована работа по 13 дополнительным общеобразовательным программам для детей с 3 до 7 лет. Охват детей составляет 80%. Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно-образовательный процесс в учреждении, что благоприятно отражается на развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Названия кружков	Количество детей
Социально-гуманитарное	«Читайка», «Волшебные пальчики», «В гостях у Звукоснайки», «Познавайка», «Ступенька»	185
Художественное	«Сударушка», «Танцевальная мозаика», «Скворушки»	152
Физкультурно-спортивное	«Неболейка», «Разноцветные мячи», «Шахматы»	81
Техническое	«Робототехника», «Мастер Самоделкин», «Секретные материалы»	55

4.4. ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАДОУ

В учреждении реализуется Программа оздоровления детей в детском саду «Здоровый дошкольник» на 2021-2025 г.г.

Программа основана на валеологическом подходе, направленном на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Программами физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы охвачены все воспитанники (100%).

Цель: внедрение системы мероприятий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, сохраняющих и укрепляющих физическое и психическое здоровье детей.

Приоритетом воспитательно-образовательной работы в детском саду является не только физическое воспитание, но и обучение в целом, организация режима, лечебно-

профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, а также валеологическое просвещение детей и родителей.

В течение года в ДОУ проводится следующая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья:

С детьми	С родителями (законными представителями):
-ежедневная утренняя зарядка, пробуждающая гимнастика, с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке, утренний приём на улице (по погодным условиям); -познавательные НОД, беседы по валеологии; -НОД по физической культуре 3 раза в неде-	-фотовыставки во всех возрастных группах: «Папа, мама, я – спортивная семья!» «Я дружу со спортом!»; -формирование «информационной копилки» и пополнение её сведениями о состоянии здоровья и физическом развитии детей (диагностика, заполнения паспортов здоровья); -размещение наглядной информации в роди-

лю, одно из которых проводится на воздухе;
 -динамические паузы, физминутки во время НОД;
 -спортивно - познавательные развлечения и праздники для детей;
 -дополнительные занятия в кружке «Лёгкая атлетика» с физически одарёнными детьми;
 -дополнительные занятия в кружке «Неболейка» с детьми 2-5 лет для укрепления здоровья, профилактики нарушений осанки и деформации стопы (плоскостопия);
 -организация рационального и сбалансированного питания

тельских уголках, консультации, памятки, брошюры, буклеты о физическом развитии детей, охране и укреплении их здоровья, а также направленных на профилактику и соблюдение мер безопасности, во избежание заражением новой коронавирусной инфекцией COVID – 19;
 -вовлечение родителей (законных представителей) в спортивно - познавательные развлечения и праздники совместно с детьми.

4.5.ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ МАДОУ

На протяжении ряда лет в детском саду реализуется **технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ** (общая теория сильного мышления-теория решения изобретательских задач-развитие творческого воображения). Ежегодно обогащается развивающая предметная среда для работы с детьми по данной технологии. Разрабатываются и используются в педагогическом процессе игры и игровые пособия по формированию логического мышления, воображения, выразительной эмоциональной речи дошкольников, обучению классификации, установлению причинно-следственных связей и т.д., В детском саду создана библиотека литературы по ТРИЗ-РТВ (более 125 наименований), обновлена и систематически пополняется видеотека игр и занятий по использованию методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников (около 210-ти часов).



Активно педагоги и специалисты детского сада «Журавлик» внедряют и адаптируют **игровую технологию В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»**. Данная технология интегрирует сразу несколько «классических» технологий: развивающее обучение, игровые технологии, элементы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), элементы проблемного метода обучения, обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная работа). Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Второй год дошкольное учреждение работает в режиме тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича». В детском саду работают 6 сертифицированных тьюторов, которые активно в течение года транслировали свой опыт на сайте РИВ. В апреле 2022 года на базе учреждения был организован и проведён Городской обзорный семинар-практикум «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с

детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе. В детском саду «Журавлик» все группы (100%) оснащены компьютерами, принтерами или мно-

Все возрастные группы ДОУ оснащены персональными компьютерами и многофункциональными устройствами «Три-в-одном»

гофункциональными устройствами «Три-в-одном», которые ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе.

В методических кабинетах обоих корпусов оборудовано рабочее место (для специалистов ДООУ и воспитателей), обеспечена возможность выхода в Интернет (со скоростью 2 Мбит/сек). Также оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой с интерактивными программами кабинеты музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагога – организатора

Для проведения мероприятий различного уровня в детском саду имеются интерактивные доски и мультимедийные установки (проекторы и экраны), интерактивные панели, 2 комплекта ПАК «КУБИК».

Все педагоги владеют офисными программами (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook), могут самостоятельно разрабатывать мультимедийные презентации, простые игры по различным областям программы (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи, патриотическое воспитание). Организуют общение в групповых сообществах в мессенджерах Viber и WhatsApp.

Также в работе с детьми педагогами широко используются и такие инновационные методы и приёмы, как проектный метод, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, детский туризм, организуют для детей детей групповой сбор.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

5.1. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

<p>Наличие оздоровительной программы в ДОО</p>	<p>В учреждении реализуется Программа оздоровления детей в детском саду «Здоровый дошкольник» (2021-2025 годы). Программа основана на валеологическом подходе, направленном на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Работа направлена на внедрение системы мероприятий, сохраняющих и укрепляющих физическое и психическое здоровье детей, в воспитательно-образовательный процесс ДООУ</p>
<p>Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости</p>	<ul style="list-style-type: none"> - двухразовое оздоровление в РЦ «Гармония» детей-инвалидов; - противорецидивное лечение в Дневном стационаре для всех возрастных категорий, по необходимости; - выполнение комплексных планов оздоровления, включающих противогриппозные мероприятия и вакцинацию; - соблюдение режима дня (проветривание, питьевой режим, закаливание, прогулки и т.д.); - медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы в учреждении; - кислородные коктейли (ежемесячно по 10 дней), по желанию; - курсовая витаминотерапия; - ежедневная витаминизация пищи; - витаминизированные напитки: свежемороженые брусника, смородина, ежевика, вишня. Широко применяются шиповник, изюм, курага, чернослив; - профилактика йод-дефицита (морепродукты, йодированная соль); - проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами, педиатром (по плану Детской поликлиники); - обеспечение работы «Дезаров» во всех возрастных группах, пищеблоке, музыкальном и физкультурном залах, ИЗО студии, фойе и

	<p>коридорах (всего 45 переносных и стационарных бактерицидных облучателей для очищения воздуха);</p> <ul style="list-style-type: none"> - трехступенчатая очистка воды в учреждении аппаратами «Гейзер»; - ароматерапия с эфирными маслами и ароматерапия с эвкалиптом для детей группы компенсирующей направленности; - работа с семьёй по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей (родительские собрания, бюллетени, папки-передвижки, памятки, листовки, родительский клуб и др.); - выполнение дезинфицирующих мероприятий, направленных на профилактику и снижение заболеваемости коронавирусной инфекцией (ежедневная термометрия детей, сотрудников и родителей (законных представителей), посетителей; соблюдение масочного режима, использование одноразовых перчаток и дезинфицирующих средств для рук и др.)
--	---

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели за 3 учебных года		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число дней посещения		55111	45794	60958
% дней посещения		38%	32%	39%
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка		10,4	9,3	13,7
Группы здоровья	I	-	50%	40%
	II	-	35%	43%
	III	-	14%	16%
	IV	-	0	0
	V	-	1%	1%

Данные из таблицы позволяют сделать выводы о том, что в 2021-2022 учебном году заболеваемость в МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик» в детоднях на одного ребёнка составила 13,7% дней, что выше, чем в предыдущих годах, так как высок уровень заболеваемости в целом по городу в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Всего за год было зарегистрировано 1332 случаев заболеваемости, было пропущено соответственно 340 дней.

Структура заболеваемости:

на 1 месте – болезни органов дыхания, в том числе ОРЗ, ОРВИ, фарингиты и прочие - 1064 случаев;

на 2 месте – инфекционные и паразитарные болезни – 134 случая;

на 3 месте – болезни органов зрения - 73 случая;

на 4 месте – болезни уха - 61 случай.

Количество случаев травматизма выше, чем в прошлом учебном году и составляет 76 случаев. В основном данный класс заболеваний представлен бытовыми случаями травматизма.

В течение учебного года количество детей, не болевших ни разу - 63 ребенка.

Индекс здоровья равен 11,8 %, что ниже, чем в прошлом учебном году - 20%, при норме 11%-15%.

Прививочная работа выполнена на 93%.

Лечебно – профилактическая и санитарно-просветительская работа проводится в полном объёме – 100%.

Питание в ДОУ

Питание детей в МАДОУ рациональное, сбалансированное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых ингредиентах, организуется в соответствии с требованиями СанПиН.

Результаты адаптации к условиям МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик»

С августа по ноябрь 2021 года адаптацию к условиям МАДОУ проходили дети 3-х групп: одна группа первого раннего возраста с 1,5 до 2 лет, 2 группы второго раннего возраста с 2 до 3 лет. Диагностическая работа включала в себя мониторинг эмоционального состояния каждого ребенка на основе модифицированного варианта диагностики Н.В. Соколовской. В индивидуальной адаптационной карте воспитателями и педагогом-психологом на основе наблюдений отмечается ряд параметров: общий эмоциональный фон, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сон, аппетит, состояние здоровья, реакция на изменения привычной ситуации.

На основе психодиагностических данных были получены следующие результаты:

Степень адаптации	Общее количество детей 2020 год	Кол-во детей в %	Общее количество детей 2021 год	Кол-во детей в %
	Группа № 1 (1,5-2 года) Группы № 2, 5, 4 (2-3 года)		Группа № 1 (1,5-2 года) Группы №1, 4 (2-3 года)	
Легкая	44	45%	37	51%
Средняя	50	49%	31	49%
Тяжелая	4	6%	0	0%
Всего	Всего 98 детей	100%	Всего 68 детей	100%

По результатам обследования видно, что адаптация у детей к условиям дошкольного учреждения прошла в основном благоприятно. У 51 % детей адаптация прошла в лёгкой форме, в средней форме - у 49 %. Тяжелая адаптация у детей не наблюдалась.

Благодаря комплексу мероприятий, по которому организуется слаженная работа педагогического коллектива, медицинского персонала и родителей, достигаются хорошие результаты адаптации детей к дошкольному учреждению.

Эффективность работы группы коррекции зрения

Группу коррекции зрения посещают 15 детей. Дополнительно под наблюдением находятся 19 детей с нарушением зрения, посещающие другие группы детского сада (всего получают коррекционные процедуры 34 ребёнка ДОУ).

В течение года дети постоянно осматривались врачом-офтальмологом, назначалось лечение, консультации. Все рекомендации по лечению были выполнены. Четверо детей из основной группы переходят в подготовительную группу и будут находиться под наблюдением ещё один год. У троих детей из основной группы, находящихся под наблюдением, острота зрения повысилась до единицы. Всем родителям даны рекомендации на лето.

У 100% воспитанников в текущем учебном году отмечается повышение остроты зрения.

В результате лечения у всех детей отмечается повышение остроты зрения. Так, на 10% повысилась острота зрения у шести детей. У четырёх воспитанников повысилось зрение на (15%); у троих детей на 20%. У троих детей с косоглазием в результате лечения впервые появилось бинокулярное зрение, т.е. у них появилась способность одновременно чётко видеть изображение предмета обоими глазами.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная образовательная программа дошкольного образования выполнена на 100%.

По результатам мониторинга основная образовательная программа ДОУ в целом усвоена детьми на высоком, достаточном, среднем уровнях на 97,5 %, что чуть выше, чем в прошлом учебном году. Материал программы по познавательному и социально-коммуникативному направ-

лениям усвоен на 97%; по художественно-эстетическому направлению – 98%; физическому - 99%; по речевому развитию - 96%.

Направление	Процент усвоения программы 2020-2021 учебный год	Процент усвоения программы 2021-2022 учебный год
Познавательное развитие (конструирование, ФЭМП, Мир, в котором мы живём)	97%	97, 5%
Речевое развитие	95%	96%
Физическое развитие	99%	99%
Художественно-эстетическое (лепка, рисование, аппликация, музыка, ознакомление с художественной литературой)	98%	98%
Социальное - коммуникативное (труд, общение, игровая деятельность)	97%	97%

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данная программа выполнена на 100%, усвоена детьми на 94%, так как 2021-2022 учебном состав группы обновился более чем на 50% детьми 3-4 лет.

Образовательная область	АОП для слабовидящих детей		
	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
	% освоения программы		
Познавательное развитие	100%	92%	94%
Социально-коммуникативное развитие	100%	92%	93%
Речевое развитие	84%	92%	91%
Художественно-эстетическое развитие	100%	90%	90%
Физическое развитие	100%	92%	100%

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

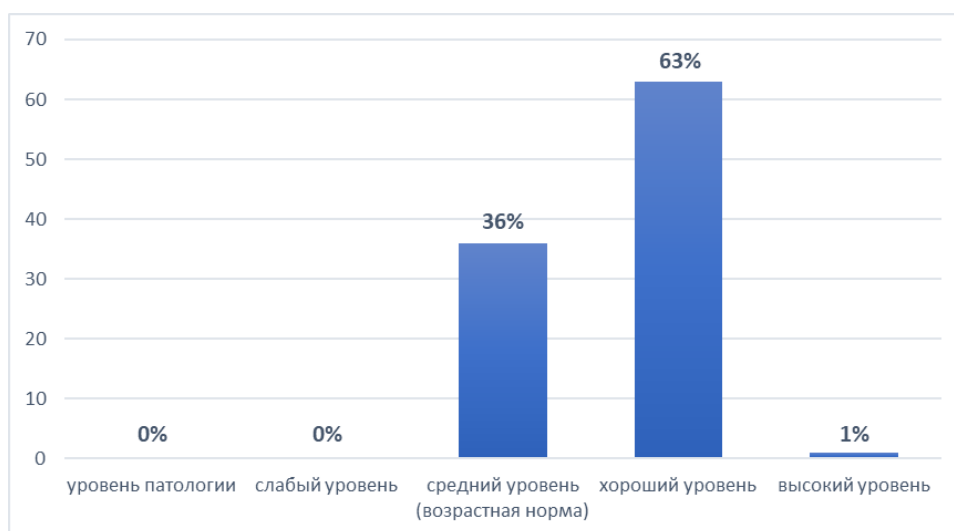
В апреле-мае 2022 года проводилось плановое изучение психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе по диагностическому комплексу Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе».

В исследовании приняли участие 118 выпускников, что составляет 93% от общего числа всех выпускников. Из них: 56 (47%) девочек и 62 (53%) мальчиков.

Каждая методика диагностического комплекса обрабатывалась в соответствии с определенной технологией и ключами. Согласно методике, выделено пять зон, отражающих уровень развития каждого психологического качества: уровень патологии, уровень слабого развития, уровень среднего развития (возрастная норма), уровень хорошего и высокого развития.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

63% выпускников способны обучаться по гимназическим, усложненным и расширенным программам



Общий уровень готовности выпускников к обучению в школе составил 100% из всего числа обследуемых воспитанников. Из них: 36% выпускников (43чел.) показали средний уровень готовности, минимально необходимый для поступления в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе начального образования; 63% выпускников (74 чел.) показали хороший уровень готовности к обучению в школе, что позволяет детям самостоятельно учиться в школе, и является достаточным для обучения по усложненным и расширенным программам. Также в результате обследования выявлен один выпускник (1%), имеющий высокий уровень готовности к школе. Данный уровень редко встречается и свидетельствует о незаурядности ребенка. Дети со слабым уровнем готовности и с патологией в учебном году отсутствуют.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе позволил выявить основные проблемы:

- у 29% детей выявлена высокая тревожность;
- у 18% воспитанников слабый уровень развития зрительно-моторной координации;
- у 20% выпускников преобладают отрицательные эмоции.

Педагогам были даны рекомендации по организации дополнительной работы с детьми.

5.5. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

В ДОУ созданы условия для деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, коррекционной работы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-помощи) детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам. Также оказывается помощь детям, испытывающим трудности в обучении.

Результаты работы тифлопедагога в группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей

Для работы с детьми с нарушением зрения в дошкольном учреждении функционирует тифлопедагогический кабинет, оборудованный специальными дидактическими пособиями. На начало учебного года учителем-дефектологом (тифлопедагогом) было проведено обследование и выявлено, что 15 воспитанников имеют нарушения зрительного восприятия в разной степени, 13 испытывают затруднения в пространственных и временных представлениях и мелкой моторики.

На основании полученных данных дети были распределены в подгруппы для коррекционных занятий с учетом тифлопедагогического обследования и рекомендациями ПМПК, возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, имеющихся сопутствующих заболеваний, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии. На каждого воспитанника с нарушенным зрением с учетом результатов были составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы, с определением форм работы, направлений, материально технического оснащения и календарно – тематическим планированием.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим разделам программы:

- развитие зрительного восприятия;
- социально-бытовая ориентировка;
- ориентировка в пространстве и развитие мелкой моторики.

В процессе работы к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход в соответствии с его зрительным диагнозом, этапом лечебно-восстановительной работы, психологическими особенностями личности.

Результаты мониторинга тифлопедагогического обследования воспитанников:

Показатели по направлениям коррекционной работы	Уровень зрительного восприятия		Уровень ориентировки в пространстве		Уровень социально-бытового ориентирования	
	Н.г. Реб-%	К.г. Реб-%	Н.г. Реб-%	К.г. Реб-%	Н.г. Реб-%	К.г. Реб-%
Период						
Уровни						
Высокий	4– 27%	10–67 %	2– 12%	7– 47%	10– 66%	14 – 93%
Средний	10 - 66%	5 – 33%	8– 55%	6 – 40%	4– 27%	1 – 7%
Низкий	1– 7%	0 – 0%	5 – 33%	2 –13%	1 – 7%	0 – 0%

По результатам мониторинга у воспитанников компенсирующей группы наблюдается положительная динамика коррекционной работы по всем направлениям. Количество детей с высоким уровнем зрительного восприятия выросло с 27% до 67 %, по ориентированию в пространстве - с 12% до 47 %, по социально-бытовой ориентировке – с 66% до 93%. Уменьшилось количество детей с низким уровнем.

Коррекционно-педагогическая помощь всегда осуществляется в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями (законными представителями) ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и формирование положительного психологического настроения.

С семьями воспитанников проводилась систематическая и целенаправленная работа:

- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения, развития воспитанников с нарушением зрения через социальную сеть Инстаграмм;
- консультирование онлайн и очно для отдельных групп родителей с учетом общих для них проблем, связанных с особенностями развития воспитанников, трудностями в овладении определенными знаниями;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по организации деятельности с детьми в домашних условиях.

Результаты логопедической коррекционно-развивающей работы

Логопедическую помощь в течение учебного года получали 84 воспитанника. Из них в рамках ППМС – помощи 66 детей с ОВЗ, детей - инвалидов, детей из семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, в социально-опасном положении, 18 детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

К концу учебного года, благодаря систематической логопедической коррекционно-развивающей работе с детьми, получены следующие результаты:

С нормальной (восстановленной) речью	Со значительными улучшениями	С частичным улучшением	Без улучшений
32 (48%)	24 (37%)	10 (15%)	0

С детьми проводилась комплексная коррекционно-развивающая работа специалистами дошкольного учреждения (учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, воспитатели и другие специалисты).

Дети с тяжелыми речевыми нарушениями, по необходимости, получали дополнительно консультации невролога, психотерапевта, стоматолога, дефектолога на базе лечебных учреждений.

Причины выпуска детей с недостатками речи:

1. тяжесть речевых нарушений (ОНР, дизартрия);
2. психологические особенности детей (повышенная утомляемость, неустойчивое внимание, низкая работоспособность);
3. невыполнение домашних заданий, отсутствие контроля со стороны некоторых родителей (законных представителей) за речью ребенка, систематическое непосещение детьми детского сада и др.

На 2022-2023 учебный год с детьми запланированы логопедические занятия по преодолению речевых нарушений.

5.6. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Воспитание здорового, жизнерадостного ребенка – одна из **главных задач МАДОУ**. В дошкольном учреждении сложилась система мероприятий с детьми, родителями и педагогами, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие у них физических качеств, формирование основ здорового образа жизни, снижение заболеваемости, на повышение уровня спортивных достижений детей.

В рамках работы по программе «Здоровый дошкольник» для каждой возрастной группы составлен гибкий режим дня с учётом применения здоровьесберегающих технологий (разные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физминутки, музыкотерапия и другое). В режиме дня также рационально распределено время для разнообразной деятельности детей в течение дня.

В рамках работы родительского клуба «Расту здоровым» - были проведены мероприятия с привлечением родителей (законных представителей), а также осуществлялось систематическое консультирование родительской общественности по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Инструкторами по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста были проведены «Малые Олимпийские игры», викторины по закреплению знаний о здоровом образе жизни, Дни здоровья, оздоровительные досуги, эстафеты, спортивно - познавательные праздники: «Зелёный огонёк», «Красный! Жёлтый! Зеленый!», «В гостях у Светофорыча», «Вырастем и будем в армии служить» и др.

В рамках реализации годовых задач, педагогический коллектив учреждения, в 2021-2022 учебном году, особое внимание уделял внедрению современной образовательной технологии «Развивающие игры В.В. Воскобовича» и созданию условий для развития интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. В октябре 2020 года МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» получил статус Тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича». И продолжил работу по внедрению современной образовательной технологии «Развивающие игры В.В. Воскобовича» и созданию условий для развития интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

Генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича». Вячеслав Вадимович, в

рамках взаимодействия команды ООО «РИВ» и педагогического коллектива МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик», отметил факт, что детский сад один из первых в городе, реализует технологию «Сказочные лабиринты игры». Также 6 педагогов получили статусы Тьюторов, двое из которых приобрели статусы углубленного уровня. В сентябре 2021 для педагогов ДОУ проведен педагогический совет



«Играем вместе с детьми». Материалы, представленные на педсовете, помогли педагогам учреждений спроектировать педагогическую деятельность по освоению технологии «Сказочные лабиринты игры».

В апреле 2022 года на базе учреждения был организован и проведён Городской обзорный семинар-практикум «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Особое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено речевому развитию детей дошкольного возраста. С целью определения эффективности использования педагогами на занятиях разнообразных методов и приёмов по развитию речи, анализа созданной для речевого развития детей развивающей предметно-пространственной среды был проведён тематический контроль, который включал в себя посещение НОД по развитию речи, ознакомлению с художественной литературой и началам грамоты, наблюдения за речевой активностью детей, осмотр оснащения речевых уголков, разнообразие игрового оборудования для самостоятельной речевой деятельности, анализ календарных планов. По результатам контроля был проведен педсовет на тему: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников», на котором воспитатели поделились опытом по применению методов и приёмов ОТСМ- ТРИЗ, игр В.В.Воскобовича, мнемотехники в работе по речевому развитию детей, узнали о других интересных приёмах, получили электронный кейс с материалами для использования в дальнейшей работе. Деятельность по речевому развитию дошкольников решили оставить в приоритете и на следующий учебный год.

5.7. ДОСТИЖЕНИЯ МАДОУ, ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ В СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Результаты участия МАДОУ, педагогов в конкурсах разного уровня

ДОО	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед	Количество участия	Количество побед
2019-2020	68	39	49	34	90	85
2020-2021	49	20	21	14	102	98
2021-2022	45	30	22	8	54	38

В 2021 году АНО «Журавлик. Крылья», действующий на базе дошкольного учреждения, стал победителем в конкурсе на грант Губернатора ХМАО-Югры на сумму 1 миллион 997 тысяч и начал реализацию детско-родительского социального проекта «Развиваемся, играя с родителями» (по использованию игровых пособий В.В.Воскобовича в совместной деятельности детей и родителей).

Педагог ДОО является региональным координатором проекта «Добрые крышечки» в г. Нягань, в декабре 2021 года он стал победителем гранта Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Охрана окружающей среды и защита животных» на сумму 249 тысяч рублей. На данный момент активно реализуются познавательные занятия и мероприятия с детьми дошкольного учреждения по данному гранту.

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение стало Победителем двух всероссийских открытых смотров-конкурсов «Детский сад года» и «Образцовый детский сад». Учреждение получило грамоты и дипломы, медали победителей и образовательный продукт по подарочным сертификатам. Также стали участниками регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

В рамках ежегодного мероприятия «Образование 2022», учредителем которого является Комитет образования и науки Администрации города Нягани, детский сад получил Диплом победителя в номинации «Лучшая образовательная организация». Руководитель АНО «Журавлик. Крылья» получил Диплом как лучший социальный партнёр.

Педагог-психолог ДОО занял 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022», два педагога заняли 2 место в городском конкурсе методических разработок по шахматному образованию детей дошкольного возраста. Ещё один воспитатель принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».

С октября 2020 года детский сад «Журавлик» работает в статусе тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича». В детском саду работают 6 сертифицированных тьюторов, которые активно в течение года транслировали свой опыт на сайте РИВ.

В апреле 2022 года на базе учреждения был организован и проведён Городской обзорный семинар-практикум «Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

В течение учебного года на базе подготовительной группы «Рябинка» был организован отряд юных инспекторов дорожного движения, который активно участвовал в акциях и мероприятиях, проводимых в тесном сотрудничестве с инспектором пропаганды ОГИБДД г.Нягань.

В течение учебного года 2 подготовительные группы активно работали с инструктором по туризму «Центра «Патриот» по дополнительной образовательной программе «Туристско-краеведческая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».

Подготовительная группа №8 «Звёздочка» участвовала в природоохранном социально-образовательном проекте для дошкольных образовательных организаций «Эколята-дошколята», организуя многочисленные экологические акции, мероприятия, праздники.

Старшая группа «Улыбка» приняла участие во Всероссийском конкурсе «Юбилейный поезд РИВ-2021 в новогоднем путешествии по «Сказочным лабиринтам игры» В.В. Воскобовича» с материалом «Как мы ждали Новый год».

Организовали и провели на базе учреждения: декабрь 2021 год - III городской Фестиваль детского творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Возьмемся за руки, друзья!», март 2022 год – ежегодный конкурс проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я - исследователь», апрель 2022 год - городская олимпиада для дошкольников «Знайка».

Педагоги ДОО принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОО, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах «Альманах педагога», «Педагогика XXI век», «Изумрудный город», «Солнечный свет», «Мам.ру», «Дошкольник.РФ», «Время знаний», «Твори! Участвуй! Побеждай», «Образование.РУ», XV городской научно - практической конференции педагогов- психологов и социальных педагогов, мастер-класс «Применение игровой технологии В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающих занятиях по развитию эмоционального интеллекта дошкольников» и других.

Педагоги ДОО принимали участие в городском онлайн-семинаре «Создание специальных условий в учреждениях г. Нягань при организации комплексной помощи семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получении детьми образования, социальных услуг и адаптации в обществе», во Всероссийской онлайн-конференции с докладом на образовательном портале «Солнечный свет», «Развивающие игры В.В. Воскобовича в интеллектуальном развитии детей 5-го года жизни».

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в сдаче норм ГТО – 14 детей, 20 сотрудников.

За активное участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня дошкольное учреждение получило Благодарность Няганской профсоюзной городской организации за участие во Всероссийской эстафете здоровья, от регионального координатора Благодарственные письма «Добрые крышечки», Благодарность Няганской библиотечной системы за участие в Шестой Всероссийской акции «Дарите книги с любовью», Благодарность КОИН за проведение фестиваля «Возьмёмся за руки, друзья!», Благодарность от «ЦОИ Омск» за активное участие в конкурсах, Благодарность

образовательной платформы «Учи.ру» за активное использование материалов.

Творческие достижения воспитанников МАДОУ в конкурсах разного уровня

Воспитанники	Городской уровень		Окружной уровень		Российский и международный уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2019-2020	62	44	48	34	82	66
2020-2021	55	49	12	9	246	169
2021-2022	109	58	84	10	234	86

Воспитанники дошкольного учреждения успешно приняли участие в ежегодном конкурсе проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я- исследователь». Три проекта заняли первое место «Ай, да масленица!», «Хитрый снеговик», «Камень Магнуса» и третье место -проект «Молоко коровье - пейте на здоровье!»

Участие в ежегодной олимпиаде «Знайка» принесло 3 место в номинации «Развитие речи».

Команда воспитанников ДОУ в составе 14 детей заняла 2 место в Губернаторских состязаниях среди дошкольных образовательных учреждений города.

Воспитанники детского сада вместе с педагогами приняли активное участие в III городском конкурсе поделок и бытовых отходов и вторсырья «Нечто из ничего», «Я рисую свои права», «Милая мама», «Пасхальная корзина», «Язык мой - друг мой» и других.

76 воспитанников приняли участие в региональном творческом конкурсе рисунков «Я расту в Югре».

Дети подготовительных групп активно и успешно обучались на образовательной платформе «Учи.Ру».

Воспитанники ДОУ под руководством воспитателей и специалистов в 2021-2022 учебном году принимали активное участие и занимали призовые места в дистанционных конкурсах различного уровня:

международный уровень - «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 1 тур «Мир дивных растений», 2 тур - «Мир удивительных животных», «Таланты России», международная олимпиада для дошкольников «Размышлялки», творческий конкурс «Осень талантов 2021» и др.;

всероссийский уровень – «Простые правила», «КЛАССИКИ - скоро в школу», «Педакадемия. РФ», Всероссийская олимпиада «Всезнайкино», конкурс рисунков «Мир фантастических животных», Всероссийская олимпиада к дню Победы «Подари знание», всероссийские конкурсы детских рисунков «Любимый мультгерой», «Просто космос», «Мир сказок К.И.Чуковского», «В мире птиц», Всероссийский конкурс «Аврора» - олимпиада «Развитие речи», на образовательной платформе UCHI.RU - всероссийский марафон «Остров сокровищ», марафон «Цветущие Гавайи», онлайн – олимпиады по русскому и математике, «Изумрудный город» и др.;

региональный уровень – «Моя Югра», «Я расту в Югре» и др.

Росту положительного имиджа дошкольного учреждения способствует активная деятельность волонтерского движения «Журавлик. Крылья», организованного на базе ДОУ. Волонтеры учреждения активно участвовали в акциях и мероприятиях как волонтеры Победы, участвовали в благотворительных акциях «Лапа помощи», «Добрые крышечки», «Гуманитарная помощь жителям Донбасса», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Посылка российскому солдату», «Эконеделя добра», Всероссийской благотворительной акции «Дарите книги с любовью», оказывают помощь пожилым гражданам города, участвуют в экологических субботниках.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Сумма плановых назначений плана ФХД на 2021 год составила 159 845 365, 29 руб.

- субсидия на выполнение муниципального задания – 139 156 284,90 руб.;
- субсидии на иные цели – 4 833 761,75 руб.;
- средства от иной приносящей доход деятельности – 14 977 387,69 руб.

Сумма кассовых поступлений за 2021 год составили – 159 047 305,50 руб.

- размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 139 156 284,90 руб.;
- субсидии на иные цели – 4 833 761,75 руб.;
- средства от иной приносящей доход деятельности составили 15 057 258,85 руб.;

Сумма кассовых выплат за 2021 год составили 158 530 917, 22 руб.

- субсидия на выполнение муниципального задания – 139 156 284,90 руб.;
- субсидии на иные цели – 4 833 761,75 руб.;
- средства от иной приносящей доход деятельности – 14 540 870,57 руб.

Анализ исполнения денежных обязательств от приносящей доход деятельности к принятым обязательствам составляет 100%

Анализ исполнения денежных обязательств по субсидиям на выполнение муниципального задания к принятым обязательствам составляет 100%,

Исполнение к утвержденным плановым назначениям на 01.01.2022 год составляет 100%.

Все имущество, находящееся на балансе учреждения, используется по назначению и хранится в надлежащем виде.

За 2021 год балансовая стоимость имущества увеличилась на 992 043,25 тыс. руб. или на 1,01%

На 1 января 2022 года кредиторская задолженность отсутствует. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует. Дебиторская задолженность на 1 января 2022 года составляет 4 759,76 руб, из них по иной приносящей доход деятельности – 4 759,76 руб.

Средняя заработная плата по учреждению на одно среднесписочное лицо на 1 января 2022 года составила 56 946,56 рублей, больше чем за соответствующий период 2020 года на 12,85%. По педагогическим работникам средняя заработная плата на 1 среднесписочное лицо составила 63 000,10 рублей, больше чем за соответствующий период прошлого года на 10,48%. В течение этого учебного года, выплаты стимулирующего характера получали все педагоги (100%).

Муниципальное задание исполнено в 100 % объеме.

В 2021-2022 учебном году было приобретено за счёт средств бюджета:

- игрушки и игровое оборудование – 250000,00 руб. (лето 2021, подготовка к новому уч.году); 437344,00 (покупка в учебном году);
- оргтехника (принтер 3шт, системный блок 2шт.) и др. - 121350,00 (лето 2021, подготовка к новому уч.году);
- канцтовары -380503,82 (лето 2021, подготовка к новому уч.году);
- рабочие тетради -116640,00 (лето 2021, подготовка к новому уч.году);
- учебно-методическая литература - 44162,00, диагностические материалы -76800,00 (лето 2021, подготовка к новому уч.году);
- демонстрационные наборы – 115868,00;
- интерактивное развивающее пособие –1 697 000,00 (лето 2021, 6 шт);
- интерактивное развивающее пособие –1 050 000,00 (учебный год, 3 шт);
- навес теневого - 250000,00 (лето 2021, 1 шт.);
- зонт вытяжной (вытяжка) - 115868,00 (в учебном году, 2 шт).

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения, поэтому необходимо объединение усилий педагога и родителей, создание особой формы общения между ними. Диалог между детским садом и семьей строится на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, веры в его силы и способности.

Чтобы родители стали активными помощни-

Цель работы с родителями: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, создание единого образовательного пространства детский сад – семья, организация условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных, партнерских отношений.

ками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе всех событий.

Основные направления работы с родителями (законными представителями):

- организационно-посредническое - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического совета, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями;
- информационно-просветительское - обеспечение информацией о ДООУ и документацией, регламентирующей деятельность ДООУ; организация работы с родительской общественностью; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей;
- организационно-педагогическое - вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях.

Уже стали традиционными такие формы работы с семьей, как:

- Дни открытых дверей (позволяют родителям увидеть реальные достижения каждого ребёнка, даёт возможность познакомиться родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию);
- родительские клубы (членов клуба объединяет общая проблема и совместный поиск оптимальных форм помощи ребёнку);
- семинары-практикумы (дают возможность рассказать о способах и приемах обучения и показать их: как читать книгу, рассматривать иллюстрации, беседовать о прочитанном, как готовить руку ребёнка к письму, как упражнять артикуляционный аппарат и др.);
- круглые столы, родительские собрания;
- музыкальные гостиные, праздники, игровые взаимодействия;
- акции, конкурсы, викторины;
- совместные субботники по благоустройству территории ДООУ;
- физкультурные досуги и спортивные праздники с участием родителей и сотрудников ДООУ (родители приобретают теоретические знания и овладевают практическими умениями в области физического воспитания детей);
- консультации групповые, индивидуальные воспитателей и специалистов по запросам родителей;
- наглядная агитация в «Уголке для родителей», «Уголке здоровья», на информационных стендах, памятки, буклеты;
- общение педагогов с родителями в мессенджерах Viber и WhatsApp;
- информационное освещение мероприятий с детьми в социальных сетях ВКонтакте и Telegram, на сайте МАДОУ.

В 2021-2022 году с родителями и детьми были проведены следующие мероприятия:

Форма работы	Название мероприятий
Реализация детско-родительского социального проекта «Развиваемся, играя с родителями»	Игровые занятия, квесты с игровыми пособиями В.В.Воскобовича в совместной деятельности детей и родителей Домашняя игротека (выдача игр В.В.Воскобовича на дом)
Проект «Добрые крышечки» в г.Нягани	Сбор пластмассовых крышечек, познавательные мероприятия с детьми
Акции	Всероссийская благотворительная акция «Дарите книги с любовью» Всероссийская благотворительная акция «Книги-Донбассу» Всероссийская благотворительная акция «Посылка российскому солда-

	<p>ту» Всероссийская благотворительная акция «Гуманитарная помощь жителям Донбасса» Городская благотворительная акция «Лапа помощи» Всероссийские акции к Дню Победы «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка» Городская «Эконеделя Добра» Общегородские профилактические акции по безопасности: «Родительский патруль», «Безопасные каникулы», «Внимание, дети!», «Шагающий автобус», «Безопасный лёд», «Правила безопасного поведения на воде в летний период», «Дети Югры за автокресло!», «По зимней дороге – без происшествий!», «Спасибо за жизнь!», «Елку наряжаем-ПДД повторяем!», «Проведи диагональ безопасности – пристегнись!», «Пешеход, засветись!», «Водитель, сохрани мою жизнь!», «Дети и ГИБДД_ за соблюдение ПДД!» Общегородская благотворительная акция «Дарю добро», «Я вам дарю тепло своей души!», «Твори добро» (декада инвалидов) Общегородская акция «Покормите птиц зимой»</p>
Родительское собрание	<p>«Вот и стали мы на год взрослей!» «Интеллектуальное развитие детей посредством игр В.В.Воскобовича» «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста» «Как подготовить ребенка к школе».</p>
Консультации (в Родительском уголке, Уголке здоровья, индивидуальные)	<p>«Проблемы адаптационного периода», «Знакомство с особенностями возраста», «Я сам!», «Маленькие драчуны», «Можно ли обойтись без наказаний?», «О самостоятельности ребенка и ее границах», «Гиперактивный ребенок»; «Игры – экспериментирования в воспитании дошкольника и его познавательного развития», «Развитие навыков конструирования из разного материала»; «Десять советов родителям», «Ошибки семейного воспитания», «Роль игры в жизни дошкольника», «Какие игрушки нужны нашим детям?», «Как провести выходной день с ребенком»; «Роль отца в воспитании детей»; «Красный, желтый, зеленый», «Безопасные шаги к безопасной дороге»; «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка», «Будьте здоровы!», «Победим простуду!», «Витаминная корзинка», «Как правильно организовать летний отдых», «Самообслуживание в жизни ребенка», «Быть в движении – значит быть здоровым», «Физическая подготовка ребенка к школе»; «Развитие мелкой моторики и осязания у детей с нарушением зрения»; «Ритмика в музыкальном и физическом воспитании детей с нарушением зрения», «Музыкальное воспитание детей в семье»; «Речь вашего ребёнка», «Речевые игры на кухне (по дороге домой)», «Что читать детям?», «Речевые нормы для детей разных возрастных групп», «Что такое мнемотехника?» «Значение игр В.В.Воскобовича в развитии детей дошкольного возраста»</p>
Ежедневная информация	<p>«Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми», «Наши дела», «Тема недели», «Наши именинники» и др.</p>
Праздники	<p>«Новогодняя сказка» «День народного единства» «Мамин День – 8 марта!» (изготовление подарков, видеопоздравления)</p>

	<p>«День здоровья»</p> <p>«Салют Победы» (День Победы) (изготовление подарков, видеопоздравления)</p> <p>«Наша армия сильна!» (изготовление подарков, видеопоздравления)</p> <p>«Выпускной бал»</p> <p>«День матери» (изготовление подарков, видеопоздравления)</p> <p>«День отца» (изготовление подарков, видеопоздравления)</p>
Развлечения	<p>«Праздник Осени»</p> <p>«Рождественские колядки»</p> <p>«Масленица»</p> <p>«День защиты детей»</p> <p>«Зеленый огонек»</p> <p>«Папа, мама, я- спортивная семья»</p>
Совместные субботники по благоустройству территории ДОУ	<p>«День добрых дел» (зимние постройки, очистка участка от снега, установка малых архитектурных форм).</p> <p>«Наш любимый мини - сад» (озеленение участков, цветников ДОУ).</p>
Выставки	<p>«Осенние фантазии», «Дары Осени» (поделки из природного материала)</p> <p>«Мамочка любимая моя!», «Наши мамы – наша гордость!», «Моя любимая мама» (выставка рисунков)</p> <p>«Наши папы», «Мой папа – солдат», «Буду я как папа в армии служить» (выставка рисунков)</p> <p>«Новый год у ворот» (оформление групп)</p> <p>«Пасха красная» (выставка рисунков и поделок)</p> <p>«Дорога в космос» (выставка рисунков)</p> <p>«Я живу в Югре!» (выставка рисунков)</p>
Участие в подготовке к конкурсам	<p>«Я – исследователь» (конкурс исследовательских работ и проектов)</p> <p>«Знайка» (интеллектуальный конкурс)</p> <p>«Губернаторские состязания» (спортивный конкурс)</p> <p>«Маленькие звёздочки» (музыкальный конкурс)</p> <p>«Пасха красная» (конкурс рисунков и поделок)</p> <p>«Язык мой-друг мой!» (конкурс чтецов)</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»</p>
Викторины	<p>«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»</p>
Экскурсии	<p>Экскурсия по детскому саду при приёме в дошкольное учреждение</p> <p>Совместные экскурсии с родителями и детьми в лес, парк, музей</p>

Созданию партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и семьей способствует активная деятельность групповых родительских комитетов и Наблюдательного Совета.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса ДОУ»

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2019-2020	411	97%
2020-2021	408	97,3%

2021-2022	476	98,3%
-----------	-----	-------

В анкетировании приняли участие 476 человек, что составляет 81% от количества детей, посещающих детский сад.

Проанализировав анкеты, было выявлено:

- более 99,5% детей посещают детский сад с удовольствием и чаще с удовольствием;
- до 95% родителей (законных представителей) отмечают доброжелательное отношение педагогов к ним и детям;
- 93% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями, созданными для воспитания и обучения дошкольников в детском саду;
- 94% родителей (законных представителей) удовлетворены мероприятиями, проводимыми в учреждении совместно с участием родителей, детей и педагогов;
- 88% родителей (законных представителей) удовлетворены питанием детей в учреждении;
- 98,3% родителей довольны, что их дети посещают МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Построена система взаимоотношений с социальными партнерами: Музейно-культурным центром, Центральной детской библиотекой, МАУ ДО МО г. Нягань «Центр «Патриот», и другими учреждениями.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества (социальные партнеры учреждения)

№ п/п	Направления сотрудничества	Учреждения
1.	Реализация политики в сфере образования с учетом региональной специфики организации образования ХМАО – Югры в рамках полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности ДОУ. Деятельность НКО «Журавлик. Крылья».	Администрация г. Нягань, государственные структуры и предприятия
2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Обеспечение условий для осуществления присмотра и ухода, содержания детей в дошкольном учреждении. Содержание здания ДОУ. Мониторинг оценки качества образования. Реализация муниципальных программ в сфере образования. Изучение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг. Организация работы ПМПК. Организация муниципальных мероприятий, конкурсов на базе дошкольного учреждения.	Комитет образования и науки Администрации г. Нягань
3.	Участие в работе ГМО, творческих мастерских, в конференциях, семинарах. Проведение и участие в совместных мероприятиях, праздниках, конкурсах «Я выбираю здоровье», «Возьмёмся за руки, друзья!», «Маленькие звёздочки», «Знай-ка», «Я- исследователь и др.	Дошкольные учреждения города
4.	Участие в конференциях, семинарах. Работа по профориентации обучающихся.	Общеобразовательные учреждения города

5.	Проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей (беседы, праздники, экскурсии, просмотры видеофильмов и др.). Организация работы с отрядом ЮИД.	ОГИБДД ОМВД по г. Нягань
6.	Оказание лечебно-оздоровительных услуг, консультационная и методическая помощь в создании условий для реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	Учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония».
7.	Организация мероприятий в целях приобщения дошкольников к чтению лучших образцов классической и современной детской литературы	МАУ МО г. Нягань «Няганская библиотечно - информационная система»
8.	Организация выставок, экспозиций, познавательных мероприятий, мастер-классов	МАУ МО г. Нягань «Музейно-культурный центр»
9.	Участие в мероприятиях патриотического направления деятельности ДОУ	«Няганская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда»
10.	Участие в различных мероприятиях, обучение и повышение квалификации по использованию технологии «Сказочные лабиринты игры» (В.В.Воскобович). Работа в режиме тьюторского центра.	Общество с ограниченной ответственностью «Развивающие игры В.В.Воскобовича» (г. Санкт-Петербург)
11.	Посещение и организация детских спектаклей	БУ ХМАО-Югры «Няганский детский музыкально - драматический театр»
12.	Оказание лечебно-оздоровительных услуг, организация медицинских осмотров воспитанников, осуществление мониторинга здоровья.	ММУ «Детская городская поликлиника»
13.	Формирование экологической культуры и нравственно-патриотических чувств у дошкольников	МУ ДОД «Центр «Патриот»
14.	Организация работы по сопровождению семей имеющих детей с ОВЗ	Автономная некоммерческая организация «Центр предоставления социально-полезных услуг «Душевные люди»
15.	Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни организация и проведение мероприятий спортивной направленности	Центр Физического Развития «Атлет» г. Нягань, Спортивная школа им. А.Ф. Орловского
16.	Участие в муниципальных социально-значимых проектах. Развитие волонтерского движения «Журавлик Крылья» на базе ДОУ.	МАУ МО г. Нягань «Дом молодежи»

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. В детском саду функционирует профсоюзная организация работников образования, членами которой является 22 человека, что составляет 47% от общего количества работников МАДОУ. В 2022 году члены первичной профсоюзной организа-

*«Журавлик» – участник
Федерального Реестра
Всероссийской Книги Почета
(2009 год).*



ции детского сада приняли участие в городском фестивале «Марш солидарности».

С декабря 2018 года на базе учреждения функционирует волонтерское движение «Журавлик. Крылья».

В состав волонтерского движения входят: сотрудники учреждения, родители (законные представители) воспитанников и активные граждане.

Наличие общественного движения в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для воспитания подрастающего поколения, а также вовлечение в волонтерство и добровольчество активных нянцев, популяризацию семейного волонтерства.

Основными задачами на 2021-2022 учебный год, являлось:

- обеспечение условий для эффективного участия в волонтерской деятельности всех заинтересованных лиц;
- создание системы работы волонтерского движения;
- расширение представлений о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей), сотрудников;
- формирование практических навыков участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
- включение в воспитательный процесс учреждения акций, мероприятий волонтерской направленности;
- участие в Грантовых конкурсах.

На сегодняшний день, волонтеры движения «Журавлик. Крылья» востребованы. Принимают участие в различных мероприятиях и акциях муниципального значения.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Перспективы развития учреждения в 2022-2023 учебном году

- эффективная работа по Программе развития детского сада №7 «Журавлик» на период 2021-2025 годы с целью повышения качества образования через внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и других современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;
- актуализация компетенций педагогического коллектива по применению игр и игровых пособий В.В.Воскобовича в образовательном процессе;
- организация работы по обмену опытом педагогов дошкольного учреждения, работающего в статусе тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- совершенствование материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, игровой технологией «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями, электронными программами;
- совершенствование образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», применение новых условий и форм организации образовательного процесса;
- оптимизация работы с детьми по развитию речи и познавательному развитию;
- оптимизация работы по созданию условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- создание условий для инклюзивного образования путем организации комбинированной группы;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с детьми через использование эффективных форм сотрудничества;
- оптимизация работы по информированию родителей;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, уча-

стие в мастер-классах, распространение собственного опыта, организацию наставничества; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- совершенствование компетенций педагогов в применении интерактивного оборудования, использовании дистанционных технологий.

Основные задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:

1. Развитие связной речи через использование игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
2. Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.
3. Взаимодействие ДООУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.

Коллектив детского сада «Журавлик» в предстоящем году планирует:

- принять участие в конкурсах разного уровня на получение грантов и премий (в рамках реализации Приоритетного национального проекта);
- принять участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2023»;
- принять участие во Всероссийском конкурсе добровольческих инициатив «Добровольцы РФ»;
- развивать деятельность волонтерского движения «Журавлик. Крылья»;
- принять участие во Всероссийских конкурсах организованных компанией «Развивающие игры В.В. Воскобовича», с конспектами занятий, методическими пособиями и разработками педагогов и др.;
- принять участие в ежегодных муниципальных конкурсах, смотрах и акциях: «Я – исследователь», «Знайка», «Маленькие звёздочки», «Магия слова», «Губернаторские состязания» и др.
- организовать платные услуги для детей дошкольного возраста на базе АНО «Журавлик. Крылья».

Уважаемый Читатель!

Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
детского сада «Журавлик» за 2021-2022 учебный год.

Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить либо в гостевой книге нашего сайта
(www.86ds7-nyagan.edusite.ru),
либо написать письмо на электронную почту
(e-mail: zhuravlik18@mail.ru),
либо письменно в форме отзыва.
