

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ Нягани
«Д/с №7 «Журавлик»
С.Ю. Шмелева



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
за 2022 – 2023 учебный год

Нягань, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика детского сада	3
2.	Система управления детского сада	6
3.	Условия организации образовательного процесса в детском саду	9
3.1.	Кадровое обеспечение деятельности детского сада	—
3.1.1.	Педагогический состав МАДОУ	—
3.1.2.	Медицинский персонал МАДОУ	—
3.1.3.	Вспомогательный персонал МАДОУ	—
3.2.	Предметно-развивающая среда детского сада.....	24
4.	Содержание образования в детском саду	27
4.1.	Образовательная программа МАДОУ	28
4.2.	Дополнительные услуги на базе МАДОУ	33
4.3.	Программы физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы МАДОУ	34
4.4.	Инновационные программы и технологии МАДОУ	35
5.	Результаты деятельности детского сада	36
5.1.	Сохранение и укрепление здоровья детей	—
	Анализ коррекционно-развивающей работы консультационного пункта.	37
	Анализ коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога.	28
5.2.	Показатели готовности воспитанников к обучению в школе.....	45
5.3.	Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и соревнованиях	30
6.	Финансово-экономическая деятельность детского сада	46
7.	Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ.....	47
8.	Степень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ	54
9.	Социальная активность детского сада	55
10.	Перспективы развития детского сада	59

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО САДА

Учредитель. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик». (МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик») создано в 1987 году на основании распоряжения главы Администрации г. Нягань №67 от 31 декабря 1987 года.

Детский сад №7 «Журавлик» функционирует с 1987 года, в 2008 году стал автономным

Учредителем МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» является Администрация муниципального образования город Нягань. Юридический адрес учредителя: 628183, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, ул. 30 лет Победы, дом 8.

С 14 июня 2019 года, вследствие реорганизации, путем присоединения МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад №5 «Буровичок», с присвоением учреждению наименования - *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Нягань «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида»* на основании постановления Администрации города Нягани от 27.11.2017 №3867 «Об утверждении

С 14 июня 2019 года учреждение функционирует в двух зданиях (корпусах): корпус 1 корпус 2

Общая территория 1 корпуса – составляет 9 162 кв.м. Общая территория 2 корпуса – составляет 10 672 кв.м.

Порядка создания, реорганизации, изменения типа ликвидации муниципальных учреждений муниципального образования город Нягань», Приказа Комитета образования и Науки Администрации города Нягань от 22.01.2019 №18, учреждение функционирует в двух зданиях (корпусах): *корпус 1 и корпус 2.*

В 2022 году произошло переименование учреждения МАДОУ МО г. Нягани «Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида на **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»**, о чем в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись за ГРН 2228600082874 от 30.03.2022 г.

Общая территория 1 корпуса детского сада составляет 9 162 кв.м.

Общая территория 2 корпуса детского сада составляет 10 672 кв.м.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, статус автономного получило в декабре 2008 года.

Руководитель. С ноября 2012 года дошкольным учреждением руководит *Шмуляцева Светлана Юрьевна, заведующий детским садом.* Светлана Юрьевна работает в системе образования города Нягани более 30 лет. Является человеком с активной жизненной позицией, постоянно развивается и занимается развитием команды. Имеет многочисленные награды различного уровня: Благодарственное письмо Автономной некоммерческой организации «Гуманитарный Добровольческий Корпус» за активную гражданскую позицию и участие в добровольческой деятельности на территории муниципального образования города Нягани, в период пандемии новой короновирусной инфекции (COVID-19) (2020 г.)



Благодарственное письмо Комитета образования и науки Администрации г. Нягани, за сотрудничество в вопросах организации дошкольного образования и плодотворное социальное партнерство. (2020 г.).

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. (Приказ Минпросвещения России от 5 августа

2020 г. №124/н)

Благодарность Главы города Нягани за значительный вклад в развитие добровольчества на территории города Нягани, за оказанную помощь гражданам в период пандемии новой короновирусной инфекции COVID-19. (2021 г.).

Благодарственное письмо Секретаря МО ВПП «Единая Россия» г. Нягань за активное участие в мероприятиях по благоустройству города.

Благодарственное письмо Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» за активное участие в проекте «Добрые крышечки» (2021 г.).



Почетная грамота Главы города Нягани за многолетний добросовестный труд и высокое профессиональное мастерство (2022 г.).

Благодарственное письмо Ханты-Мансийской окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. (2022 г.).

Благодарность Няганской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (2023 г.).



В текущем учебном году Светлана Юрьевна, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Руководитель года» в 2023 году и стала лауреатом II степени (<https://86ds7-nyagan.edusite.ru/p687aa1.html>). А также, в рамках реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, выступила куратором творческой группы в конкурсе на лучшую акцию в формате флешмоба для молодых педагогов Ханты-Мансийского Автономного Округа Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации».



Контактная информация. Детский сад №7 «Журавлик» расположен по адресу: 628181, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нягань, 1 микрорайон, дом 18, контактный телефон: +7 (34672) 26-077 (добавочный 204).

Жители города имеют возможность познакомиться с нашим детским садом и в виртуальном пространстве сети Internet. На официальном сайте детского сада родители воспитанников, представители общественности, сотрудники других учреждений и органов управления образованием могут познакомиться с его педагогическим составом и основными документами, узнать новости из его жизни и порадоваться достижениям ребят и педагогов. В блоке - «Для Вас, родители!», представлены странички специалистов детского сада с периодически пополняемыми консультациями по актуальным психолого-педагогическим проблемам. Также на сайте функционирует гостевая книга, при помощи которой осуществляется общение, обмен опытом, мнениями и информацией между посетителями сайта, и его администрацией.

E-mail: zhuravlik18@mail.ru
<http://www.86ds7-nyagan.edusite.ru>

В социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» – созданы аккаунты детского сада, где размещается актуальный, информативный и регулярно обновляющийся контент, а у родителей (законных представителей), подписчиков, имеется возможность комментировать материалы и задавать интересующие вопросы.

<https://vk.com/club183495032>
<https://ok.ru/group/70000003249663>

Наличие лицензии. МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» ведёт свою деятельность на основании Лицензии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00176090

Численность персонала. Воспитательно - образовательный процесс в учреждении осуществляют **64 педагога:** воспитатели - 49, педагоги-психологи - 2, учителя-логопеды-2, педагог-организатор-1, инструктор по физической культуре-2, учитель-дефектолог-1, музыкальные

руководители-3.

Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения. Детский сад №7 «Журавлик» расположен в одном из центральных микрорайонов города, гармонично дополняя развитую социокультурную инфраструктуру. Здание дошкольного учреждения стоит вдалеке от дороги, его окружают жилые дома. Территория ДОО ограждена забором, на участках есть зеленые насаждения, в теплый период растут цветы, разбиваются мини-огороды, оформляются клумбы.

Численность и состав воспитанников. Детский сад №7 «Журавлик» посещают 563 воспитанника. В учреждении функционируют 20 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей и одна группа комбинированной направленности. Группы сформированы по возрастному принципу: раннего

ДОО посещают
563 воспитанника

В ДОО 89 % семей являются полными

возраста (с 1,6 до 2-х лет) – одна группа, (с 2 до 3-х лет) – три группы, (с 3-х до 4-х лет) – три группы, (с 4-х до 5-ти лет) – четыре группы, (с 5-ти до 6-ти лет) – четыре группы, (с 6 лет и до окончания образовательных отношений) – четыре группы, одна группа компенсирующей направленности (с 4-х до 6-ти лет) и одна группа комбинированной направленности (с 6 лет и до окончания образовательных отношений).

Плановая наполняемость групп составляет 563 воспитанника. Плановая наполняемость группы компенсирующей направленности от 4-х до 6-ти лет – 10 воспитанников, группы комбинированной направленности - 15 воспитанников.

Дети льготных и других категорий

Год	многодетные семьи	количество семей СОП	количество детей - инвалидов	кол-во детей коренной национальности	количество опекаемых детей	количество детей мигрантов
2022 -2023 уч. год	127	1	1	14	1	1

Годы	Многодетные семьи	Дети инвалиды
2020-2021	120 (23,4%)	3 (0,5%)
2021-2022	98(16,7%)	3(0,5%)
2022-2023	135 (22, 5%)	1 (0,1%)

Социальная структура семей воспитанников

Состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	500	89%
неполная	63	11%

Из таблицы видно, что в основном детский сад посещают дети из полных семей, но 11% - семьи неполные.

<i>Социальное положение</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников 2023г.</i>
Служащие	36%
Рабочие	46%
Неработающие	9%
Предприниматели	9%

Большая часть родителей воспитанников детского сада, рабочие и служащие, их количество 82%, неработающих родителей – 9%, предприниматели составляют 9% от общего количества родителей.

<i>Образование родителей (законных представителей)</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников 2023г.</i>
Высшее	48%
Среднее (специальное) профессиональное	40%
Среднее	12%

Выводы: Детский сад посещают дети из семей, разных по социальному статусу. В работе с семьями и детьми педагоги используют индивидуальный подход. Воспитательная и образовательная работа осуществляется с учётом анализа социальной структуры семей воспитанников учреждения и в тесном взаимодействии всех участников образовательных отношений.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

Состав администрации детского сада

Таблица 1.

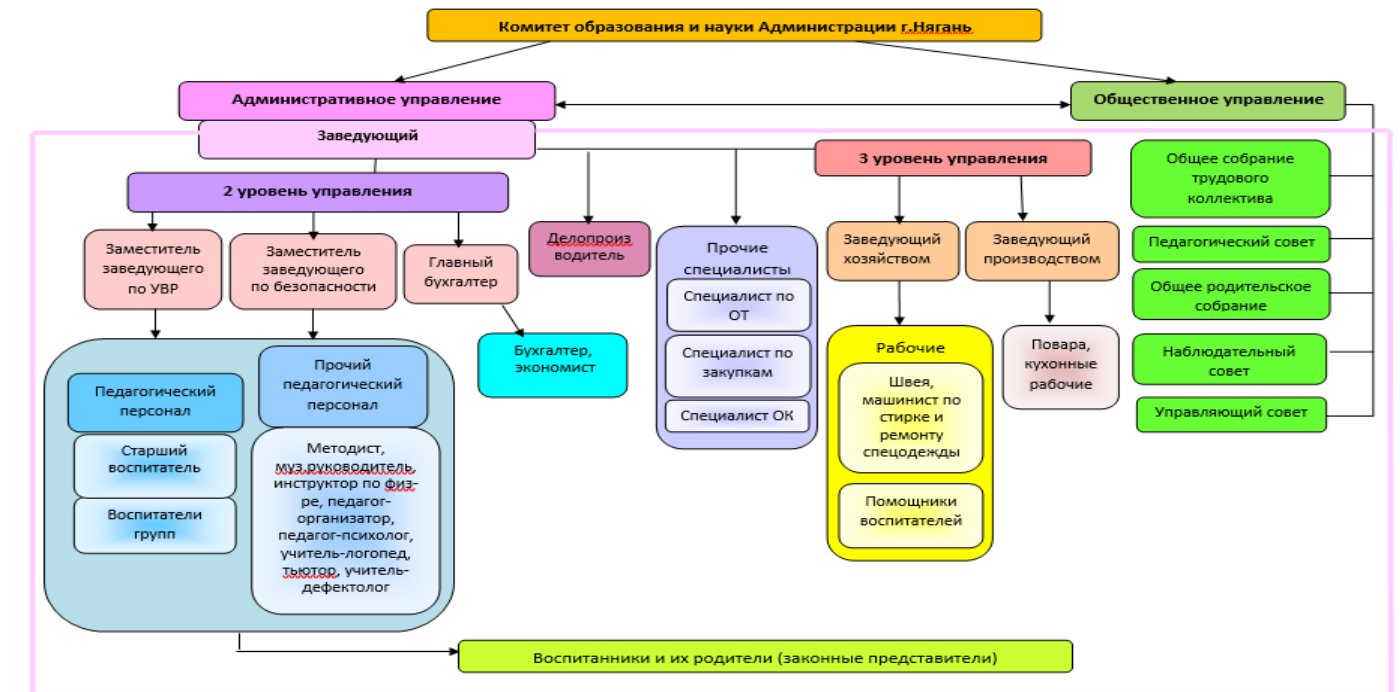
<i>№ п/п</i>	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Стаж работы общий/в данном учреждении</i>	<i>Возможные направления деятельности</i>
1.	Заведующий детским садом	Шмулявцева Светлана Юрьевна	высшая	30 лет / 10 лет	Руководство, управление
2.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Девицына Елена Александровна	высшая	34 года/7 лет	Организация учебно-воспитательного процесса
3.	Заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения	Карикова Наталья Васильевна	-	17 лет/2 года	Организация работы по обеспечению безопасности в ДОУ
4.	Заведующий хо-	Мухаметдинова	-	39 лет/	Организация, руко-

	зяйством	Римма Саяхетдиновна		3 года	водство и контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ
5.	Заведующий хо- зяйством	Шушпанов Александр Ана- тольевич	-	38 лет/13 лет	Организация, руко- водство и контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ

Структура управления МАДОУ

Рисунок 1.

В административную систему управления входит четыре уровня.



I уровень – заведующий МАДОУ.

Функции заведующего:

- осуществляет руководство учреждением в соответствии с законодательством РФ, Уставом МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» и иными нормативными правовыми актами;
- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу учреждения;
- обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта;
- принимает решения о программном планировании работы учреждения, участии его в различных программах и проектах;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в учреждении;
- формирует контингенты обучающихся (воспитанников);
- обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса;
- соблюдение прав и свобод, обучающихся (воспитанников) и работников учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

II уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по безопасности образовательного учреждения, главный бухгалтер.

Функции заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе:

- организует целенаправленный воспитательно - образовательный процесс ДОО в рамках единого образовательного пространства;
- координирует работу воспитателей и других педагогических работников учреждения, обеспечивает взаимодействие участников воспитательно - образовательного процесса;
- осуществляет контроль качества воспитательно - образовательного процесса, объективную оценку результатов образовательной деятельности;
- осуществляет руководство деятельности методической службы;
- организует экспериментальную и исследовательскую работу в ДОО;
- организует взаимодействие с другими ОУ (школами, детскими центрами и т.п.);
- исполняет обязанности заведующего в случае его отсутствия.

Функции заместителя заведующего по безопасности образовательного учреждения:

- координирует работу образовательного учреждения и взаимодействующих структур по организации комплексной безопасности образовательного учреждения от угроз социального, техногенного, террористического и природного характера;
- Осуществляет организацию и обеспечение мероприятий по: охране труда и созданию безопасных условий организации образовательного процесса, антитеррористической защищённости образовательного учреждения, гражданской обороне и противопожарной безопасности, соблюдению внутреннего режима функционированию общественной дисциплины, профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма, проведению капитального и текущего ремонта здания и помещений дошкольного учреждения, подготовке сотрудников и воспитанников образовательного учреждения по вопросам комплексной безопасности образовательного учреждения от угроз социального, техногенного, террористического и природного характера, к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

III уровень – заведующий хозяйством, заведующий производством, заместитель главного бухгалтера.

Функции заведующего хозяйством:

- осуществляет организацию, руководство и контроль за хозяйственной деятельностью ДОО;
- осуществляет обеспечение работников дошкольного учреждения канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода;
- осуществляет руководство младшим обслуживающим персоналом;
- осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием, и ремонтом помещений дошкольного учреждения;

Функции заведующего производством:

- осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью пищеблока;
- осуществляет контроль за технологией приготовления пищи, норм закладки сырья, соблюдения работниками правил и норм охраны труда и пожарной безопасности.

Контактные данные:

Заведующий, тел: 8 (34672) 26-0-77 (доб.204)

- заместитель заведующего по УВР, тел: 8 (34672) 26-0-77 (доб.203,207)
- заместитель заведующего по БОУ, тел: 8 (34672) 26-0-77 (доб.205)
- главный бухгалтер, тел. 8 (34672) 2-64-02 (доб.213)
- заведующий хозяйством, тел. 8 (34672) 26-0-77 (доб.201)
- заведующий производством, тел. 8 (34672) 26-0-77 (доб.201)
- заместитель главного бухгалтера тел. 8 (34672) 2-64-02 (доб.213).

Органы государственно-общественного управления ДОО:

Наблюдательный Совет, Управляющий совет, родительские комитеты групп детского сада. Органы управления призваны действовать в соответствии с разработанными нормативными документами (положения, Устав) с разграниченной компетентностью в вопросах финансово-хозяйственной и педагогической деятельности. Наблюдательный Совет осуществляет надзор за финансово-экономической деятельностью детского сада, проводит оценку результатов его деятельности, а также обеспечивает соблюдение действующего законодательства. В состав Наблюдательного Совета входят один представитель Учредителя ДООУ, один представитель Департамента имущественных и земельных отношений администрации города, два представителя общественности, два представителя работников учреждения.

В состав Управляющего совета входят избранные представители родителей (законных представителей) воспитанников, заведующий детским садом, представитель Учредителя детского сада, кооптированные члены из числа представителей коммерческих и некоммерческих организаций, известные своей культурной, научной, общественной (в том числе благотворительной) деятельностью, чья профессиональная (или) общественная деятельность, знания и возможности позитивным образом содействуют функционированию и развитию детского сада. Основными задачами Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений развития Детского сада, программы развития Детского сада, особенностей его образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;
- содействие рациональному использованию выделяемых Детскому саду бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- содействие созданию оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

Сроки и условия комплектования групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, в соответствии с Правилами приёма воспитанников, порядком и основанием перевода и отчисления воспитанников, порядком оформления возникновения и прекращения отношений между МАДОУ г. Нягани «Д/с № 7 «Журавлик» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. Комплектование в ДООУ на новый учебный год осуществляется с 01 июня до 31 августа. Перевод воспитанника в следующую возрастную группу осуществляется по окончании учебного года. В детский сад «Журавлик»

*В детском саду функционирует:
20 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности,
1 группа комбинированной направленности*

*МАДОУ г.
Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
функционирует в режиме
пятидневной рабочей недели с
7:00 до 19:00 часов.*

принимаются дети в возрасте от 1,6 до семи лет. Детский сад №7 «Журавлик» посещают 563 воспитанника. В учреждении функционируют 22 группы, 20 - общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, для детей с нарушением зрения, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения. В группу компенсирующей направленности принимаются слабовидящие воспитанники на основании заключения ПМПК города Нягани. Дети-инвалиды принимаются в группы общеразвивающей компенсирующей и комбинированной направленности.

Структура и количество групп:

<i>Группы</i>	<i>1 корпус</i>	<i>2 корпус</i>	<i>Всего групп</i>	<i>Всего детей</i>
<i>Первая группа раннего возраста (1,6 – 2 года)</i>	1	1	2	25
<i>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</i>	1	2	3	85
<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	1	2	3	93
<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	3	1	4	109
<i>Старшая группа (5-6 лет)</i>	2	2	4	126
<i>Подготовительная к школе группа (от 6 лет до окончания образовательных отношений)</i>	2	2	4	100
<i>Группа компенсирующей направленности (4-6 лет)</i>	1	-	1	10
<i>Группа комбинированной направленности (6 лет и до окончания образовательных отношений)</i>	-	1	1	15
<i>Всего</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>22</i>	<i>563</i>

Режим работы.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Правильно составленный режим дня имеет большое педагогическое и гигиеническое значение: ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняя детей от переутомления.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Режим охраны и допуска. Частным охраняемым предприятием ООО «Сириус» организована охрана учреждения и его территории, видеонаблюдение и контрольно-пропускной режим с ведением журнала учета посетителей (в двенадцатичасовом режиме). Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан. В случае активации «тревожной кнопки» по сигналу выезжает патрульная машина вневедомственной охраны.

Обеспечение безопасности. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. В течение учебного года ежеквартально проводились рейды и проверки по созданию условий безопасности жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях. В течение года, периодически, рассматриваются вопросы профилактики травматизма.

Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и

воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации.

Проводятся регулярные проверки пожарных кранов и первичных средств пожаротушения. Число огнетушителей доведено до необходимого количества (в соответствии с нормами).

Решение проблемы обеспечения безопасности заключается не только в создании безопасных условий жизнедеятельности детей, но и в воспитании у дошкольников навыков безопасного поведения. В течение учебного года проводятся беседы, конкурсы рисунков, праздники, досуги, просмотры тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах. За учреждением закреплены инспекторы по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Нягани, которые регулярно посещают учреждение, проводят: познавательные беседы, игры, викторины с воспитанниками, организуют просмотр интерактивных мультфильмов, выступают на родительских собраниях, участвуют в тематических экскурсиях, праздниках, акциях.



Также в течение года регулярно проводятся учебные эвакуации детей.

Организация питания. В Учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с перспективным 4-х недельным меню, с учетом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Продукты поставляют в Учреждение снабжающие организации на основании заключённых договоров в порядке, установленном законодательством РФ.

Стоимость питания на одного ребенка в день – 155 рублей в группах среднего и старшего возраста и 135 рублей в группах раннего и младшего возраста.

При приготовлении блюд не применяется жарка. Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья воспитанников, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд). Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В детском саду используется кипяченая вода.



Условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду «Журавлик» с декабря 1999 года функционирует единственная в городе группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей. Первоначально, она была открыта сроком на два года, однако, получение хороших результатов работы данной группы способствовало принятию решения о продолжении ее деятельности.

На сегодняшний день наблюдается тенденция к росту болезней органов зрения, также увеличивается количество детей со смешанными дефектами (когда наряду с нарушением зрения имеются неврологические патологии, нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития и др.).

Группа компенсирующей направленности работает по Адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для слабовидящих детей.

Содержание Программы разработано на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

(под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М Дорощевой. Мозаика-Синтез Москва, 2020) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), также использовалось методическое пособие «**Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)**» под редакцией Л.И. Плаксиной. Программа разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).



В образовательном процессе активно используются компьютерные программы-тренажеры для диагностики и лечения косоглазия «EYE» («Ай»), «Тир», «Погоня», «Плеоптика», «Цветок», компьютерная программа «Тимокко» для диагностики и лечения косоглазия. В группу компенсирующей направленности на обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе принимаются дети только с согласия родителей на основании рекомендаций территориальной ПМПК города Нягани. Данная группа разновозрастная, ее посещают дети с 4-х до 6-ти лет, в количестве 10 человек. В 6 лет – при положительной динамике показателей зрения и на основании рекомендаций территориальной ПМПК города Нягани – для осуществления полноценной подготовки к школе дети пе-

реводятся в подготовительную к школе группу ДОУ общеразвивающей направленности.

Детский сад создает необходимые условия для образования и социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Помимо детей с нарушением зрения, в детском саду воспитывается **один** ребёнок-инвалид.

В целях социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья при организации игровой и воспитательно-образовательной деятельности осуществляется индивидуальный подход.

В ДОУ разработаны индивидуальные карты и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Три раза в год в детском саду организуются заседания психолого-



медико-педагогического консилиума специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель) для отслеживания динамики развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вся работа с воспитанниками данной категории выстраивается индивидуально и в соответствии с его диагнозом. На занятиях используются специальные профилактические приемы и методы, например, использование фонового экрана при лепке, конструировании и т.д.



Специалисты группы проводят гимнастику для глаз в утренние часы и на занятиях. Также учителем-дефектологом в течение дня, проводятся занятия по развитию зрительного восприятия, зрительного образа, ориентировке в пространстве и мелкой моторики рук, что очень важно для последующего успешного обучения в школе. Терапевтический эффект от использования компьютерных программ: «Паучки», «Крестики», «Цветок», «Чибис», «Клинок», «Eye», «Relax», основан на сочетании специфической зрительной стимуляции с возбуждением зрительных центров в коре головного мозга. Профилактика и лечение близорукости, косоглазия, нарушенный стереоскопического зрения, амблиопии, снятие спазма аккомодации – процедуры с использованием компьютерных программ эффективны в составе комплексной терапии, оказывают положительное воздействие на повышение остроты зрения и восстановление бинокулярных функций глаз.

Ежедневное ношение окклюдера и выполнение зрительной нагрузки (в соответствии с рекомендациями офтальмолога).

Регулярно обновляется материально-техническая база детского сада для организации реабилитации и абилитации детей данной группы (игровое и учебное оборудование, пособия и др.).

Так, в 2023 году, приобретено оборудование Методический **интерактивный комплекс «АЛМА»** состоящий из передней панели с мультимедийным монитором и четырёх выдвижных модулей по бокам.

Пакет программного обеспечения комплекса для общеразвивающих и узкоспециализированных занятий:

«АЛМА Дошкольное Образование», настольная игра-квест с заданиями для подготовки к школе «5 Островов», раскраска «Оживариум», «Правила дорожного движения». Лобовое стекло автобуса — это интерактивный сенсорный монитор диагональю 32 дюйма. На нём установлено программное обеспечение «АЛМА Дошкольное образование». Это более 300 образовательных игр на развитие логики, памяти, внимания, изучение окружающего мира, ПДД, устного счёта и английского языка.

Справа и слева от центральной панели выдвигаются по



два игровых блока.

На базе организовано развивающее пространство для детей - комната Монтессори и, программно-аппаратный комплекс «Колибри-лого».

Участие в конкурсе социально значимых проектов «Грант Губернатора. РФ» с проектом «Здоровые глаза детям!» организация коррекционно - реабилитационной среды для слабовидящих, детей с ОВЗ и инвалидностью, позволило приобрести дорогостоящее оборудование – «Интерактивная песочница».

Устройство укомплектовано дидактическим комплексом по логопедии, микрофоном и методической литературой.



В интерактивной песочнице воссоздаются условия того, как воспринимают мир слабовидящие. При нарушениях зрения у детей возникают трудности в восприятии рельефа, объёма и удалённости объектов. В данном оборудовании, предусмотрены различные интерактивные режимы, благодаря, которым сохраняется устойчивый интерес к развивающим занятиям, увеличивается скорость, мыслительных операций, а также формируется восприятие целостной картины мира.

Десять педагогов учреждения, прошли обучение по работе с данным интерактивным оборудованием и получили Сертификаты.



<https://xn--80aacibp5ddlofdugk.xn--p1ai/funding/view/ab581e5d-faaa-4983-9227-8d04b4331eda>

В 2022 -2023 году успешно реализован социально-

значимый проект: «Развиваемся, играя с родителями!». На базе детского сада создано интеллектуально-творческое пространство для родителей и детей дошкольного возраста (1997976,90 руб.)

Благополучателями являются дети дошкольного возраста в том числе с ОВЗ и инвалидностью. У родителей (законных представителей), есть возможность выбирать в «Игротеке» понравившееся игровое пособие В.В. Воскобовича, для занятий с ребенком дома, а затем обменивать его на другое. Что обеспечивает эф-



фективное взаимодействие педагогов и родителей, способствует гармонизации детско-родительских отношений,

<https://xn--80aaacibp5ddlofdugk.xn--p1ai/public/application/item?id=ebcf8717-14ad-4700-8c20-e32070cf897e>

Активно проводятся развивающие занятия на безвозмездной основе, также учителем-дефектологом реализуется курс «Развитие мимики и пантомимики»
https://vk.com/wall30506300_3904,
https://vk.com/wall710730223_197,
https://vk.com/wall710730223_132

В 2023 году планируется реализация социально-значимого проекта «Детская инженерия - фундамент будущего!». Проект направлен на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Предполагается проведение творческих мастерских, в которых будет применено новейшее интерактивное, оборудование.

По результатам педагогической диагностики (с применением игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича) у воспитанников группы компенсирующей и комбинированной направленности для слабовидящих детей повысился уровень интеллектуально-личностного развития на 19,3%, что свидетельствует о наличии положительной динамики. Улучшилась ориентировка на плоскости, зрительно-моторная координация и наглядно-образное мышление.



3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Списочный состав сотрудников детского сада «Журавлик» составляет 155 сотрудников, к руководящему составу относится 9 человек, 64 - относятся к педагогическому персоналу, к вспомогательному персоналу – 84 человека.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Категории педагогических работников ДОО

Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Муз.рук-ль	Инструктор по физ-ре	Педагог-организатор	Другие педагог. работники
49	2	1	2	3	2	1	2

3.1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МАДОУ

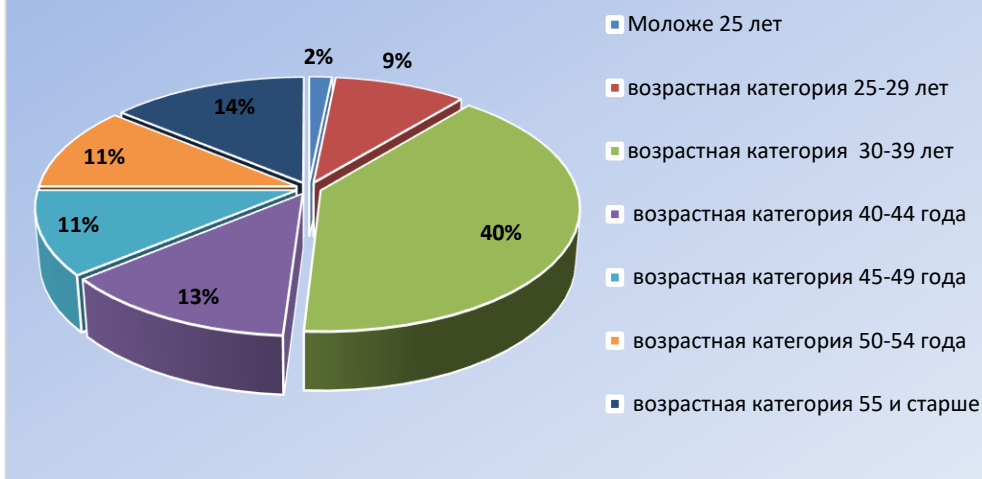
Воспитательно-образовательный процесс в нашем учреждении осуществляют 64 педагога, что составляет 41,3 % от общего количества сотрудников учреждения.

В детском саду педагогический коллектив составляют в основном педагоги среднего и старшего возраста.

Распределение педагогического коллектива по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55 и старше
1 (1,6%)	6 (9,4%)	26 (40%)	8 (13%)	7 (11%)	7 (11%)	9 (14%)

Распределение педагогического коллектива по возрасту

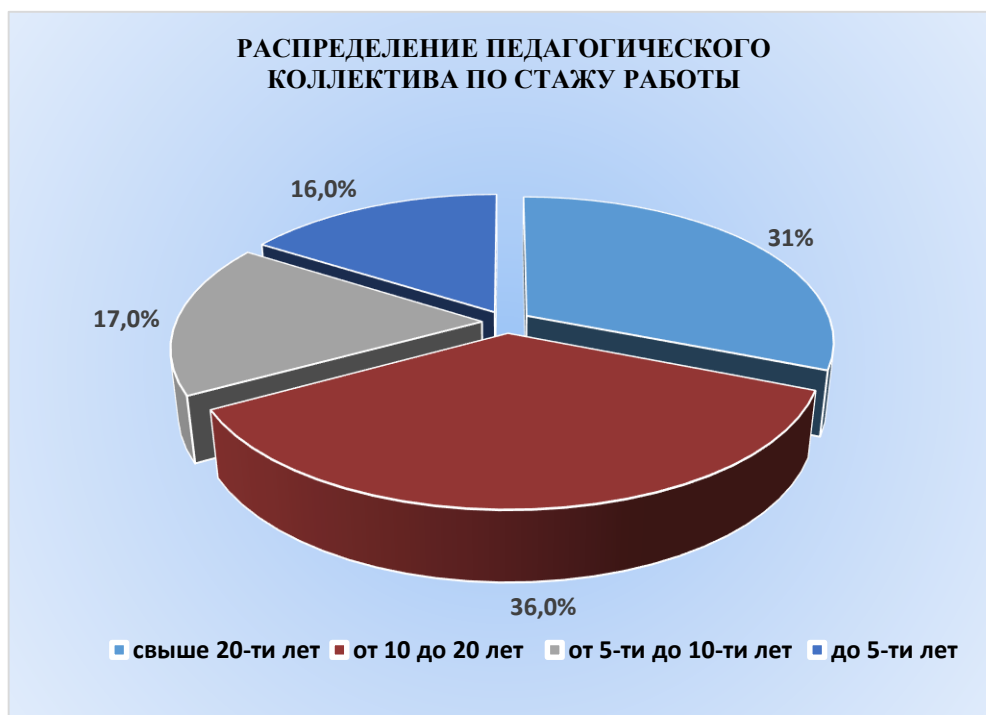


Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу

<i>До 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
10 (16%)	11 (17%)	23 (36%)	20 (31%)

Большую часть коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности более 20 лет и педагоги от 10 до 20 лет – 67%.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО СТАЖУ РАБОТЫ



Распределение педагогического коллектива по образованию



Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, из них 78 % -высшее, 22 % - среднее профессиональное.

Распределение педагогического коллектива по квалификации

- высшая категория 22 человека – 34%
- первая категория 19 человек – 30%
- соответствие занимаемой должности 9 человек - 14%
- без категории – 14 человек – 22%

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации. Так, по результатам аттестации 2022-2023 учебного года рост педагогического мастерства составил 21% (у семи педагогов). Всего повысили свою квалификационную категорию 5 человек, что составляет 12,5% от общего количества педагогов

Рис.6



Повышение квалификации

В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации, согласно графику (1 раз в 3 года)

В вебинарах и онлайн-семинарах участвовали педагоги – 100%, кроме этого педагоги детского сада принимали активное участие в окружных и всероссийских научно-практических конференциях, семинарах, форумах, просветительских проектах, мастер-классах.

В 2023 году педагогический состав, в полном составе прошёл обучение по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

В 2023 году в соответствии с планом успешно прошли процедуру аттестации 12 педагогов: 5 – на высшую квалификационную категорию, 7 - на первую квалификационную категорию.

План повышения квалификационного уровня педагогов детского сада №7 «Журавлик» на 2022-2023 учебный год

Таблица 2.

Планируют пройти аттестацию		Кол-во педагогов	%
Первая категория	Повышение до первой квалиф. категории	8 чел.	12%
Высшая категория	Повышение квалификации до высшей квалиф. категории	8 чел.	12%
	Подтверждение высшей квалиф. категории	2 чел.	3%
ИТОГО	Повысят квалификационную категорию	23 чел.	35%

Достижения педагогов.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в конкурсе социально-значимых проектов Грант губернатора ХМАО-Югры и одержали победу с проектом «Детская инженерия - фундамент будущего!». В результате грантовой поддержки (2 409 238,74), будет приобретено современное оборудование для работы с детьми. Проект направлен на раннюю профориентацию детей 5 - 7 лет, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, детей из мобилизованных семей города Нягани путем проведения творческих мастерских с использованием интерактивного, современного оборудования, помогающего воссоздать реальное представление о мире современных профессий.

Также, на базе ДОУ в 2023 году, АНО ЦФР «Олимп» реализует социальный проект «Здоровый ребенок - новые возможности», на сумму (907 065 руб.), направленный на профилактику простудных заболеваний у детей.

X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», принес учреждению - 9 место в (региональном) этапе.

В рамках ежегодного фестиваля «Образование - 2023», учредителем которого является Комитет образования и науки Администрации города Нягани, руководитель, педагогические работники, родитель и воспитанник учреждения, были награждены грамотами и подарками в следующих номинациях: «Наставник года», «Профессионал го-



да», «Классный педагог», «Исследователь года», «Меценат года», «Родитель года».



В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023», воспитатель ДОУ заняла 1 место в номинации «Все мы родом из детства», заведующий учреждением -2 место в номинации «Руководитель года».



➤ Шесть педагогов являются лауреатами Федерального информационного интернет-портала «ДОСКА

ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ», МОО МАП Международная академия развития образования, февраль, 2023г.

- Победа в XX международном педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма». Номинация: «Педагог-моё призвание». Конкурсная работа: «Педагогическая династия», г. Москва, март, 2023г.
- Победа педагогов-психологов в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка – 2023» в номинации «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей», диплом 1,2 место. Участие в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России-2023» в ХМАО-Югре», в номинации «Учитель-дефектолог».
- Участие воспитателя в работе экспертного совета, открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectUM» для детей старшего дошкольного возраста, Татарстан, 2023год.



Представление педагогического опыта на региональном, федеральном уровнях:

- - публикация «Линия Монтессори как эффективное средство физического развития детей дошкольного возраста», портал nsportal.ru, 2022 г.;
- - исследовательский проект «Молоко коровье – пейте на здоровье», портал Инфоурок, 2022 г.;
- - публикация НОД по лепке «Угощение для кукол», в Международном сетевом издании «Вталанте», 2022г.;
- - публикация НОД по аппликации «Украшь салфеточку», в Международном сетевом издании «Вталанте», 2022г.;
- - публикация исследовательского проекта «Гербарий» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», г.Москва, 2023 г.;

- - методическая разработка «Математика вокруг нас», портал «Завуч», 2023 г.;
- - методическая разработка «Сценарий праздника», на портале Инфоурок, 2023 г.;
- - победитель 2 степени Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», «Путешествие по дорогам войны», материал опубликован <https://fond21veka.ru>, 2023 год.

Педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах различных уровней:

Городской фестиваль творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Возьмёмся за руки, друзья!», посвященный нашей Родине – России;

в конкурсе Грант Губернатора ХМАО-Югры для НКО с проектами «Студия речевого развития детей дошкольного возраста «Говорю правильно»; в конкурсе Грант Губернатора ХМАО-Югры для физических лиц с проектом «Стационарно-выездная лаборатория «Химичат-все!» для детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и инвалидностью». А, также, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на заседаниях городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах «Альманах педагога», «Педагогика XXI век», «Изумрудный город», «Солнечный свет», «Маам.ру», «Дошкольник.РФ», «Время знаний», «Твори! Участвуй! Побеждай», «Образование.РУ» и др..



В течение 2022-23 учебного года на базе подготовительной к школе группы «Туристы» был организован отряд юных инспекторов дорожного движения, который активно участвовал в акциях и мероприятиях, проводимых в тесном сотрудничестве с инспектором пропаганды ОГИБДД г.Нягани.

Две подготовительные к школе группы активно работали с инструктором по туризму «Центра «Патриот» по дополнительной образовательной программе «Туристско-краеведческая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».

Подготовительная к школе группа «Ромашка» участвовала в природоохранном социально-образовательном проекте для дошкольных образова-

тельных ор-

ганизаций

«Эколята-дошколята», организуя многочисленные экологические акции, мероприятия и праздники.

Победа воспитанников подготовительной к школе группы «Ромашка» в IV международном конкурсе по финансовой грамотности «Дети в банке», г. Омск, ноябрь 2022г.

Фольклорный ансамбль «Ручеёк», воспитанники старших и подготовительных к школе групп, в направлении «Маленькие патриоты большой страны» - **победители VIII всероссийского**



патриотического конкурса «Сыны и дочери отечества», май 2023 г.

Диплом 2 степени в международной олимпиаде для дошкольников «Размышлялки», в рамках работы с одарёнными детьми, март, 2023г.

На базе учреждения организовали и провели: IV городской Фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмемся за руки, друзья!», декабрь 2022 год; ежегодный



конкурс проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я - исследователь», март 2023 год.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, участвовали в обобщении и представлении своего опыта в детском саду на обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических советах, активно работая в творческих группах ДОУ, на заседаниях



городских методических объединений, в сети Интернет на образовательных порталах: «Альманах педагога», «Педагогика XXI век», «Изумрудный город», «Солнечный свет», «Мам.ру», «Дошкольник.РФ», «Время знаний», «Твори! Участвуй! Побеждай», «Образование.РУ», XV городской научно - практической конференции педагогов- психологов и социальных педагогов, мастер-класс «Применение игровой технологии В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающих занятиях по развитию эмо-



ционального интеллекта дошкольников» и других.

Педагоги и воспитанники учреждения принимают активное участие в сдаче норм ГТО – 116 детей, 128 сотрудников. Вручены удостоверения и значки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: 28 – детям, 15 – сотрудникам.





Помогает росту положительного имиджа дошкольного учреждения и активная деятельность волонтерского движения «Журавлик - Крылья», действующего на базе ДОУ. Волонтеры учреждения активно принимали участие в акциях и мероприятиях: «Лапа помощи», «Добрые крышечки», «Гуманитарная помощь жителям Донбасса», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Посылка российскому солдату», «Эконеделя добра», «Плетение маскировочных сетей», «Миллион Родине», «Изготовление окопных свечей», во Всероссийской благотворительной акции «Дарите книги с любовью», участвовали в экологических субботниках, на регулярной основе оказывают помощь пожилым гражданам города (по запросу).

Достижения воспитанников. Воспитанники учреждения успешно приняли участие в ежегодном конкурсе проектов и исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Я - исследователь». Три проекта заняли первые места: «Туристята - друзья природы», «Алоэ - зеленый доктор на подоконнике», «Царь северного леса» и второе место «Пластинчатая магия!» Участие в ежегодной олимпиаде «Знайка»: 1 место в образовательной области «Развитие речи», 2-2 места - «Окружающий мир», «Логика и математика».



Команда воспитанников ДОУ в составе 14 детей заняла 2 место в Губернаторских состязаниях среди дошкольных образовательных учреждений города.



гами приняли акделок и бытовых рисую свои права», друг мой», рисунков «Я расту в Югре».

Воспитанники группы «Медвежонок» приняли участие в XIII городском Фестивале детского театрального творчества «Волшебный занавес» и стали лауреатами 3 степени.

Воспитанники детского сада вместе с педагогическим коллективом приняли активное участие в четвертом городском конкурсе походов и вторсырья «Нечто из ничего», а также: «Я - милая мама», «Пасхальная корзина», «Язык мой - друг мой» - и приняли участие в региональном творческом конкурсе рисунков.

Под руководством воспитателей и специалистов в 2022-2023 учебном году воспитанники принимали активное участие и занимали призовые места в дистанционных конкурсах различного уровня:

Международный уровень - Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»; Первый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар птица» и др.;

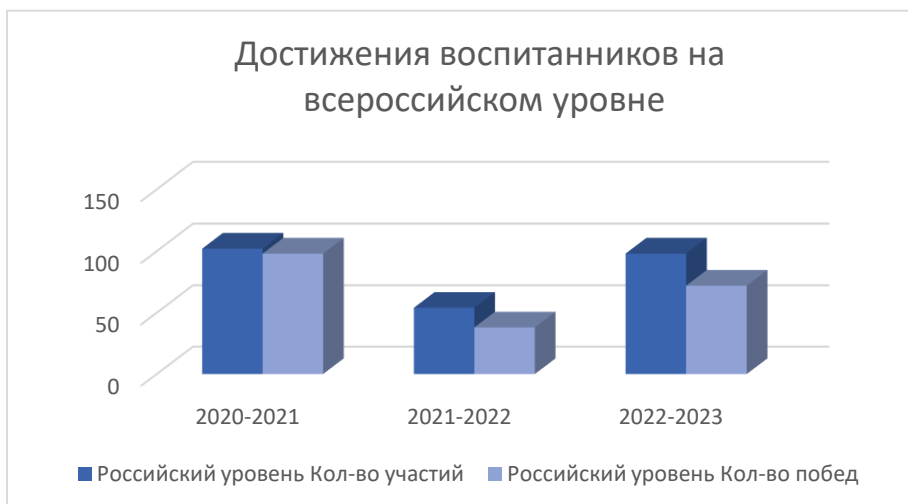
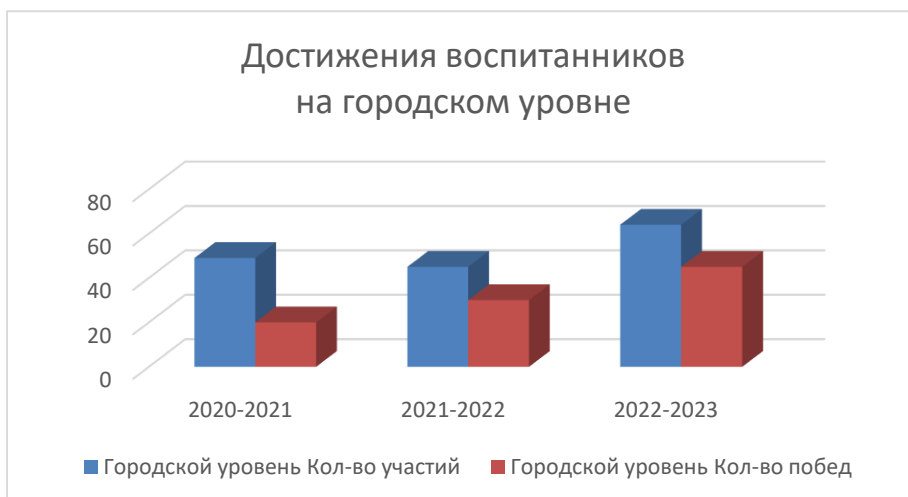
Всероссийский уровень - Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»; Всероссийский конкурс «Педакадемия. РФ», в номинации «Вокальное и музыкальное».

творчество - 2022» - Русская народная песня «Земляничка-ягодка»; Третье Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов – 2022»; «Простые правила», Всероссийская олимпиада ко дню Победы «Помним. Гордимся!»; всероссийские конкурсы детских рисунков «Любимый мультгерой», «Просто космос», «Мир сказок К.И.Чуковского» и др.;

Региональный уровень – «Моя Югра»; «Я расту в Югре» и др.

Городской уровень - городской конкурс «Дорого яичко ко Христову дню».

Выводы: Педагоги дошкольного учреждения активно участвуют в профессиональных конкурсах, повышают свой профессиональный уровень, делятся педагогическим опытом с коллегами, развивают у детей творческие и познавательные способности через участие в конкурсах разного уровня.



Из данных можно сделать вывод о росте активности и результативности участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня.



Почетные звания, награды.

Шесть педагогов отмечены почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Трем педагогам, присвоено звание – Ветеран труда! Пятнадцать педагогов награждены Грамотами Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры. Два педагога - Благодарностью Губернатора ХМАО –Югры 35 педагогов - волонтеров движения «Журавлик. Крылья», функционирующего на базе ДОУ, были награждены Благодарственными письмами главы города за вклад в развитие добровольческой деятельности в городе Нягани.

3.1.2. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ

МАДОУ

Медицинское обслуживание детского сада осуществляется муниципальным медицинским учреждением БУ «Детская городская поликлиника» на основании договора, заключаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Детский сад обслуживают четыре медицинских сотрудника (медицинские сестры). Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Детская городская поликлиника осуществляет производственный контроль работы медицинских сотрудников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

*Детский сад обслуживают
2 медицинских сотрудника.*

3.1.3. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ МАДОУ

Вспомогательный персонал составляет 54,1% от общего количества работников МАДОУ (84 человека). ш

3.2. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается, в том числе, через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В 2023 - 24 году, планируется дальнейшее совершенствование и модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами: 2 музыкальных и 2 физкультурных зала; 2 кабинета: педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 1 музей «Русская изба», 1 музей Боевой Славы; 2 - кабинета Изостудия, 2 релаксационные сенсорные комнаты, 1 «Зеленая комната» 1 – Соляная комната.

В детском саду созданы все условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка в теплое время оборудуется переносными наборами для игры в баскетбол, волейбол и футбол. Функционирует спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания; магнитофоном; тренажера-



ми; игровым оборудованием. Спортивный зал оборудован в достаточном количестве спортивным оборудованием для проведения образовательной деятельности по физическому развитию. Для создания положительного эмоционального настроения детей в залах имеются фортепиано, магнитофоны, игрушки.

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении используется различное медицинское оборудование. Функционируют 56 переносных и стационарных бактерицидных облучателей.

Характеристика учебного и игрового оборудования. В группах детского сада для реализации задач создана



развивающая предметно-пространственная среда. Отмечается эффективность и целесообразность использования возможностей развивающей среды. Дети во всех группах знают расположение дидактических зон и материалов в них, пользуются ими по мере необходимости в соответствии с правилами.

В детском саду «Журавлик» Все группы (100%) оснащены интерактивным оборудованием

В 2022 - 23 году приобретен учебный, дидактический и иллюстративный материал по инновационной образовательной программе «От рождения до школы», демонстрационный материал, методические рекомендации и рабочие тетради для воспитанников; методические материалы по программе «Социокультурные истоки».

Во всех группах детского сада (100%) обновлено техническое оснащение (в соответствии с СанПиНом)

Приобретены: 6 интерактивных досок, 2 комплекта ПАК «КУБИК»

В комплекс которого входит встроенный мощный компьютер короткофокусный проектор, датчик распознавания движений, встроенные колонки, беспроводная клавиатура и мышь, а также интерактивные программы «Страна чудес» и «Безопасность: ПДД», 2 Программно-аппаратных комплекса «Колибри (ЛОГО)» (сенсорное устройство), 2 - Программно-аппаратных комплекса «Колибри включающий комплекс интерактивных развивающих игр: «Волшебная поляна», «Сова» (Диагональ – 55 дюймов) для подготовительных к школе групп.

Также, для проведения различных мероприятий в детском саду есть 10 мультимедийных установок. Организована локальная сеть, с подключением 15 – ти компьютеров, 44 ноутбука, 11 планшетов. Обеспечен доступ к глобальной сети Интернет, к сети Wi-Fi.

Характеристика информационно-методического обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение для эффективной реализации всех образовательных программ. В 2022 учебном году, в связи с переходом учреждения на инновационную программу «От Рождения до школы», приобретены учебно-методические комплекты, наглядно-дидактические пособия в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От Рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, по направлениям, соответствующим ФГОС ДО. Для организации образовательной работы с детьми в детском саду имеются наглядно дидактический и иллюстративный материал (наборы картин, плакатов разной тематики, демонстрационный и раздаточный материал), детская художе-



ственная литература.

Регулярно обновляются, универсальные игровые развивающие средства В.В. Воскобовича. С целью реализации программы «Социокультурные истоки», приобретён методический комплекс для всех возрастных групп. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Музыкальный руководитель» и др. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.



Характеристика групповых помещений.

В ДОУ имеется 22 групповые ячейки, состоящие из игровых комнат, спален, приемных, моечных и туалетных помещений.

Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями. Дети обеспечены постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Во всех группах имеются в наличии облучатели бактерицидные, магнитофоны, ноутбуки.

Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (музыкальной, познавательной, исследовательской, театрализованной, двигательной и др.).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

В группах имеются:

- ✓ учебная зона с маркерной или интерактивной доской, мольбертами, столами и стульями;
- ✓ центр художественно-эстетического развития (уголок ИЗОдеятельности, музыкального воспитания, театральный уголок);
- ✓ центр речевого развития (книжный уголок, развития речи);
- ✓ центр познавательного развития (математический уголок с играми В Воскобовича и др. пособиями, уголок природы, исследовательский, безопасности, конструирования);
- ✓ спортивный уголок;
- ✓ игровой центр (уголок сюжетно - ролевой игры, уголок ряженья, уединения, настольно-печатных развивающих игр), уголок дежурных и др.





Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.



бенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, не реже чем 1 раз в две недели.

Весь игровой материал находится в зоне зрения детей и в свободном доступе.

Для обогащения игровой среды в достаточном количестве приобретены развивающие игры Воскобовича. В 2022-23 году в соответствии с возрастными критериями, приобретены универсальные игровые развивающие средства В.В. Воскобовича: предметно-пространственная среда

«Фиолетовый лес», игровой комплекс «Коврограф «Ларчик», игровые графические тренажёры «Игровизор» и другое. Никитина, Кюизенера, Дьенеша, Фребеля настольно - печатные игры разнообразной тематики, игровые наборы на магнитах, бизборды и прочее игровое оснащение.

В группах среднего возраста для развития у воспитанников в процессе свободной игровой деятельности логического мышления, сообразительности и моторных навыков в наличии имеются напольные наборы конструкторов Полидрон Гигант «Сфера» (36 деталей), «Супергигант-3» (36 деталей), Полидрон Гигант «Огромные шестерёнки» (58 деталей), «Комплект встраиваемых зеркальных панелей» (46 деталей).

Все возрастные группы укомплектованы массажными ковриками, ортопедическими массажерами для стоп, спортивным инвентарем. В каждой группе есть оборудование для закаливания и самомассажа детей: пуговичные коврики, ребристые доски, керамические «камешки».

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Приоритетными направлениями работы МАДОУ г. Нягани «Детский сад №7 «Журавлик», являются развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности

Основные направления деятельности.

Основным приоритетным направлением в деятельности дошкольного образовательного учреждения является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.

Целью своей работы коллектив детского сада полагает позитивную социализацию, развитие личности, инициативы и творческих способностей

ребенка дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цель реализуется через решение следующих **задач**, соответствующих федеральному госу-

дарственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач детского сада позволяет сформировать гармонично развитую личность дошкольника, соответствующую целевым ориентирам, закреплённым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАДОУ

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2015г., 27.08.2015г.), Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» реализуются:

В учреждении реализуются:

- **Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;**
- **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, разработанная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной.**

Программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Программы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и состоят из двух частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, познавательной активности и физического совершенствования детей дошкольного возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), на основе выбранных и самостоятельно разработанных парциальных образовательных программ, методик, форм организации образовательной деятельности с детьми.

Перечень используемых программ в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина.
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович, Н.А. Медова, Е.Д. Файзулаева и др.
- Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, Т.Л. Кириллова и др.
- Пособие «Шахматы. Тренажер по правилам игры и развитию логического мышления» И.Г.Сухина.
- Парциальная образовательная программа «Лёгкая атлетика» Маркова И.А.
- Парциальная образовательная программа «Югорские узоры» Сергеева О.Ю.
- Парциальная образовательная программа «Умные сказки» (на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича) Магасумова И.Н.
- Парциальная образовательная программа «Робототехника» Сергеева О.Ю.

Воспитательно-образовательный процесс организуется с детьми от 1,5 лет до окончания образовательных отношений на русском языке.

В работе с детьми широко используются инновационные методы и приёмы (проектный метод, ИКТ, методы и приёмы ТРИЗ, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»), формы организации детей (групповой сбор).

Образовательный процесс в ДОУ насыщен значимыми и интересными видами детской деятельности, соблюдается баланс между специально организованной, совместной и самостоятельной

деятельностью детей. НОД строится в форме диалога взрослого и ребёнка, совместно решаются познавательные и практические задачи; в режимные моменты вводятся релаксационные паузы, методики снятия психоэмоционального напряжения детей.

В ДОУ созданы условия для деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, коррекционной работы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-помощи) детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам. Также оказывается помощь детям, испытывающим трудности в обучении.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурминутки. Образовательная нагрузка не превышает нормы, определённой СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) составляет:

- для детей 1,5-2 лет – не более 10 минут;
- для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между НОД составляют 10 минут.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы в декабре и марте месяце. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учреждение реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель рабочей Программы воспитания - формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основные направления воспитательной работы ДОУ реализуются в рамках образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития):

- патриотическое направление - ценности Родины и природы;
- социальное направление - ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- познавательное направление - ценность знания;
- физическое и оздоровительное направление - ценность здоровья;
- трудовое направление - ценность труда;
- этико-эстетическое направление - ценности культуры и красоты.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей. Реализация Рабочей программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса, а также учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Все программы отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, учитывается недельная нагрузка.

В работе с детьми широко используются инновационные методы и приёмы (проектный метод, ИКТ, методы и приёмы ТРИЗ, экспериментирование, моделирование, коллекционирование, детский туризм, технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»), формы организации детей (групповой сбор).

Образовательный процесс в ДОУ насыщен значимыми и интересными видами детской деятельности, соблюдается баланс между специально организованной, совместной и самостоятельной деятельностью детей. НОД строится в форме диалога взрослого и ребёнка, совместно решаются познавательные и практические задачи; в режимные моменты вводятся релаксационные паузы, методики снятия психоэмоционального напряжения детей.

В ДОУ созданы условия для деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, коррекционной работы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-помощи) детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам. Также оказывается помощь детям, испытывающим трудности в обучении.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам и методах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурминутки. Образовательная нагрузка не превышает нормы, определённой СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы в декабре и марте. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) с детьми организуются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность НОД
2-3 года	10	10 минут
3-4 года	11	До 15 минут
4-5 лет	12	До 20 минут
5-6 лет	15	До 25 минут
6-7 лет	17	30 минут

Перерыв между НОД составляет - не менее 10 минут. Во всех группах НОД в основном проводится в первую половину дня. В середине НОД проводится динамическая пауза (физ. минутка). Для организации дифференцированного подхода к детям по необходимости непосредственно образовательная деятельность организуется по подгруппам.

Выполнение годовых задач ДОУ

В рамках реализации годовых задач, педагогический коллектив учреждения, в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив учреждения, продолжил работу по внедрению современной образовательной технологии «Развивающие игры В.В. Воскобовича» и созданию условий для развития интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Особое внимание уделялось развитию коммуникативных навыков и речевому развитию.

С октября 2020 года учреждению присвоен статус Тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича».

Генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича». Вячеслав димович, в рамках взаимодействия команды ООО «РИВ» и педагогического коллектива МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик», отметил факт, что детский сад один из первых в городе, реализует технологию «Сказочные лабиринты игры».

Пяти педагогам присвоены статусы Тьюторов, двое из которых приобрели статусы тьюторов углубленного уровня.

Воспитатели высшей квалификационной категории Светлана Николаевна Лепустина и Елена Николаевна Ульянова, провели онлайн-семинар, организованный ООО «РИВ» в режиме ZOOM и получили статус тьюторов углубленного уровня.

Материалы, представленные на онлайн - семинаре, помогли педагогам учреждений спроектировать педагогическую деятельность по освоению технологии «Сказочные лабиринты игры».

Гинкул Дианна Олеговна, педагог- психолог, приняла участие в XV городской научно- практической конференции педагогов - психологов и социальных педагогов с мастер –классом «Применение игровой технологии В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающих занятиях по развитию эмоционального интеллекта дошкольников».

29 мая 2022 года на базе учреждения, состоялся Городской обзорный семинар-практикум «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

Тьюторы представили опыт работы с предметно-развивающей средой «Фиолетовый лес», поделились опытом работы с игровыми пособиями «Математические корзинки» и «Логоформочки» в непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП» и т.д.

Воспитание здорового, жизнерадостного ребенка – **главная задача ДОУ** в 2022 - 2023 году, в образовательный процесс, были включены разнообразные здоровьесберегающие технологии, направленные на воспитание у детей и родителей (законных представителей), привычки к здоровому образу жизни. В рамках работы родительского клуба «Расту здоро-



Ва-



вым» - были проведены мероприятия с привлечением родителей (законных представителей), а также осуществлялось систематическое консультирование родительской общественности по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

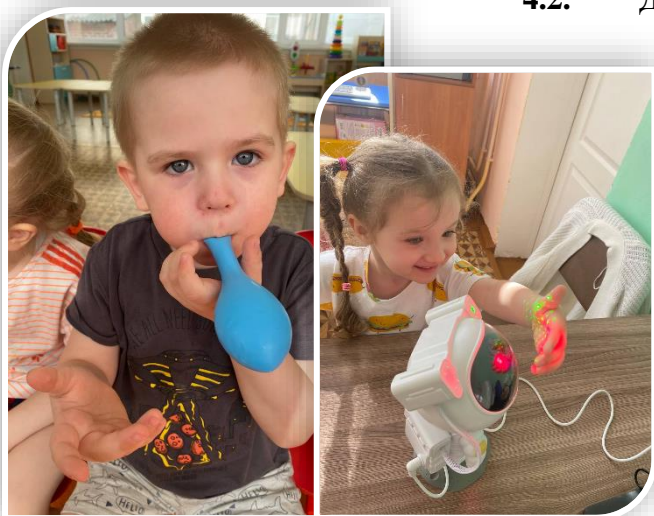
Ежегодно, инструктором по физической культуре, для детей старшего дошкольного возраста, проводятся: «Малые Олимпийские игры», викторины по закреплению знаний о здоровом образе жизни, Дни здоровья, оздоровительные досуги, эстафеты, спортивно - познавательные праздники: «Зелёный огонёк», «Красный! Жёлтый! Зеленый!», «В гостях у Светофорыча» и др.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создана в детском саду «Журавлик» в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО и обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровнем активности. Предметная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Для удовлетворения потребности дошкольников в творчестве было организовано участие воспитанников в творческих конкурсах: международные: «Олимпиксик», «Маленький эрудит» «Волшебный мир сказки», конкурс поделок «С миру по нитке», «Огонёк»; II Всероссийский конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Серов - Москва транзит», «Радуга талантов», «Уши, ноги и хвосты», Всероссийский турнир «Путешествуй с пони»; Творческие конкурсы для детей дошкольного и младшего школьного возраста: «Волшебные трафареты», «Прозрачный квадрат» В.В. Воскобовича. «Рождественская сказка-2023» Окружные конкурсы: «Семья основа государства», региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023», «Моя Югра», «Знайка, «Возьмемся за руки, друзья!» и другие.

4.2. Дополнительные услуги на базе МАДОУ

Дошкольное образование - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития детей дошкольного возраста имеет организация комплекса услуг на платной основе, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно-образовательный процесс в учреждении, что благоприятно отражается на развитии и воспитании малышей.



В учреждении в 2022-2023 учебном году осуществлялась деятельность по оказанию платных услуг, посредством сотрудничества с АНО «Волонтерский корпус «Журавлик-Крылья» и АНО ЦФР «Олимп».

Выводы, перспективы работы по данному направлению. В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился охват воспитанников на 15,2%, воспитанники имеют возможность удовлетворить свои образовательные потребности и развивать творческие способности в интересующем их виде деятельности. В 2022-2023 учебном году, планируется расширение спектра платных услуг, совершенствование и модернизация материально-технической базы и развивающей пред-



метно-пространственной среды.

4.3. ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАДОУ

В учреждении реализуется Программа оздоровления детей в детском саду «Здоровый дошкольник» на 2020-2025 г.г.

Программа основана на валеологическом подходе, направленном на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Направление работы ДОУ: внедрение системы мероприятий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, сохраняющих и укрепляющих физическое и психическое здоровье детей.

Программами физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы охвачены все воспитанники (100%).

Приоритетом воспитательно-образовательной работы в детском саду является не только физическое воспитание, но и обучение в целом, организация режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, валеологическое просвещение родителей, т.е. воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В режиме дня, время распределено рационально, для разнообразной деятельности детей в течение дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям.

В течение года в ДОУ проводится следующая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья с детьми родителями (законными представителями):

- Ежедневная утренняя зарядка, пробуждающая гимнастика, с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры в группе и на прогулке;
- Спортивно - познавательные развлечения и праздники для детей средних, старших и подготовительных групп: «Осенние забавы», «Зимние забавы», «В гости к снеговикам», «Малая зимняя Олимпиада», «Зеленый светофор»; Тематические эстафеты;
- Спортивные старты для детей подготовительных групп: «Быстрее! Выше! Сильнее!», Фотовыставки во всех возрастных группах: «Папа, мама, я – спортивная семья!» «Я дружу со спортом!»;
- Формирование «информационной копилки» и пополнение её сведениями о состоянии здоровья и физическом развитии детей (диагностика, заполнения паспортов здоровья);
- Просветительская работа с родителями и педагогами: Размещение наглядной информации в родительских уголках, консультации, памятки, брошюры, буклеты: «Утренняя гимнастика в детском саду», «Физическая культура на прогулке», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика нарушения осанки», «Физическое воспитание детей в дошкольном возрасте», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Дыхательная гимнастика и её плюсы», «Физическая подготовленность детей к школе», «Основы правильного питания», «Активный семейный отдых летом».
- Организованы онлайн-мероприятия для родителей (законных представителей), направленных на профилактику и соблюдение мер безопасности, во избежание заражения новой коронавирусной инфекцией COVID – 19: «Расту здоровым»: «Тренировка вместе с мамой», «Активный семейный отдых в зимний период», «Гимнастика вдвоем» и др.

4.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ МАДОУ

Использование игрового и учебного оборудования в образовательном процессе.

На протяжении ряда лет в детском саду реализуется технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). В детском саду развивающая предметная среда для работы с детьми по данной технологии, постоянно обогащается. Разрабатываются и используются в педагогическом процессе игры и игровые пособия по формированию логического мышления, воображения, выразительной эмоциональной речи дошкольников, обучению классификации, установлению причинно-следственных связей и т.д.,



В детском саду создана библиотека литературы по ТРИЗ-РТВ обновлена и систематически пополняется видеотека игр и

занятий по использованию методов ТРИЗ-РТВ для развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников (около 210-ти часов).

На протяжении ряда лет, педагоги и специалисты детского сада «Журавлик» внедряют и адаптируют игровую технологию В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Данная технология интегрирует сразу несколько «классических» технологий: развивающее обучение, игровые технологии, элементы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), элементы проблемного метода обучения, обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная работа). Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

В детском саду «Журавлик» все группы (100%) оснащены компьютерами, которые ежедневно используются в учебно-воспитательном процессе.

В методических кабинетах обоих корпусов оборудовано рабочее место (для специалистов ДОУ и воспитателей), обеспечена возможность выхода в Интернет (со скоростью 2 Мбит/сек). Также оборудованы необходимой компьютерной и оргтехникой кабинеты музыкальных руководителей и педагога – организатора.

Все возрастные группы ДОУ оснащены персональными компьютерами (ноутбуками)

Для проведения мероприятий различного уровня в детском саду имеются интерактивные доски и мультимедийные установки (проекторы и экраны), интерактивные панели.

В воспитательно-образовательном процессе используются самостоятельно разработанные педагогами детского сада мультимедийные презентации по различным областям, программы (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи, патриотическое воспитание).

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

Достижения ДОО

ДОО	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участий	Количество побед	Количество участий	Количество побед	Количество участий	Количество побед
2020-2021	49	20	21	14	102	98
2021-2022	45	30	22	8	54	38
2022-2023	64	45	35	18	98	72

В июне 2023 года АНО «Журавлик. Крылья», действующий на базе дошкольного учреждения, стал победителем в конкурсе на Грант Губернатора ХМАО-Югры на сумму 2 миллиона 409 тысяч 238 рублей «Детская инженерия» - фундамент будущего».

Участие коллектива в научно-практических конференциях в 2022-23 учебном году:

- в IV региональном форуме «Финансовая грамотность для всех», г. Сургут, ноябрь;
- в XXXI Международных Рождественских чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Региональный этап по Югорской епархии, г. Югорск, ноябрь;
- участие в мероприятиях выставочной площадки ХМАО-Югры в рамках XIII Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь», г. Сургут, октябрь;
- в VII Международном гуманитарном форуме «Гражданские инициативы регионов 60-й параллели», в составе делегации от г. Нягани, г. Когалым, декабрь;
- во Всероссийском форуме «Зелёная премия -2022» РЭО, г. Москва, декабрь, лауреат премии в категории «Просвещение», номинация «Просветительские проекты» (вознаграждение 20000 руб. и специальный приз);
- во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», г. Гатчина, апрель.

В рамках ежегодного фестиваля «Образование -2023», учредителем которого является Комитет образования и науки Администрации города Нягани, руководитель, педагогические работники, родитель и воспитанник учреждения, были награждены грамотами и подарками в следующих номинациях: «Наставник года», «Профессионал года», «Классный педагог», «Исследователь года», «Меценат года», «Родитель года».

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023», воспитатель ДОО заняла 1 место в номинации «Все мы родом из детства», заведующий учреждением заняла 2 место в номинации «Руководитель года».

Шесть педагогов являются лауреатами Федерального информационного интернет-портала «ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ», МОО МАП Международная академия развития образования, февраль, 2023г.

Победа в XX международном педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма». Номинация: «Педагог-моё призвание». Конкурсная работа: «Педагогическая династия», г. Москва, март, 2023г.

Победа педагогов-психологов в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка – 2023» в номинации «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей», диплом 1,2 место.

Участие в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Учитель - дефектолог России-2023» в ХМАО-Югре, в номинации «Учитель-дефектолог».

Участие воспитателя в работе экспертного совета, открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-LntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, Татарстан, 2023год.

5.1. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Коллектив дошкольного учреждения эффективно работает по программе «Здоровый дошкольник». В ДОУ сложилась система мероприятий с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие у них физических качеств, формирование основ здорового образа жизни, снижение заболеваемости, на повышение уровня спортивных достижений детей.

Для каждой возрастной группы составлен гибкий режим дня с учётом применения здоровьесберегающих технологий (различные виды массажа и самомассажа, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физкультурные минутки, музыкотерапия и др.). В режиме дня рационально распределено время для разнообразной деятельности детей в течение дня.



В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям.

Ежедневно с детьми проводятся утренняя зарядка, пробуждающая после дневного сна гимнастика, с применением оборудования для профилактики плоскостопия, закаливающие мероприятия, подвижные игры, как в группе, так и на прогулке. Во время проведения НОД (непрерывная образовательная деятельность) организуются динамические паузы, физкультурные минутки. В свободной деятельности дети активно используют атрибуты спортивных уголков для организации подвижных игр и спортивных упражнений в групповой комнате. Три раза в неделю с



детьми проводятся занятия по физической культуре, одно

из которых проводится на воздухе. С физически одарёнными детьми (5-7 лет) 1 раз в неделю проводится работа в спортивном кружке «Лёгкая атлетика». При благоприятных погодных условиях утренний приём проводится на улице.

В течение года с детьми были организованы: беседы, развлечения, игры, решение проблемных ситуаций, чтение художественных произведений по формированию навыков здорового образа жизни, а также спортивные и физкультурно-оздоровительные досуговые мероприятия: «Осенние забавы», «Мир, в котором мы живем», «Зимние забавы» (для детей старших и подготовительных к школе групп), спортивные мероприятия: «В стране дорожных знаков», «Знатоки ПДД», «Зеленый» – друг человека», «Красный, желтый, зеленый» в старших группах. Для детей старших и подготовительных к школе групп были организованы: Малая «Зимняя Олимпиада», спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества, День прыгуна, «Мама и я – спортивная семья», «Папа и я – спортивная семья», военно-спортивные эстафеты, «Губернаторские состязания», дружеские встречи между родителями разных возрастных групп, День здоровья, «Выше, быстрее, сильнее», День мяча, «Весёлые старты» с детьми и родителями (законными представителями) и другие.

Для родителей (законных представителей) в течение года были организованы групповые родительские собрания по вопросам здоровьесбережения детей, индивидуальное консультирование, информирование в Родительских уголках («Здоровье - это труд», «Закрепите дома», «Выучи-

те вместе с детьми», «Самый сильный и здоровый», «О здоровье» и др.), а также участие с детьми в спортивных и оздоровительных мероприятиях учреждения и города.

Формирование элементарных навыков и знаний по здоровому образу жизни у дошкольников 1,5-7 лет отслеживалось в соответствии с программным продуктом «От рождения до школы». Основными критериями были:

- сформированность культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастными особенностями (правильное умывание, приём пищи, самостоятельность в одевании и раздевании, уходе за собой);
- эмоциональное благополучие, инициативность, самоконтроль;
- знания о пользе закаливания, занятий спортом и физкультурой, о важности соблюдения режима и особенностях строения тела.

Возраст детей	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2-3 года	9%	70%	21%	0%
3-4 года	15%	72%	13%	0%
4-5 лет	30%	56%	14%	0%
5-6 лет	35%	55%	10%	0%
6-7 лет	56%	44%	0%	0%

Особое внимание в ДОУ уделяется сбалансированному питанию детей, которое организуется в соответствии с требованиями СанПиН. Заведующий производством в своей работе использует программу «Вижен-Софт: Питание в детском саду».

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным меню на 2 недели, утвержденным руководителем учреждения, с учетом физиологических потребностей детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Ежедневно в меню по питанию детей включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масла, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 - 3 раза в неделю.

Питание детей в ДОУ рациональное, сбалансированное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых ингредиентах.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели за 3 учебных года		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число дней посещения		45794	60958	59886
% дней посещения		32%	39%	35%
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка		9,3	13,7	16,2
Группы здоровья	I	50%	40%	41%
	II	35%	43%	47%
	III	14%	16%	12%
	IV	0	0	0
	V	1%	1%	0

Выводы: данные из таблицы позволяют сделать выводы о том, что в 2022-2023 учебном году заболеваемость в МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» в дето днях на одного ребёнка составила 16,2% д/дней, в связи с тем, что большинство детей находились на карантине.

Всего за год было зарегистрировано 1591 случаев, по заболеваемости было пропущено соответственно 9044 д/дня.

Структура заболеваемости:

на 1 месте – болезни органов дыхания, в том числе ОРЗ, ОРВИ, фарингиты и прочие -1111 случаев;

на 2 месте – инфекционные и паразитарные болезни – 201 случай;

на 3 месте – болезни органов зрения - 66 случаев;

на 4 месте – болезни уха - 42 случая.

Количество случаев травматизма выше, чем в прошлом учебном году и составляет 61 случай. В основном данный класс заболеваний представлен бытовыми случаями травматизма.

В течение учебного года количество детей, не болевших ни разу – 66 воспитанников.

Индекс здоровья равен 15 %, что ниже, чем в прошлом учебном году - 20%, при норме 11%-15%.

Прививочная работа выполнена на 79 %.

Результаты адаптации к условиям ДОУ

С августа по ноябрь 2022 года адаптацию к условиям МАДОУ проходили дети 4-х групп:

- 1-й ранний возраст от 1,5 до 2-х лет: №3 «Теремок», №12 «Смешарики»;

- 2 ранний возраст от 2 до 3-х лет: №4 «Алёнушка»; №16 «Цыплята», общее количество - **97**

ВОСПИТАННИКОВ.

Диагностическая работа была проведена на основе целенаправленного наблюдения за детьми в группе, во время игр, приема пищи и сна (фиксированного наблюдения в естественных или экспериментальных (моделируемых) ситуациях). Надежность данной психометрии определяется адекватностью параметров поведенческих реакций ребенка, выбранных в качестве критериев показателей психического развития, и точностью, объективностью оценок этих параметров «наблюдателем» (экспертом).

Наблюдение включало два основных объекта - детей и среду, в которой дети находятся, и преследовались следующие цели:

- получить информацию о развитии каждого ребенка;

- понять темперамент каждого ребенка;

- понять взаимодействие детей как группы и восприятие отдельными детьми друг друга внутри группы;

- оценить, в какой степени воспитатели и среда соответствуют индивидуальным потребностям каждого ребенка.

Диагностика уровня адаптированности детей к условиям дошкольного учреждения проводилась на основе модифицированного варианта диагностики Н.В. Соколовской. В индивидуальной адаптационной карте воспитателями и педагогами-психологами на основе наблюдений отмечалось ряд параметров, оцениваемых каждый день: общий эмоциональный фон, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сон, аппетит, реакция на изменения привычной ситуации.

Адаптация проходила в два этапа:

- адаптационный этап - знакомство с ребенком в процессе наблюдений, бесед с ним, анализа продуктов детского творчества, игровая терапия. Целью данного этапа было: отслеживание эффективности адаптации поступившего ребенка к детскому саду, профилактика психоэмоционального напряжения;

- постадаптационный этап включал в себя определение уровня адаптации к условиям ДОУ (интерпретационный - составление психологического заключения и сопутствующих документов на основе обработки и анализа диагностических данных (по запросу); заключительный - констата-

ция результатов обследования, рекомендации родителям (воспитателям) в устной или письменной форме).

Профилактическая и развивающая работа заключалась в проведении групповых и индивидуальных игровых сеансов развивающей направленности с детьми в группе и сенсорной комнате. Комплекс игровых сеансов (игровая терапия) состоял из подвижных и пальчиковых игр, дыхательной гимнастики и игр на снятие эмоционального напряжения. Индивидуальные игровые сеансы в сенсорной комнате проводились с детьми «группы риска», которые требуют дополнительного внимания со стороны взрослых.

На основе психодиагностических данных были получены следующие результаты:

Средняя степень адаптации - 40% (39 детей) - дети без нервных расстройств, - они в детском саду «всего лишь» начали часто болеть, в связи с тем, что в этот период происходит «обмен» всевозможными инфекциями.

Легкая адаптация - 60% (58 детей) – дети посещали детский сад без особых потерь, более или менее с желанием. Период адаптации составил 2-3 недели. С такими детьми почти не было хлопот, и изменения, в их поведении, были кратковременны и незначительны, поэтому дети этой группы либо не болели, либо болели, но не продолжительно и в легкой форме.

Тяжелая адаптация - составляет 0 %.

Результаты адаптации в сравнении за 2 года

Степень адаптации	Общее количество детей 2021 год	Количество детей в %	Общее количество детей 2022 год	Количество детей в %
	Группа № 1 (1,5-2 года) Группы №1,4 (2-3 года)	-	Группы № 3,12 (1,5-2 года) Группы № 4, 16 (2-3 года)	-
Легкая	37	51%	58	60 %
Средняя	31	49%	39	40%
Тяжелая	0	0%	0	0%
Всего	68	100%	97	100%

По результатам обследования видно, что адаптация у детей к условиям дошкольного учреждения прошла в основном благоприятно. У 60 % детей адаптация прошла в лёгкой форме, в средней форме - у 49 %. Тяжелая адаптация у детей не наблюдалась.

Благодаря комплексу мероприятий, по которому организуется слаженная работа педагогического коллектива, медицинского персонала и родителей, достигаются хорошие результаты адаптации детей к дошкольному учреждению.

Создание условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Наличие оздоровительной программы в ДОО	В учреждении реализуется Программа оздоровления детей в детском саду «Здоровый дошкольник». Программа основана на валеологическом подходе, направленном на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Работа направлена на внедрение системы мероприятий, сохраняющих и укрепляющих физическое и психическое здоровье детей, в воспитательно-образовательный процесс ДООУ
Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение комплексных планов оздоровления, включающих противогриппозные мероприятия и вакцинацию; - двухразовое оздоровление в РЦ «Гармония» детей-инвалидов; - противорецидивное лечение в Дневном стационаре для всех возрастных категорий, по необходимости; - курсовая витаминотерапия;

- ежедневная витаминизация пищи;
- соблюдение режима дня (проветривание, питьевой режим, закаливание, прогулки и т.д.);
- медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы в учреждении;
- кислородные коктейли (ежемесячно по 10 дней), по желанию;
- витаминизированные напитки: свежзамороженные брусника, смородина, ежевика, вишня. Широко применяются шиповник, изюм, курага, чернослив;
- профилактика йод-дефицита (морепродукты, йодированная соль);
- проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами, педиатром (по плану Детской поликлиники);
- обеспечение работы «Дезаров» во всех возрастных группах, пищеблоке, музыкальном и физкультурном залах, ИЗО студии, фойе и коридорах;
- трехступенчатая очистка воды в учреждении аппаратами «Гейзер»;
- ароматерапия с эфирными маслами и ароматерапия с эвкалиптом для детей группы компенсирующей направленности;
- работа с семьёй по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей (родительские собрания, бюллетени, папки-передвижки, памятки, листовки, родительский клуб и др.)

Выводы: общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения в течение года соответствовало требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», питьевой, световой и воздушный режимы соответствовали нормам. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды учреждения соответствовали требованиям техники безопасности.



Следует отметить **эффективность работы группы коррекции зрения**. Группу коррекции зрения посещают 10 детей. Дополнительно под наблюдением находятся 21 ребенок с нарушением зрения, посещающие другие группы детского сада (всего получают коррекционные процедуры 36 детей ДОУ).

В течение года дети постоянно осматривались врачом-офтальмологом, назначалось лечение, консультации. Все рекомендации по лечению были выполнены. Трое детей из основной группы переходят в подготовительную группу и будут находиться под наблюдением ещё один год. У троих детей из основной группы, находящихся под наблюдением, острота зрения повысилась до единицы. Всем родителям даны рекомендации на лето.

В результате лечения у всех детей отмечается повышение остроты зрения. Так, на 10% повысилась острота зрения у пяти детей. У четырёх воспитанников повысилась зрение на (15%); у троих детей на 20%. У троих детей с косоглазием в результате лечения впервые появилось би-

нокулярное зрение, т.е. у них появилась способность одновременно чётко видеть изображение предмета обоими глазами.

В целом работа в ДОУ по созданию условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников в течение 2019-2020 учебного года проведена на достаточном уровне, успешно. Для организации работы по охране и укреплению здоровья детей в течение года в ДОУ были использованы в комплексе различные средства: рациональный режим, калорийное питание, закаливание, двигательная активность детей, работа по физической культуре, познавательные НОД и мероприятия по ЗОЖ.

Коллектив учреждения в рамках реализации программы «Здоровый дошкольник» добился небольшого снижения уровня заболеваемости. Индекс здоровья равен 22,6%, что чуть выше чем в прошлом учебном году - 21%, при норме 11%-15%.

Питание детей сбалансировано, рационально, в основном соответствует нормам.

Лечебно – профилактическая и санитарно-просветительская работа проводится в полном объёме – 100%.

В следующем учебном году необходимо провести полный анализ количества детей по группам здоровья. Продолжать работу по созданию условий для снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, совершенствовать систему работы с детьми, родителями и педагогами по здоровьесбережению. Обновить содержание «Программы здоровья ДОУ».

Анализ коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.

В 2022 -2023 учебном году учителями-логопедами проводилась работа по коррекции и развитию речи с воспитанниками, имеющими инвалидность, статус ОВЗ, испытывающие трудности в речевом развитии, дети - мигранты.

В начале учебного года в ДОУ были обследованы 222 воспитанника, в возрасте от 4 до 7 лет. Выявлено с патологией 187 воспитанников (более 85 % от числа обследованных). Впервые с речевой патологией выявлено - 32 воспитанника.

В рамках ППМС помощи организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; детьми-инвалидами; с детьми, которые находились в тяжелой жизненной ситуации и испытывающие трудности в речевом развитии.

В группе компенсирующей направленности для слабовидящих детей на начало учебного года обследовано 12 воспитанников, из них с патологией -11 (патология составляет- 99%). В ноябре 2022 года выбыл 1 воспитанник с ОВЗ. В данной группе тяжелые нарушения речи имеют 6 детей, остальные 5- имеют нарушения речи средней степени тяжести.

С 11 воспитанниками проводилась комплексная работа по формированию речевой, коммуникативной и коррекционно-развивающей функции (педагог-психолог, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед).

Общее число воспитанников, посещавших логопедические занятия по коррекции и восстановлению речевой функции, составило 68 воспитанников - это дети с ОВЗ, ребенок - инвалид с ОВЗ, дети-мигранты, испытывающие трудности в речевом развитии (по заявлениям родителей) и ребенок ТЖС.

Дети с тяжелыми речевыми нарушениями речи получали дополнительно консультации: невролога, психотерапевта, стоматолога, дефектолога на базе лечебных учреждений, которым требовалась помощь по показаниям после обследования специалистами ДОУ.





В течение учебного года проводились дообследования воспитанников (дети декретированных возрастов, дети, которые поступают вновь в детский сад в течение учебного года и по просьбе родителей).

По результатам мониторинга и коррекционной работы на конец учебного года детей с ОВЗ - 20 из 68 воспитанников; с нормой речевого развития 36 детей, с улучшением - 30 детей; с частичным улучшением- 2 ребенка.

Три ребенка с ТНР продолжают логопедические занятия в следующем учебном году.

В течение учебного года проводились консультации с родителями (законными представителями), воспитанники которых посещали логопедические занятия. А также, консультации по речевому развитию по запросу родителей ДОУ.

Анализ коррекционно - развивающей работы учителя-дефектолога (тифлопедагога).

Для работы с детьми с нарушением зрения в учреждении функционирует тифлопедагогический кабинет, оборудованный специальными дидактическими пособиями. Направления работы учителя-дефектолога (тифлопедагога):

1. Развитие зрительного восприятия:
 - развитие зрительного восприятия цвета предметов;
 - развитие зрительного восприятия формы предметов;
 - развитие зрительного восприятия величины предметов.
2. Развитие осязания и мелкой моторики:
 - формирование осязательного обследования с использованием сенсорных эталонов;
 - формирование навыков использования осязания в процессе предметно практической деятельности.
3. Ориентировка в пространстве на ограниченной сенсорной основе требует специального обучения детей активному использованию нарушенного зрения и всех сохранных анализаторов (слуха, обоняния и т.д.).
4. Социально-бытовая ориентировка:
 - расширение предметных представлений;
 - приобщение ребенка к труду взрослых;
 - наблюдения на улице;
 - ребенку о нем самом.

Таблица 6.

Показатели по направлениям коррекционной работы	Уровень зрительного восприятия		Уровень ориентировки в пространстве		Уровень социально-бытового ориентирования	
	Начало года Реб- %	Конец года Реб- %	Начало года Реб- %	Конец года Реб- %	Начало года Реб- %	Конец года Реб- %
Период						
Уровни						
Высокий	6- 13%	11-82 %	3- 7%	9-78 %	16- 88,8%	18-96 %
Средний	12 - 80%	8 - 16%	12- 80%	10 - 20%	3- 7%	1 - 2%
Низкий	2- 7%	1 - 2%	5 - 13%	1 - 2%	1 - 4,2%	1 - 2%

В 2022-23 году проведено обследование и выявлено, что 20 воспитанников имеют нарушение

ния зрительного восприятия в разной степени, 18 испытывают затруднения в пространственных и временных представлениях и мелкой моторики.

На основании полученных данных дети были распределены в подгруппы для коррекционных занятий с учетом тифлопедагогического обследования и рекомендациями ТПМПК, возраста, диагноза зрительного заболевания, остроты зрения, имеющихся сопутствующих заболеваний, уровня познавательной деятельности и выявленных вторичных отклонений в развитии. На каждого воспитанника с нарушенным зрением с учетом результатов были составлены индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы, с определением форм работы, направлений, материально технического оснащения и календарно-тематическим планированием.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим разделам программы:

- развитие зрительного восприятия;
- социально-бытовая ориентировка;
- ориентировка в пространстве и развитие мелкой моторики.



В процессе работы к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход в соответствии с его зрительным диагнозом, этапом лечебно-восстановительной работы, психологическими особенностями личности.

По результатам мониторинга у воспитанников компенсирующей группы наблюдается положительная динамика коррекционной работы по всем направлениям. Количество детей с высоким уровнем зрительного восприятия выросло с 13% до 80 %, по ориентированию в пространстве - с 7% до 78 %, по социально-бытовой ориентировке – с 89% до 96%. Уменьшилось количество детей с низким уровнем.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогами, родителями (законными представителями) ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и формирование положительного психологического настроения.

С семьями воспитанников проводилась систематическая и целенаправленная работа:

- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения, развития воспитанников с нарушением зрения через социальную сеть «ВКонтакте»;
- консультирование онлайн и очно для отдельных групп родителей с учетом общих для них проблем, связанных с особенностями развития воспитанников, трудностями в овладении определенными знаниями;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по организации деятельности с детьми в домашних условиях.

Таким образом, вышеизложенная система коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в условиях дошкольного учреждения обеспечивает: индивидуальный маршрут развития каждого ребёнка на основе интеграции деятельности.

5.2. ПОКАЗАТЕЛИ ГОТОВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В апреле-мае 2023 года проводилось плановое изучение психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе по диагностическому комплексу Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе».

В исследовании приняли участие **116** выпускников, что составляет **97%** от общего числа всех выпускников **118** человек. Из них **54 (46%)** девочек и **62 (54%)** мальчиков.

Каждая методика диагностического комплекса обрабатывалась в соответствии с определенной технологией и ключами. Согласно методике, выделено пять зон, отражающих уровень развития каждого психологического качества: уровень патологии, уровень слабого развития, уровень среднего развития (возрастная норма), уровень хорошего и высокого развития.

В ходе обследования были получены следующие результаты.

- **42%** (49 человек) детей показали хороший уровень. Они могут самостоятельно и успешно обучаться в школе по усложненным программам.

- у **57%** (66 человек) выявлен средний уровень готовности к школе выпускников. Этот уровень минимально необходим для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по основной общеобразовательной программе.

- слабый уровень выявлен у 1 ребенка (2%), свидетельствует о недостаточном уровне развития психических процессов.

- детей с патологией и высоким уровнем (одаренность) не выявлено.

Итак, анализ уровня готовности детей к обучению в школе позволил выявить основные проблемы:

- высокая тревожность у **36%** выпускников (42 чел.). Это дети не могут адекватно справиться с возникающими жизненными трудностями и находятся в состоянии эмоциональной дестабилизации. Требуется провести дополнительные индивидуальные консультации с родителями воспитанников.

- у **17 %** выпускников (20 чел.) перевозбуждение. Это результат работы детей на пределе своих возможностей, а не в оптимальном для них режиме, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха детей.

- преобладают отрицательные эмоции у **17 %** выпускников (20 чел.). Плохое настроение свидетельствует о нарушении адаптационного процесса, о наличии проблем, которые дети не могут преодолеть самостоятельно. Необходимо выяснять причины, пытаться изменять окружающую среду, негативно влияющую на ребенка.

Дополнительное образование

В учреждении в 2022-2023 учебном году была организована работа по 4 дополнительным общеобразовательным программам для детей с 3 до 7 лет: «Умные сказки», «Югорские узоры», «Лёгкая атлетика», «Робототехника», охват детей составил 95 %.

Также, внедрена платная услуга по проведению развлекательных мероприятий «Волшебный день», за истекший период проведено более 35 мероприятий для именинников, - услуга востребована.

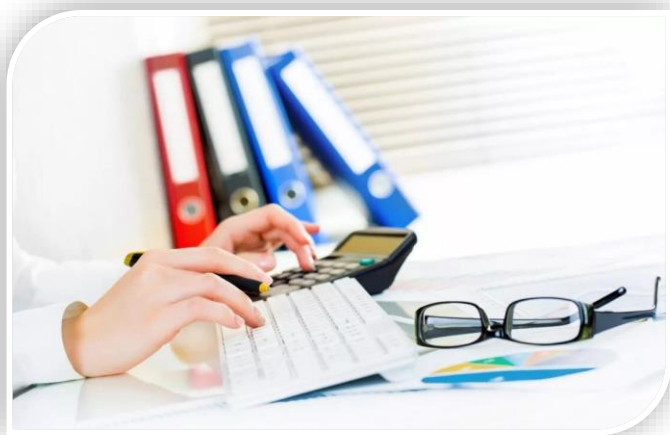
Кроме этого, с сентября 2022года, в рамках сетевого взаимодействия, дети на базе детского сада посещали кружки и развивающие клубы:

- «Тхэквондо», «Гимнастика», «Шахматы», - спортивные занятия от Центра физического развития «Олимп»;

- «Совёнок», «Калейдоскоп чувств», «ГЕНЕРИК», «Химичат-все!», «Робототехника и основы программирования», «К школе готов - 100%», «Звукознайка», Танцевальная мозаика, - кружки. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Выводы: Все образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в учреждении, выполнены на 100%. По результатам мониторинга основная образовательная программа ДООУ в целом усвоена детьми на высоком, достаточном, среднем уровнях на **98,5%**, и на **94 %** - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей. Подготовка детей к школьному обучению находится на хорошем уровне.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА



Сумма плановых назначений плана ФХД на 2022 год составила 166 496 626,06 руб.;

➤ субсидия на выполнение муниципального задания – 145 610 813,18 руб.;

➤ субсидии на иные цели – 4 645 059,88 руб.;

➤ средства от иной приносящей доход деятельности – 16 240 753,00 руб.

Сумма кассовых поступлений за 2022 год составили – 165 043 810,03 руб.

➤ размер предоставляемой субсидии на выполнение муниципального задания учредителя составил 145 610 813,18 рублей

➤ субсидии на иные цели – 4 645 059,88 рублей

➤ средства от иной приносящей доход деятельности составили 14 787 936,97 рублей;

Сумма кассовых выплат за 2022 год составили 165 151 227,53 руб.;

➤ субсидия на выполнение муниципального задания – 145 610 813,18 руб.;

➤ субсидии на иные цели – 4 645 059,88 руб.;

➤ средства от иной приносящей доход деятельности – 14 895 354,47 руб.

Анализ исполнения денежных обязательств от приносящей доход деятельности к принятым обязательствам составляет 100%

Анализ исполнения денежных обязательств по субсидиям на выполнение муниципального задания к принятым обязательствам составляет 100%,

Все имущество, находящееся на балансе учреждения, используется по назначению и хранится в надлежащем виде. За 2022 год балансовая стоимость имущества увеличилась на 1 004 053,16 руб. или на 0,78%

На 1 января 2023 года кредиторская задолженность отсутствует. Дебиторская задолженность на 1 января 2023 года составляет:

➤ субсидия на выполнение муниципального задания – 431 559 524,16 руб.;

➤ средства от иной приносящей доход деятельности – 399 784,36 руб.

Средняя заработная плата по учреждению на одно среднесписочное лицо на 1 января 2023 года, составила 62 057,76 рублей, больше чем за соответствующий период 2022 года на 8,24%. По педагогическим работникам средняя заработная плата на 1 среднесписочное лицо составила 72 099,38 рублей, больше чем за соответствующий период прошлого года на 12,62%.

В течение этого учебного года, выплаты стимулирующего характера получали все педагоги (100%).

Муниципальное задание исполнено в 100 % объеме.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Еще недавно детский сад выбирал родителей, а теперь все наоборот. Каждое ДОО прилагает множество усилий для того, чтобы сделать детский сад привлекательным для родителей, чтобы именно в этот детский сад они захотели привести своего малыша.



Несомненно, деятельность ДОО должна быть направлена на обеспечение взаимодействия и урегулирование отношений между детским садом и семьей, что позволит в дальнейшем избежать конфликтов между профессиональной (воспитателями) и непрофессиональной (родителями) частью педагогического сообщества. Поэтому так важен и значим для нас поиск активных форм взаимодействия педагогов и родителей, а также технологий построения позитивного общения детского сада с семьей.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – привлечение родителей к активному участию в педагогическом процессе, создание единого образовательного пространства детский сад – семья, организация условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных, партнерских отношений. При этом решаются следующие приоритетные задачи:

- 1) устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- 2) объединить усилия для развития и воспитания детей;
- 3) создавать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- 4) повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, поддерживать уверенность в собственных педагогических возможностях.

Цель работы с родителями: создание единого образовательного пространства детский сад – семья, организация условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями и установление доверительных, партнерских отношений.

Основные направления работы с родителями (законными представителями):

- организационно-посредническое (вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического совета, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);
- информационно-просветительское (обеспечение информацией о ДОО и документацией, регламентирующей деятельность ДОО; организация работы с родительской общественностью; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей);
- организационно-педагогическое (вовлечение родителей в совместную с детьми и педагога-

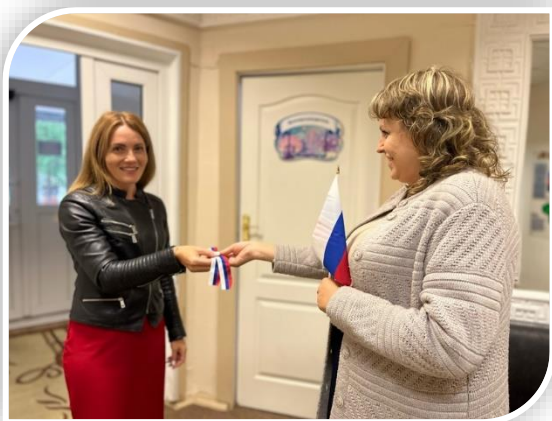


ми деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях. Еще до поступления ребенка в дошкольное учреждение устанавливаются первые контакты с семьями воспитанников: родители с детьми приглашаются в учреждение для знакомства с развивающей средой, особенностями работы ДОУ; представляется визитная карточка детского сада; заведующая детским садом проводит беседу об условиях посещения учреждения; оформляется договор.

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, веры в его силы и способности. Кого из родителей не обрадуют положительные сдвиги в развитии ребенка?

Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, постоянно держать в курсе всех событий. Для того, чтобы воспитательная работа была результативной, необходимо объединение усилий педагога и родителей, создание особой формы общения между ними.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителями знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.



Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В каждой возрастной группе ДОУ оформлен «Уголок для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках, имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных воспитателями, педагогом - психологом, учителем - логопедом и другими специалистами ДОУ.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников медицинской сестрой и инструктором по физической культуре ведется работа согласно годовому плану, выпускаются санитарные бюллетени, оформлены специальные «Уголки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные стенды по педагогическому просвещению родителей: «Наши будни», «Повторяем дома», «Наблюдаем за природой», «Наши дела», «Здоровье детей, превыше всего» и др.

В течение года заведующим, старшей медицинской сестрой, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования в начале каждого месяца указывают темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Во всех группах для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы с родительской общественностью проводится анкетирование.

С большим успехом всегда проходят «Дни открытых дверей» в апреле. Родители с удовольствием посещают занятия и другие мероприятия с участием своих детей, заполняют анкеты по результатам посещения, пишут отзывы, пожелания педагогам. Эта форма работы им особенно нравится, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребенка.

Целенаправленно ведется работа с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы, консультации всех специалистов детского сада с каждым из родителей, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Педагог-организатор, совместно с музыкальными руководителями, в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей, семинары-практикумы, дни открытых

дверей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес малышей и желание родителей заниматься со своими детьми всеми видами творчества.

Большую работу проводит инструктор по физической культуре. Стали традиционными физкультурно-музыкальные праздники: «Мама и я – спортивная семья», «Папа и я – спортивная семья», военно-спортивные эстафеты, «Губернаторские состязания», дружеские встречи между родителями разных возрастных групп, между родителями и педагогами ДООУ и другое. Родители – активные участники Дней здоровья.

Таким образом, организуя работу, мы привлекаем к активной деятельности всех педагогов и специалистов детского сада: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-организатора, музыкальных руководителей, медицинских сестер, инструктора по физической культуре, учителя-дефектолога. Практика показала, что включение специалистов в процесс взаимодействия воспитателей и родителей оказывается наиболее полезным для родителей.

Созданию партнерских отношений между дошкольным образовательным учреждением и семьей способствует активная деятельность групповых родительских комитетов и Наблюдательного Совета.

Построена система взаимоотношений с социальными партнерами: Музейно-культурным центром, Центральной детской библиотекой, МАУ ДО МО г. Нягань «Центр «Патриот», и другими учреждениями. Проведение экскурсий вместе с родителями позволило получить информацию об их работе, посетить экспозиционно-выставочные работы, посвященные Дню Победы и узнать много нового и интересного.

Уже стали традиционными такие формы работы с семьей, как:

- Дни открытых дверей (позволяют родителям увидеть реальные достижения каждого ребёнка, дает возможность познакомиться родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями воспитательно-образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию);
- родительские клубы (членов клуба объединяет общая проблема и совместный поиск оптимальных форм помощи ребёнку);
- семинары-практикумы (дают возможность рассказать о способах и приемах обучения и показать их: как читать книгу, рассматривать иллюстрации, беседовать о прочитанном, как готовить руку ребёнка к письму, как упражнять артикуляционный аппарат и др.);
- круглые столы, родительские собрания;
- музыкальные гостиные, праздники, игровые взаимодействия;
- КВНы (сценарии разрабатываются с учетом особенностей детей и запросов родителей, а проведению предшествует большая совместная работа с привлечением педагогического коллектива, детей, родителей);
- акции, конкурсы, викторины;
- совместные субботники по благоустройству территории ДООУ;
- физкультурные досуги и спортивные праздники с участием родителей и сотрудников ДООУ (родители приобретают теоретические знания и овладевают практическими умениями в области физического воспитания детей);
- родительские собрания проводятся групповые и общие (для родителей всего учреждения). Общие собрания организуются 1-2 раза в год. На них обсуждают задачи на новый учебный год, результаты образовательной работы, вопросы физического воспитания, актуальные проблемы и др.

Таблица 5.

Форма работы	Название мероприятий
Родительский клуб	Детско-родительский клуб «Очень умелые ручки» гр. компенсирующей направленности №10 «Гномик»; Родительский клуб «Рукодельница» - родители воспитанников всех возрастных групп (выборочно)
Музыкальная гостиная	«День пожилого человека; «День народного единства»; «Вот и стали мы на год взрослее»; «День Победы», «Возьмемся за руки, друзья», ежегодный тематический городской фестиваль для детей с ОВЗ и инвалидностью (в рамках Международного дня инвалидов)
Акции	«Дарите книги с любовью», в рамках всероссийской благотворительной акции; «Собери посылку солдату», в рамках общегородской благотворительной акции; «Георгиевская лента»; «Красная гвоздика», «День флага»; Общегородские профилактические акции: «Родительский патруль» «Безопасные каникулы» «Внимание, дети!», «Шагающий автобус» «Безопасный лёд» «Дарю добро», в рамках общегородской благотворительной акции «Твори добро» (декада инвалидов) «Покормите птиц зимой» «День открытых дверей» «Спасти и сохранить»
Игровое взаимодействие	«Неделя здоровья», «На осенней тропе здоровья», «Игры народов Севера», «Зимние забавы», «Малые Олимпийские игры», «Масленица», Осенний праздник на улице «Путешествие в осенний лес»; «Красный, желтый, зеленый», «Эстафета сильных и смелых»
День открытых дверей	Открытые занятия во всех возрастных группах (22).
Родительское собрание	«Познавательная среда дома» «Приятно познакомиться!», «Условия и критерии адаптационного периода», «Мы уже не малыши!» «Растим здорового малыша», «Речь и пение младшего дошкольника» «Будем знакомы», «Вот и стали мы на год взрослей» «Знаете ли вы своего ребенка?», Интерактивная игра «Азбука безопасности» «Возрастные особенности ребенка 6-7 лет» «Математическое развитие ребёнка средствами развивающих игр В.Воскобовича» - «Возрастные особенности», «Об итогах прошедшего года» «Старший возраст», «Подготовка детей к школе», «Подведем итоги» «Значение плоскостного конструирования для ребенка»
Консультации	«Игры – экспериментирования в воспитании дошкольника и его познавательного развития». Роль познавательно-исследовательской деятельности в развитии детей дошкольного возраста «Проблемы адаптационного периода», «Знакомство с особенностями

	<p>возраста», «Капризы», «Развиваем адекватную самооценку ребенка», «Я сам!», «Маленькие драчуны», «Родительские директивы и их влияние на характер и личность ребенка», «Можно ли обойтись без наказаний?», «О самостоятельности ребенка и ее границах», «Гиперактивный ребенок».</p> <p>«Как учить стихи с детьми»</p> <p>«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»</p> <p>«Десять советов родителям», «Ошибки семейного воспитания», «Разногласия между родителями», «Взрослый мир в детских мультфильмах», «Роль игры в жизни дошкольника», «Какие игрушки нужны нашим детям?», «Как провести выходной день с ребенком».</p> <p>«Как остановить жестокость?»</p> <p>«Папа – мой лучший друг», «Праздник дедушек и пап».</p> <p>«Красный, желтый, зеленый», «Безопасные шаги к безопасной дороге».</p> <p>«Будьте здоровы!», «Победим простуду!», «Витаминная корзинка», «Как правильно организовать летний отдых», «Самообслуживание в жизни ребенка».</p> <p>«Развитие навыков конструирования из разного материала».</p> <p>Развитие навыков конструирования из природного материала</p> <p>«Быть в движении – значит быть здоровым», «Физическая подготовка ребенка к школе».</p> <p>«Развитие мелкой моторики и осязания у детей с нарушением зрения».</p> <p>«Ритмика в музыкальном и физическом воспитании детей с нарушением зрения», «Музыкальное воспитание детей в семье», «Развитие у детей восприятия и эмоциональной отзывчивости», «Развитие танцевальных способностей».</p>
Праздники	<p>«Осенины на Руси»</p> <p>«Новогодняя сказка»</p> <p>«День народного единства»</p> <p>«Мамин День»</p> <p>«День здоровья»</p> <p>«Салют Победы» (День Победы)</p> <p>«Наша армия сильна»</p> <p>«Выпускной бал»</p>
Развлечения	<p>«Праздник Осени»</p> <p>«Рождественские колядки»</p> <p>«Масленица».</p> <p>«День защиты детей»</p> <p>«Зеленый огонек»</p> <p>Театрализованное представление «В гостях у Светофорыча»</p>
Круглый стол	<p>«Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>«Необходимость воспитания культуры поведения»</p> <p>«Развитие творческих способностей ребенка»</p> <p>«Успехи наших детей»</p>
Совместные субботники по благоустройству территории ДОУ	<p>«Листья желтые над городом кружатся» - проведение осенних субботников;</p> <p>«День добрых дел» (зимние постройки, очистка участка от снега, установка малых архитектурных форм);</p> <p>«У меня в садочке», (озеленение участков, цветников ДОУ).</p>
Выставки	<p>«Осень в гости к нам пришла», «Осенние фантазии», - все возрастные группы</p> <p>«Мамочка любимая моя!», «Наши мамы – наша гордость!», «Моя люби-</p>

	мая мамочка» - все возрастные группы «Наши папы», «Мой папа – солдат», - все возрастные группы «Новый год у ворот» «Кукольная мода» «Пасха Красная»
Конкурсы	«Я – исследователь». «Знайка». «Губернаторские состязания». «На балу у Золушки!». «Времена года». «Маленькие звёздочки». «Пасха красная» «Пасхальное яйцо - 2023»
Викторины, КВН, развлечения	Викторина «Знают все мои друзья, знаю ПДД, и я!» День знаний ПДД «Красный! Желтый! Зеленый!»

Наглядные формы работы с родителями включают подготовку и размещение информационных материалов, памяток, буклетов, консультаций, материалов на стендах, в социальных мессенджерах, официальных группах: «ВКонтакте», «Одноклассники», сайте ДОУ, распространение буклетов и др.

Педагоги, медицинские сестры и специалисты дают рекомендации. На сайте детского сада родители могут ознакомиться с полезной информацией: «Как развить у дошкольников память, внимание, мышление, воображение», «Как провести летний отдых, чем занять детей», «Какие игры использовать с детьми», как привить ребенку доброту, воспитать гражданина и многое другое.

Наглядные формы работы с родителями

Таблица 6.

Форма проведения	Содержание работы
Наглядные формы (папки-передвижки, памятки, информация на стендах, консультации специалистов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Привитие ребенку интереса к здоровому образу жизни». 2. «Что у нас с осанкой?». 3. «Утренняя гимнастика для малышей: комплекс упражнений для детей 3-4 лет». 4. «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?» 5. «Первый раз в первый класс: как правильно настроить ребенка». 6. «Поговорим о «трудных» детях?». 7. «Четыре повода обратиться к специалисту». 8. «Как вести себя с агрессивным ребенком». 9. «Игры для гиперактивных детей». 10. «Музыка и музыкальная деятельность». 11. «Театр и театральная деятельность». 12. «Музыкальные занятия для детей с нарушением зрения». 13. «Рекомендации для родителей по организации домашних занятий по рисованию». 14. «Как научить ребенка здороваться?». 15. «Занавес открывается...». 16. «Роль семьи в воспитании маленького гражданина». 17. «Посеять в детских душах доброту...». 18. «Если ребенок не говорит». 19. «Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье». 20. «Правильно ли говорит Ваш ребенок?». 21. «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». 22. «О летнем отдыхе детей». 23. «Основные принципы здорового питания детей». 24. «Продукты для красивых зубов». 25. «Питание для зрения».
Буклеты	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Методические рекомендации по проведению развивающих игр». 2.«Развиваем творчество у детей». 3.«Дорожная безопасность». 4.«Ребенок поступает в детский сад». 5.«Развитие моторики при подготовке детей к школе». 6.«Приемы привлечения и удержания внимания детей на занятии». 7.«Мы разные, но мы вместе!». 8.«Что необходимо знать о своем ребенке». 9.«Родительские директивы и их влияние на характер и личность ребенка».

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Родители должны быть уверены, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении разного рода проблем (от материальных до хозяйственных). А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие.

8. Степень удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ.

Выводы: в анкетировании приняли участие 494 человека, что составляет 87 % от количества детей, посещающих детский сад.

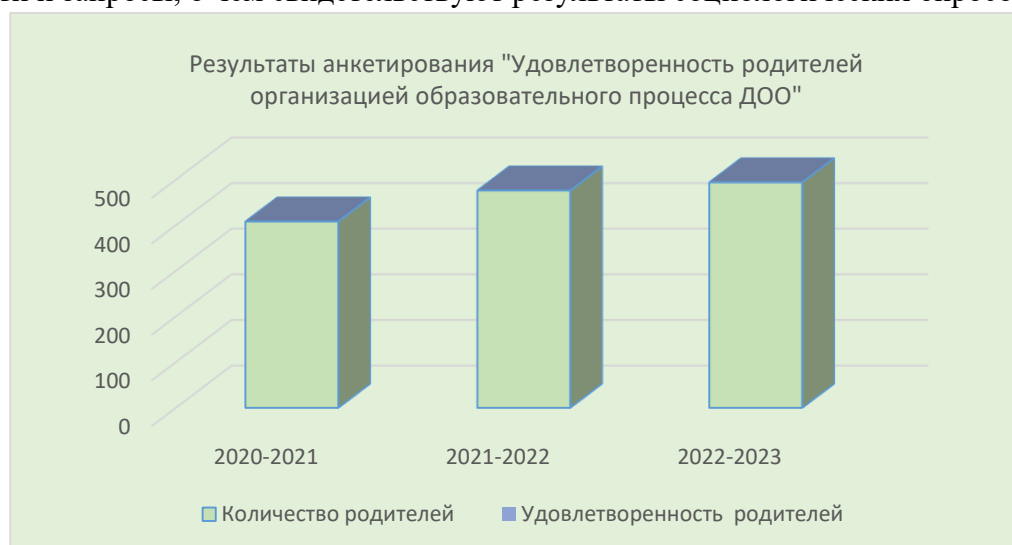
Проанализировав анкеты, было выявлено:

- более 99,6% детей посещают детский сад с удовольствием и чаще с удовольствием;
- до 97% родителей (законных представителей) отмечают доброжелательное отношение педагогов к ним и детям;
- 94% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями, созданными для воспитания и обучения дошкольников в детском саду;
- 97% родителей (законных представителей) удовлетворены мероприятиями, проводимыми в учреждении совместно с участием родителей, детей и педагогов;
- 91 % родителей (законных представителей) удовлетворены питанием детей в учреждении;
- 98,7% родителей довольны, что их дети посещают МАДОУ г.Нягани «Д/с №7 «Журавлик».

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей), о чём свидетельствуют данные результатов анкетирования. По результатам проведённого анализа за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОО является слаженная работа педагогического коллектива, постоянный рост профессионального мастерства педагогов, тесное сотрудничество с семьями воспитанников, качественные изменения в развивающей предметно-пространственной среде:

- осуществление работы в тесном контакте с родителями, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжение работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов: самообразование, КПК, посещение методических объединений, семинаров, участие в мастер-классах, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- организация активного участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах разного уровня;
- расширение спектра услуг дополнительного образования (платные услуги);
- - создание оптимальных условий для речевого развития детей дошкольного возраста.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что созданная в учреждении, система работы с родителями (законными представителями) воспитанников, позволяет максимально удовлетворять их потребности и запросы, о чём свидетельствуют результаты социологических опросов.



9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах / с участием местного сообщества (социальные партнеры учреждения)

Таблица 7.

№ п/п	Направления сотрудничества	Учреждения
1.	Реализация политики в сфере образования с учетом региональной специфики организации образования ХМАО – Югры в рамках полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Нормативно-правовое регулирование деятельности ДООУ	Администрация г. Нягань, государственные структуры и предприятия
2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Обеспечение условий для осуществления присмотра и ухода, содержания детей в дошкольном учреждении. Содержание здания ДООУ. Мониторинг оценки качества образования. Реализация муниципальных программ в сфере образования. Изучение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг. Организация работы ПМПК	Комитет образования и науки Администрации г. Нягань
3.	Участие в работе ГМО, творческих мастерских, в конференциях, семинарах. Проведение и участие в совместных мероприятиях, праздниках, конкурсах «Я выбираю здоровье», «Возьмёмся за руки, друзья!», «Играриум», «ГТО» «Турслет»	Дошкольные учреждения города
4.	Участие в конференциях, семинарах	Общеобразовательные учреждения города
5.	Проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей (беседы, праздники, экскурсии, просмотры видеофильмов и др.). Организация работы с отрядом ЮИД.	ОГИБДД ОМВД по г. Нягани
6.	Оказание лечебно-оздоровительных услуг, консультационная и методическая помощь в создании условий для реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	Учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония».
7.	Организация мероприятий в целях приобщения дошкольников к чтению лучших образцов классической и современной детской литературы	МАУ МО г. Нягань «Няганская библиотечно - информационная система»
8.	Организация выставок, экспозиций, мероприятий, мастер-классов	МАУ МО г. Нягань «Музейно-культурный центр»
9.	Участие в мероприятиях патриотического направления деятельности ДООУ	«Няганская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и

		труда»
10.	Участие в различных мероприятиях, обучение и повышение квалификации по использованию технологии «Сказочные лабиринты игры» (В.В.Воскобович).	Общество с ограниченной ответственностью «Развивающие игры В.В.Воскобовича» (г.Санкт-Петербург)
11.	Посещение и организация детских спектаклей	БУ ХМАО-Югры «Няганский детский музыкально - драматический театр»
12.	Оказание лечебно-оздоровительных услуг, организация медицинских осмотров воспитанников, осуществление мониторинга здоровья.	ММУ «Детская городская поликлиника»
13.	Формирование экологической культуры дошкольников	МАУ г. Нягани «СШ «Патриот»
14.	Организация работы по сопровождению семей имеющих детей с ОВЗ	АНО «Родник», АНО «Волонтерский корпус «Журавлик. Крылья»
15.	Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни организация и проведение мероприятий спортивной направленности	Центр Физического Развития «Олимп» г.Нягань
ИТОГО:		15 договоров о сотрудничестве

Детский сад «Журавлик», в рамках сетевого взаимодействия, сотрудничает:

➤ С Музейно-культурным центром г. Нягани. Воспитанники с большим увлечением посещают тематические выставки и экскурсии, мастер-классы, в сопровождении педагогов и родителей (законных представителей). Совместные культурные мероприятия, способствуют духовно-нравственному развитию дошкольников, дополнительно обогащают их художественно-эстетический опыт, осуществляют «обратную связь».

➤ С АНО «Волонтерский корпус «Журавлик. Крылья», осуществляется совместная разработка и реализация социально-значимых долгосрочных проектов: «Здоровые глаза детям», «Развиваемся, играя с родителями!», «Детская инженерия – фундамент будущего!» и т.д., а также совместная волонтерская деятельность: сбор гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР, плетение маскировочных сетей для военнослужащих, изготовление **окопных свечей, проведение благотворительных мероприятий для детей льготных категорий и т.д.**

Поощрения спонсоров и партнеров. Детский сад внесен в Федеральный Реестр Всероссийской Книги Почета как организация, способствующая социально-экономическому развитию территории (по предложению органа исполнительной власти ХМАО-Югры, св-во №0002519 от 12.12.2008 г.).

*«Журавлик» – участник
Федерального Реестра
Всероссийской Книги Почета.*

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

Детский сад «Журавлик» активно участвует в конкурсах, смотрах и мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования города. Так, спортивный комплекс «Нефтяник» ежегодно проводит «Губернаторские состязания» среди детей подготовительных групп ДОУ города, Центр физического развития «Олимп», согласно расписанию, проводит спортивные занятия на базе детского сада, ООО «Журавлик-Крылья», орга-

низует работу развивающих клубов на базе учреждения.

Культурные центры «Юность» и «Западный» совместно с Центром детского творчества проводят конкурсы вокально-хореографических ансамблей и исполнителей («На балу у Золушки», «Весенние трели», «Конкурс патриотической песни», «Маленькие звёздочки», «Пасха красная», «Мы ищем таланты»). Детский сад активно участвует в городском конкурсе чтецов «Магия слова», организатором которого является Центр детского творчества г. Нягани, преподаватели и ученики детской школы искусств регулярно осуществляют концертную деятельность с участием воспитанников детского сада. Много лет детский сад сотрудничает с Центром «Патриот», педагоги которого ведут кружки с воспитанниками подготовительных групп. Так, в 2022-2023 учебном году в 2-х подготовительных к школе группах, под руководством педагога дополнительного образования, Щедровой Надежды Валериановны работал туристско-краеведческий кружок «Туристыта».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях. В детском саду функционирует профсоюзная организация работников образования, членами которой является 21 человека, что составляет 46% от общего количества работников МАДОУ.



С 2020 года на базе учреждения функционирует АНО «Волонтерский корпус «Журавлик. Крылья».

В состав организации входят: сотрудники учреждения, родители (законные представители) воспитанников и активные граждане.

Наличие общественного движения в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для воспитания подрастающего поколения.

Основными задачами на 2022-2023 учебный год, являлось: обеспечение условий для эффективного участия в волонтерской деятельности всех заинтересованных лиц;

➤ расширение

представлений о волон-

терском движении у детей старшего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей), сотрудников;

- формирование практических навыков участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
- включение в воспитательный процесс учреждения акций, мероприятий волонтерской направленности;
- участие в Грантовых конкурсах.

На сегодняшний день, волонтеры «Журавлик. Крылья» востребованы. Принимают участие в различных мероприятиях и акциях муниципального значения.

10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Задачи реализации Программы развития детского сада №7 «Журавлик» в среднесрочной перспективе.

Целью программы развития детского сада №7 «Журавлик» на период 2020-2025 г. обучение детей, не имеющих нарушений и детей, с особыми образовательными потребностями, обусловленными нарушением зрения.

Основными задачами развития выступают:

1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников путём введения:*

- новых условий и форм организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- новых образовательных технологий (игровая технология В.В. Воскобовича, ОТСМ-ТРИЗ, проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- совместного образования детей-инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в группах общеразвивающей направленности;



- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.
2. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса.*
 3. *Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.*
 4. *Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:*
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
 - внедрение маркетингово - финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
 5. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*
 6. *Укрепление материально-технической базы ДООУ через расширение спектра услуг дополнительного образования (введение дополнительных платных образовательных услуг).*

Основные направления работы образовательного учреждения (на следующий учебный год):

- эффективная работа по Программе развития ДООУ;
- организация работы по обмену опытом педагогов дошкольного учреждения, работающего в статусе тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича»;
- совершенствование материально - технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, игровой технологией «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями, электронными программами;
- организация образовательного процесса в соответствии с новой Федеральной образовательной программой;
- оптимизация работы с детьми по развитию речи и познавательному развитию;
- оптимизация работы по созданию условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- развитие элементарных математических представлений у детей с применением игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»;
- совершенствование практических навыков педагогов, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями, в том числе через проектную деятельность;
- формирование единых подходов всех участников образовательных отношений к воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями), обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оптимизация работы по информированию родителей;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, участие в мастер-классах, распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; организацию наставничества;

- создание условий для информатизации образовательного процесса с детьми;
- совершенствование компетенций педагогов в применении интерактивного оборудования, использовании дистанционных технологий;
- расширение спектра и актуализация платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, увеличение охвата детей дополнительным образованием с 3 до 5 лет.

Коллектив детского сада «Журавлик» в предстоящем году планирует:

- принять участие в конкурсах на получение грантов и премий Губернатора (в рамках реализации Приоритетного национального проекта);
- принять участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2024»;
- принять участие в конкурсе социально-значимых добровольческих инициатив «Добровольцы РФ»;
- развивать деятельность волонтерских инициатив;
- принять участие во Всероссийских конкурсах, организованных компанией «Развивающие игры В.В. Воскобовича», с конспектами занятий, методическими пособиями и разработками педагогов и др.;
- принять участие в ежегодных муниципальных конкурсах, смотрах и акциях: «Я – исследователь», «Знайка», «Весенние трели», «На балу у Золушки», «Магия слова», «Губернаторские состязания», и др.

Уважаемый Читатель!

Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
детского сада «Журавлик» за 2022-2023 учебный год.

Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить либо в гостевой книге нашего сайта
(www.86ds7-nyagan.edusite.ru),
либо написать письмо на электронную почту
(e-mail: zhuravlik18@mail.ru),
либо письменно в форме отзыва.
