

Учебный план
групп общеразвивающей направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»
на 2023-2024 учебный год

г. Нягань, 2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик» сформирован в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022г. №1048);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 23.01.2023г. №50);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями от 21.01.2019г. № 30, от 25.06.2020г. №320);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями 21.01.2019г. №31, от 08.11.2022г.№955);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;

Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013г. №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 05.02.2014 №112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Постановление Администрации города Нягани от 20.02.2019г. №611 «Об утверждении Положения об организации учета детей, проживающих и прибывающих на территории города Нягани, и подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» (с изменениями от 14.08.2019г. №2697, 19.10.2022г. №3214);

Приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 28.08.2023 №471 «Об организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в 2023–2024 учебном году»;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанный на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г. N 1155

Обязательная часть учебного плана

Реализация задач обязательной части учебного плана предполагает комплексный подход и решается интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие).

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы детского сада достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

При этом решение программных образовательных задач осуществляется в рамках занятий, а также в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также во взаимодействии с родителями воспитанников.

Решение программных задач по социально-коммуникативному развитию детей решается в рамках занятий по ознакомлению с окружающим миром (Ознакомление с окружающим миром), а также в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей воспитанников и запросов их родителей (законных представителей) и состоит из выбранных и разработанных самостоятельно парциальных образовательных программ, методик, форм организации работы с детьми, которые направлены на развитие детей в следующих образовательных областях:

Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа «Югорские узоры», О.Ю. Сергеева
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа «Умные сказки» (на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича), О.Ю. Сергеева

	Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, Т.Л. Кириллов и др. (<i>«Формирование предпосылок финансовой грамотности»</i>) «Шахматы. Тренажер по правилам игры и развитию логического мышления», И.Г Сухин. (<i>«Шахматы»</i>)
--	--

Часть учебного плана направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, познавательной активности и физическое совершенствование детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать творческие способности и качества личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта в процессе совместной деятельности педагогов с детьми;
- формировать навыки культуры здорового и безопасного образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья;
- формировать предпосылки учебной деятельности;
- развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, инициативность, самостоятельность и ответственность;
- обеспечить необходимые условия для полного удовлетворения интересов и потребностей в художественно-эстетическом, познавательном и физическом развитии воспитанников и их родителей (законных представителей).

Количество часов, выделенных на реализацию парциальных образовательных программ «Югорские узоры» (старшие группы), «Умные сказки» (подготовительные группы к школе) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений указано из расчета на 1 ребёнка. Один условный час отводится для занятий по парциальным образовательным программам.

Элементы парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» реализуется через интеграцию образовательных областей: познавательное и социально-коммуникативное развитие, в совместной деятельности воспитателя с детьми, а также задачи программы решаются в ходе занятий по формированию элементарных математических представлений.

«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, Н.А. Медовой, Е.Д. Файзулаевой и др. реализуется для детей младших и средних групп через совместную образовательную деятельность взрослого с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников, а так же как игровая технология в занятиях с детьми.

Образовательная деятельность по методическому пособию «Шахматы. Тренажер по правилам игры и развитию логического мышления» И.Г.Сухина организуется в совместной образовательной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности с детьми.

**Учебный план
2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Ясельная группа		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительные к школе группы		
		1,6-2 лет		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6 лет и до школы		
		Количество часов												
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
		Обязательная часть												
1.Физическое развитие	Физкультура	2	62	2	62	3	93	3	93	3	93	3	93	
2.Социально-коммуникативное развитие		Реализуется через интеграцию образовательных областей												
3.Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	1	31	1	31	1	31	1	31	2	62	
	Игры с дидактическим материалом	2	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Игры со строительным материалом	1	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Ознакомление с окружающим миром	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31	
	Робототехника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	15,5	0,5	15,5
	Конструирование	-	-	0,5	15,5	0,5	15,5	0,5	15,5	0,5	15,5	0,5	15,5	
4.Речевое развитие	Развитие речи	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31	1	31	
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	31	1	31	
	Художественная литература	1	31	1	31	В совместной деятельности с воспитателем				1	31	1	31	
5.Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	-	1	31	0,5	15,5	0,5	15,5	1	31	1	31	
	Лепка	-	-	0,5	15,5	0,5	15,5	0,5	15,5	0,5	15,5	0,5	15,5	
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	15,5	0,5	15,5	0,5	15,5	0,5	15,5	
	Музыка	2	62	2	62	2	62	2	62	2	62	2	62	
ИТОГО:		10	310	10	310	10	310	10	310	13	403	14	434	

	Рабочая программа воспитания	Является обязательной частью основной образовательной программы, реализуется через интеграцию образовательных областей													
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)															
Художественно-эстетическое развитие	«Югорские узоры»										+				
Познавательное развитие	«Умные сказки» (на основе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича)	-	Через совместную образовательную деятельность взрослого с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников, а также как игровая технология в непрерывной образовательной деятельности с детьми								+				
	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»		-									В ходе непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности			
	«Шахматы»		-									В совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности			
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	31	1	31	
ВСЕГО:		10	310	10	310	10	310	10	310	10	310	14	434	15	465

