

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»»

Приложение № 21
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для обучающихся с нарушением зрения
(слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)
на 2023-2024 уч. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ДЛЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 14 «АИСТЕНОК»

Инструктор по физической культуре:
Фомина Нина Владимировна

г. Нягань
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МАДОУ г. Нягань «Д/с № 7 «Журавлик», разработана для детей 3-5 лет, посещающих группу компенсирующей направленности № 14 «Аистенок». Содержание программы разработано на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г. N 1155, и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной.

Данная рабочая программа обеспечивает разностороннее физическое развитие слабовидящих детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Все дети в данной группе занимаются по единой программе и нуждаются в особой организации на занятии.

Объем учебной нагрузки в течение дня, недели определен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план по физической культуре на год рассчитан на 31 учебную неделю. Занятия по физической культуре во второй младшей группе осуществляется 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на улице, всего 93 занятия в год. Продолжительность занятия составляет 15 мин.

Цель: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

В области физического развития основными *задачами* образовательной деятельности с дошкольниками 3-5 лет являются: создание условий

- для становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- овладения подвижными играми с правилами;
- обеспечения развития адаптационно-компенсаторных механизмов.

Программные коррекционно-компенсаторные задачи образовательной области «Физическое развитие» с развитием у слабовидящего и с пониженным зрением ребенка адаптационно-компенсаторных механизмов, обеспечивающих двигательную активность и пространственную ориентацию в повседневной жизни, с формированием положительного отношения к себе, своим двигательным возможностям и удовлетворением особых образовательных потребностей по направлениям педагогической деятельности.

Повышение двигательного потенциала и мобильности:

1. Развитие потребности обучающихся в движениях, потребности в формировании двигательных умений. Расширение объема движений

(с учетом факторов риска для здоровья, зрения), их разнообразия. Обогащение двигательного опыта; формирование точных, целостных и детализированных чувственных образов о движениях (крупных и тонко координированных); развитие регулирующей и контролирующей функций зрения при выполнении движений; развитие физических качеств. Формирование элементарных представлений о значении физических упражнений и занятиях физкультурой, знаний о спортивном оборудовании и способах его использования.

2. Формирование навыков правильной ходьбы в повседневной жизнедеятельности: постановка стопы с переносом тяжести с пятки на носок, достаточный выброс бедра вперед (поднимаем ногу), сохранение позы. Обогащение опыта пеших прогулок с физическими нагрузками (ходьба как физическое упражнение).

3. Расширение объема движений (с учетом факторов риска), их разнообразия. Развитие мелкой моторики рук, подвижности и силы кистей, пальцев.

4. Развитие зрительно-моторной координации, повышение контролирующей и регулирующей роли зрения в движении. Развитие и совершенствование координации, функций равновесия, чувства ритма, физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции; расширение объема двигательных умений (с учетом факторов риска); обогащение опыта выполнения освоенных движений в различных предметно-пространственных условиях (средах).

5. Развитие потребности, формирование двигательных умений и игровых действий, пространственных представлений, обогащение опыта участия в подвижных играх с различной степенью подвижности: игры низкой, умеренной, тонизирующей интенсивности нагрузки тренирующего воздействия (с учетом факторов риска).

6. Способствовать развитию опорно-двигательного аппарата, наращиванию мышечной массы тела, подвижности суставов. Развитие правильной осанки в ходьбе, в основной стойке для выполнения упражнения, в положении сидя при выполнении познавательных заданий: прямое положение головы, шеи, туловища, правильное положение рук и ног. Укрепление и развитие мышц спины и шеи, формирование двигательных умений и навыков выполнения физических упражнений этой направленности.

7. Воспитание положительного отношения, привитие интереса к выполнению закаляющих процедур, к физкультурно-оздоровительным занятиям: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, физические упражнения на прогулке.

8. Развитие систем организма с повышением их функциональных возможностей: охрана и развитие зрения; развитие дыхательной системы - формирование умений правильного дыхания, развитие объема легких.

Поддержание психоэмоционального тонуса (бодрого состояния) ребенка с нарушениями зрения.

Обеспечение оптимальной двигательной активности в период бодрствования; воспитание потребности в самостоятельности и инициативности организации физических упражнений (разных видов). Поддержание бодрого состояния, эмоционального благополучия, обогащение (развитие) чувства радости в разных сферах жизнедеятельности, воспитание позитивного отношения к себе и миру. Привитие потребности в подвижных играх.

Поддержание и укрепление здоровья (физического, психического и соматического):

1. Формирование культурно-гигиенических навыков:

формирование знаний и представлений о предметах быта, необходимых для личной гигиены; формирование точных,

дифференцированных умений и навыков выполнения практических действий; формирование компенсаторных способов (в том числе алгоритмизации) выполнения утилитарных практических действий; формирование представлений о частях тела и их функциональных возможностях; обогащение сенсорного опыта.

2. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье: формирование первичных представлений о зрении и его роли в жизни человека; формирование умения выражать желания, связанные с особыми зрительными сенсорно-перцептивными потребностями; развивать интерес к изучению своих физических, в том числе зрительных, возможностей; способствовать становлению все более устойчивого интереса к выполнению упражнений для глаз; расширение элементарных знаний по вопросам охраны зрения.

3. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности: расширение и уточнение представлений о некоторых видах опасных ситуаций, связанных при нарушениях зрения с наличием препятствий в предметно-пространственной среде; о способах безопасного поведения в различных видах детской деятельности (трудовой, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной); обогащение опыта преодоления естественных и искусственно созданных препятствий в условиях нарушенного зрения; обучение правилам безопасного передвижения в подвижной игре; формирование умения останавливаться при движении по сигналу педагогического работника; формирование умения и обогащение опыта соблюдения дистанции при движении в колонне; формирование элементарных знаний о противопоказанных для здоровья (зрения) факторов, связанных с состоянием зрительного анализатора; формирование представлений об ориентирах, обеспечивающих регуляцию и контроль при выполнении действий и движений, формирование умений их использовать.

Содержание образовательной деятельности. Младший возраст.

Строевые упражнения. Построение в шеренгу, колонну по одному, круг по объёмным и плоскостным ориентирам с нахождением своего места в строю, повороты переступанием по показу, ориентиру.

Ходьба. Ходьба в заданном направлении, с переходом на бег, со сменой темпа, в колонне по одному, за направляющим, на носках, с высоким подниманием колена, в разных направлениях (по прямой, по кругу, обходя предметы, в рассыпную), с выполнением заданий (остановка, приседание, поворот и др.), по прямой дорожке (ширина 15–20 см, длина 2–2,5 м) приставным шагом, прямо и боком, по скамье, с перешагиванием через предметы, по наклонной доске (высота 30–35 см).

Бег. Бег в заданном направлении (подгруппами и всей группой), с переходом на ходьбу, со сменой темпа, на носках, в колонне по одному, по дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м), в рассыпную, по кругу, с выполнением заданий по сигналу (останавливаться, убежать от догоняющего, догонять убегающего и др.).

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 6 м), между предметами, вокруг них. Подлезание под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола, пролезание в обруч. Перелезание через скамью, под скамью, бревно. Лазанье по гимнастической стенке (высота 1,5 м) удобным способом.

Катание, бросание, ловля, метание. Катание больших мячей (шарика) друг другу, между предметами, в воротца (ширина 50–60 см). Метание на дальность правой и левой рукой, в горизонтальную цель, из положения стоя, двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой

(расстояние 1,5–2 м), в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние от 1–1,5 м, к концу года до 2–2,5 метров), принимая исходное положение. Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70–100 см), бросание мяча вверх, вниз, об пол (землю), ловля его (2–3 раза подряд).

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, толкаясь двумя ногами, с продвижением вперед (расстояние 2–3 м.). Подпрыгивания вверх с касанием рукой предмета, находящегося на 15 см выше поднятой руки ребенка. Перепрыгивание, через предметы (высота 5 см.). Прыжки в длину с места на расстояние не менее 40 см., через линии, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга (4–6 линий, расстояние 25–30 см.), прыжки на двух ногах вокруг предметов, между ними.

Общеразвивающие упражнения. Педагогический работник учит детей выполнять упражнения из разных исходных положений (стоя ноги прямо и врозь, руки в стороны и на пояс, сидя, лежа на спине, животе). Поднимание и опускание прямых рук, отведение их в стороны, на пояс, за спину (одновременно, поочередно). Перекладывание предметов из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Выполнение упражнений с хлопками. Выполнение наклонов их положения стоя и сидя. Поочередное поднимание и опускание ног из положения лежа на спине. Сгибание и разгибание ног в коленях (поочередно и вместе) из положения лежа на животе. Перевороты со спины на живот и обратно. Приседания, держась за опору и без нее, вынося руки вперед.

Музыкально-ритмические движения. Ходьба под ритм, музыку в разном темпе на полупальцах, топающим шагом, вперед и назад (спиной на один-два шага), приставным шагом прямо и боком. Имитационные движения — разнообразные образно-игровые упражнения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние (веселый котенок, хитрая лиса, быстрая белка и т. д.). Плясовые движения — простейшие элементы народных плясок, доступные по координации, например, поочередное выставление ноги вперед, пятку, притопывание одной ногой, приседания «пружинки», прямой галоп, кружение в парах и др.

Спортивные упражнения.

Катание на санках. Катание на санках друг друга, с невысокой горки.

Катание на лыжах. Ходьба по ровной лыжне ступающим и скользящим шагом. Повороты на лыжах переступанием.

Катание на велосипеде. Катание на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

Плавание. Погружение в воду, ходьба и бег в воде прямо и по кругу, игры с плавающими игрушками в воде.

Подвижные игры. Педагог развивает и поддерживает активность детей в процессе двигательной деятельности, организуя сюжетные и несюжетные подвижные игры. Вводит различные игры с более сложными правилами и сменой движений. Воспитывает у детей умение соблюдать элементарные правила, слышать указания педагога, согласовывать движения в ходе игры, ориентироваться в пространстве. Поощряет самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами.

Примеры игр с бегом на развитие скоростно-силовых качеств: «Бегите ко мне!», «Солнышко и дождик», «Кот и птенчики», «Мыши и кот», «Воробушки и автомобиль», «Кто быстрее до флажка!», «Найди свой цвет», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках». С прыжками на развитие силы и ловкости, равновесия: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки», «Поймай комарика», «Воробушки и кот», «С кочки на кочку». С подлезанием и лазаньем на развитие силы, выносливости: «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики». С бросанием и

ловлей на развитие ловкости, меткости: «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю» На ориентировку в пространстве. «Найди свое место», «Угадай, кто кричит», «Найди, что спрятано».

Содержание образовательной деятельности. Средний возраст.

Строевые упражнения. Построение в колонну по одному, по два, по росту, врассыпную. Размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам. Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего, в звенья и на ходу по зрительным ориентирам. Повороты переступанием в движении и на месте направо, налево и кругом на месте.

Ходьба и упражнение в равновесии. Ходьба обычным и гимнастическим шагом, согласовывая движения рук и ног, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), сохраняя равновесие. Ходьба в колонне по одному, по двое (парами), по прямой, по кругу, вдоль границ зала, «змейкой» (между тремя или четырьмя предметами). Ходьба по прямой, в обход по залу, врассыпную, в разном темпе, с выполнением заданий (присесть, изменить положение рук). Ходьба с переходом на бег, в чередовании с прыжками, с изменением направления, со сменой направляющего. Ходьба между линиями (расстояние 15–10 см), по скамье, (диаметр 1,5–3 см), по доске (с перешагиванием через предметы, с мешочком на голове, руки в стороны и с предметом в руках, ставя ногу с носка). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Перешагивание через предметы высотой 20–25 см от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга), с разными положениями рук. Кружение в обе стороны (руки на поясе).

Бег. Бег в разном темпе, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 50–60 секунд, в быстром темпе на расстояние 10 м. Спокойный бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному 1-1,5 минуты, парами взявшись за руки, по кругу, соразмеряя свои движения с движениями партнера. Бег «змейкой» между предметами (оббежать пять шесть предметов). Бег со старта на скорость (расстояние 15–20 м). Бег в медленном темпе (до 2 мин.), со средней скоростью на расстояние 40–60 м.

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках в быстром темпе, а также опираясь на стопы и ладони. Подлезание под веревку, дугу (высота 50 см) правым и левым боком вперед, в обруч. Перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. Лазанье по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой вправо и влево.

Бросание, ловля, метание. Отбивание мяча о землю правой и левой рукой, бросание и ловля его кистями рук (не прижимая к груди). Перебрасывание мяч друг другу и педагогическому работнику. Прокатывание мячей, обручей друг другу и между предметами (на расстоянии 1,5 м). Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м.). Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (5 раз подряд), отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). Метание предметов на дальность (расстояние не менее 3,5–6,5 м), в горизонтальную с высотой центра мишени не менее 1,5 метра, с расстояния 2–2,5 м правой и левой рукой, в вертикальную цель.

Прыжки. Прыжки на двух ногах (20 прыжков по 2–3 раза в чередовании с ходьбой), энергично отталкиваться, вытягивая стопу, мягко приземляясь, на полусогнутые ноги. Прыжки со сменой ног, ноги вместе — ноги врозь, с хлопками над головой, за спиной, с продвижением

вперед, вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево). Спрыгивание (с высоты 20–25 см.) со страховкой. Перепрыгивание через предметы высотой 5—10 см. Прыжки в длину с места на расстояние 70 см и через параллельные прямые (4–6 линий на расстоянии 40–50 см.), сочетая отталкивание со взмахом рук, с сохранением равновесия при приземлении. Прыжки через короткую скакалку.

Общеразвивающие упражнения. Педагогический работник учит детей выполнять общеразвивающие упражнения под счет (с 4,5 лет), из разных исходных положений в разном темпе (медленном, среднем, быстром) с оборудованием и без. Поднимание рук вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) из положений: руки вниз, руки на поясе, руки перед грудью. Выполнение махов руками вперед, вверх, назад, круговые движения руками, согнутыми в локтях. Повороты корпуса в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны. Наклоны вперед, касаясь пальцами рук носков ног с заданием, класть и брать предметы из разных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Поднимание ног над полом из положения сидя и лежа, Перевороты со спины на живот перекатом, держа в вытянутых руках предмет. Приседания, держа руки на поясе, вытянув руки вперед, в стороны с предметом и без.

Музыкально-ритмические движения. Ходьба под ритм, музыку в разном темпе на полупальцах, топающим шагом, вперед и назад (спиной), приставным шагом прямо и боком, галопом в сторону. Ходьба с высоким подниманием колена на месте и в движении прямо и вокруг себя, Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением, подскоки по одному и в парах под ритм и музыку. Доступные по координации упражнения народных плясок, выполняемые отдельно и в комбинациях из двух движений: выставление ноги на пятку, на носок, притопывание под ритм, повороты, поочередное «выбрасывание» ног, движение по кругу выполняя шаг с носка, ритмично хлопать в ладоши.

Спортивные упражнения.

Катание на санках. Подъем с санками на гору, скатывание с горки, торможение при спуске, катание на санках друг друга.

Катание на велосипеде, самокате. Кататься на трехколесном или двухколесном велосипеде, самокате по прямой, по кругу с поворотами, с разной скоростью.

Подвижные игры. Педагог продолжает закреплять основные движения в ходе подвижной игры, учит соблюдать правила, брать роль водящего. Развивает психофизические качества, пространственную ориентировку, глазомер, самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Приучает к выполнению правил без напоминания, поощряет проявление творческих способностей детей в подвижных играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).

Примеры игр с бегом на развитие скоростно-силовых качеств: «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару», «Лошадки», «Позвони в погремушку», «Бездомный заяц», «Ловишки». Подвижные игры с прыжками на развитие силы и ловкости: «Зайцы и волк», «Волк в курятнике», «Зайка серый умывается»; с ползанием и лазаньем: «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята»; с бросанием и ловлей. «Подбрось — поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку»; на ориентировку в пространстве, на внимание и ловкость: «Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки». Народные игры. «У медведя во бору», «Водяной» и др.

Прогнозируемый результат к концу года:

Планируемые результаты в дошкольном возрасте(3-4г)

- ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

-ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

-ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте(4-5л)

-ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

-ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

-ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

Список средств обучения:

Технические средства обучения: магнитофон, электронный носитель с музыкальными произведениями, тренажёры, секундомер

Спортивное оборудование: мячи различного диаметра, кубики различных размеров, скакалки, гимнастические маты, гимнастические лестницы,

кегли, массажные дорожки, мягкие модули разных форм и размеров, погремушки, обручи, футбольные ворота, ограничители, канат, скамьи, флажки

Диагностика:

Оценка уровня усвоения детьми программы осуществляется инструктором по физической культуре по специальным листам оценки, разработанными авторами примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в полном соответствии с задачами программы для детей младшего дошкольного возраста. Отслеживание уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы проводится: с 01.09.2023 по 18.09.2023г. (1 этап), с 18.05. 2024 по 31.05.2024г. (2 этап).

Список литературы:

1. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Москва: Мозаика-Синтез, 2019г.
2. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
4. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет- Москва.: Мозаика-Синтез, 2013г.
5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 256 с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Образовательная область ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В процессе занятий в тематическое планирование могут вноситься изменения, в связи с дополнительной отработкой того или иного навыка, недостаточно усвоенного детьми.

№	Тема	Программное содержание.	Кол. час	Возрастные особенности		Дата	Примечание
				младший	средний		
1	1. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игры с бегом. 2. Ходьба в разных направлениях. Ходьба между двумя линиями. 3. Ходьба и бег в прямом направлении. Прыжки на двух ногах на месте.	1. Игровые упражнения: с мячом – прокати мяч, броски вперед и т. д. Подвижная игра «Догони меня», «Бегите ко мне». 2. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Подвижная игра «Найди себе пару». 3. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом. Учить прыжкам на двух ногах на месте. Подвижная игра «Птички».	3			18.09 20.09 22.09	
2	4. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом. 5. Прокатывание мячей. 6. Ползание с опорой на ладони и колени.	4. Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры "Пузырь", "Мой веселый звонкий мяч", "Найди свой домик" и др. 5. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Подвижная игра «Кот и воробышки». 6. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Подвижная игра «Быстро в домик».	3	расстояние 1,5-	расстояние 2 м	25.09 27.09 29.09	

3	7. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом. 8-9. Ходьба по доске. Прыжки на двух ногах.	7. Игровые упражнения "Мышки", "Цыплята" (высота шнура – 50–40 см); с мячом – докати мяч до кегли (до кубика). Подвижные игры "Мой веселый звонкий мяч", "Поймай комара", "Бегите ко мне" и др. 8-9. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Подвижная игра «Догони мяч».	3			02.10 04.10 06.10	
4	10. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с бегом и прыжками. 11-12. Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча друг другу. Ползание между мячами на четвереньках с опорой на ладони и колени.	10. Игровые упражнения "Пойдем по мостику", "Побежим по дорожке" (ходьба и бег между двумя линиями), "Попрыгаем, как зайки (как мячики)". Подвижные игры "Поезд", "Кот и воробышки", "Найди свой домик". 11-12. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Подвижная игра «Ловкий шофер».	3	расстояние 1,5 м	расстояние 2 м	09.10 11.10 13.10	
5	13. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом и прыжками. 14-15. Прокатывание мяча в прямом направлении.	13. Игровые упражнения: прыжки – "перепрыгнем канавку"; (прыжки через шнур, положенный на пол, землю); с мячом – "Докати до кегли", "Чей мяч дальше!". Подвижные игры "Поезд", "Найдем игрушку". 14-15. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Подвижная игра «Зайка серый умывается».	3			16.10 18.10 20.10	

6	<p>16. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом и прыжками. 17-18. Лазание под шнур. Ходьба и бег между предметами.</p>	<p>16. Игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу, "Прокати мяч по дорожке". Прыжки с продвижением вперед. Подвижные игры "Поймай комара", "Догони мяч", "По мостику", "Наседка и цыплята". 17-18. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Игровое задание «Крокодильчики». Подвижная игра «Кот и воробышки».</p>	3			23.10 25.10 27.10	
7	<p>19. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом. 20-21. Ходьба по доске. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>19. Игровые упражнения: лазание под дугу (шнуры); с мячом – "Прокати мяч и доползи", "Прокати и догони мяч; равновесие – "Пробеги по мостику (по дорожке)". Подвижные игры "Мыши в кладовой", "Поезд", "По ровненькой дорожке". 20-21. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Игровое упражнение «В лес по тропинке». Подвижная игра «Ловкий шофер».</p>	3			30.10 01.11 03.11	
8	<p>22-23. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. Прокатывание мячей друг другу.</p>	<p>22-23. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу (2 м.), развивая координацию движений и глазомер. Подвижная игра «Мыши в кладовой».</p>	2	расстояние 1,5м	расстояние 2 м	08.11 10.11	

9	<p>24. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p>25-26. Прокатывание мяча между предметами. Ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>24. Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; "Перепрыгни ручеек"; с мячом – "Прокати до мяч до кегли и сбей ее". Подвижные игры "Поймай комара", "Кот и мыши", "Найди свой домик".</p> <p>25-26. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Игровые упражнения: «Прокати – не задень», «Проползи – не задень». Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	3			13.11 15.11 17.11	
10	<p>27. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом.</p> <p>28-29. Ползание по доске с опорой на ладони и колени. Ходьба по доске, на середине присесть, встать и пройти дальше.</p>	<p>27. Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах; "Прокати в ворота". Подвижные игры "Пузырь", "Поймай комара", "Зайка серый умывается".</p> <p>28-29. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Игровое упражнение: «Паучки». Подвижная игра «Поймай комара».</p>	3			20.11 22.11 24.11	
11	<p>30. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом, прыжками и на подлезание.</p> <p>31-32. Ходьба между кубиками. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>30. Игровые упражнения: подлезание – "Пролезть в норку" (мышки, котята, лисята) (высота 40–50 см); равновесие – "пройти по дорожке", "Перешагни через кубик"; с мячом – "Прокати и догони мяч", "Поймай мяч, брошенный воспитателем". Подвижные игры: "Найди свой домик", "Бегите ко мне" и др.</p> <p>31-32. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Игровые упражнения: «Пройди – не задень», «Лягушки – попрыгушки». Подвижная игра «Коршун и птенчики».</p>	3			27.11 29.11 01.12	

12	<p>33. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие.</p> <p>34-35. Прыжки со скамейки. Прокатывание мячей друг другу.</p>	<p>33. Игровые упражнения на равновесие "Пройди по мостику (снежному валу)" (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, "с кочки на кочку", "из ямки в ямку"; метание "попади снежком в корзину; накорми белку шишками. Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Пузырь", "Воробышки и кот".</p> <p>34-35. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки (20 см.); в прокатывании мяча (2м.). Подвижная игра «Найди свой домик».</p>	3	расстояние 1,5 м	расстояние 2 м	04.12 06.12 08.12	
13	<p>36. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с прыжками и мячом.</p> <p>37-38. Прокатывание мяча между предметами. Ползание под дугу.</p>	<p>36. Игровые упражнения: прыжки – спрыгивание со скамейки (высота 20 см); с мячом – прокатывание между предметами (кубики, кегли); друг другу, в прямом направлении. Подвижные игры с прыжками и бегом.</p> <p>37-38. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу (50 см.). Игровые упражнения: «Не упусти!», «Проползи – не задень». Подвижная игра «Лягушки».</p>	3			11.12 13.12 15.12	
14	<p>3. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры.</p> <p>40-41. Ползание по доске с опорой на ладони и колени. Ходьба по доске, боком приставным шагом.</p>	<p>39. Игровые упражнения с мячом. Подвижные игры "Поровненькой дорожке", "Лягушки", "Птица и птенчики" и др.</p> <p>40-41. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Игровые упражнения: «Жучки на бревнышке», «Пройдем по мостику». Подвижная игра «Птица и птенчики».</p>	3			18.12 20.12 22.12	

15	42-43. Ходьба по доске. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.	42-43. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры (15 см.); прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Игровые упражнения: «Пройди – не упади», «Из ямки в ямку». Подвижная игра «Коршун и цыплята».	2			10.01 12.01	
16	44. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с прыжками и мячом. 45-46. Прыжки на двух ногах между кубиками. Прокатывание мяча между предметами.	44. Упражнения: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом – катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов (кегли, кубики, стулья). Подвижные игры: "Наседка и цыплята", "Лохматый пес", "Найди свой домик". 45-46. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Игровое упражнение: «Зайки - прыгуны». Подвижная игра «Птица и птенчики».	3			15.01 17.01 19.01	
17	47. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом. 48-49. Прокатывание мяча друг друга, сидя ноги врозь. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы до предмета.	47. Игровые упражнения: прыжки продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов. Игровые упражнения с мячом – катание между предметами, вокруг предметов. Подвижные игры: "Найди свой цвет", "Воробышки и кот", "Пузырь". 48-49. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании (3 м.), развивая координацию движений. Игровые упражнения: «Прокати – поймай», «Медвежата». Подвижная игра «Найди свой цвет».	3	расстоян ие 1,5м	расстоян ие 2 м	22.01 24.01 26.01	

18	<p>50. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры.</p> <p>51-52. Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Ходьба по доске.</p>	<p>50. Игровые упражнения: катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу; лазание под шнур, не касаясь руками пола – "мышки" ("котята", "цыплята"). Подвижные игры "Лягушки", "Поймай снежинку", "Догони мяч", "Добеги до кубика (кегли)". 51-52. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Игровое упражнение: «По тропинке». Подвижная игра «Лохматый пес».</p>	3			29.01 31.02 02.02	
19	<p>53. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры.</p> <p>54-55. Перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.</p>	<p>53. Ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры "Мышки", "Поезд", "Найди свой цвет" и др. 54-55. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Игровые упражнения: «Перешагни – не наступи», «С пенька на пенек». Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	3			05.02 07.02 09.02	
20	<p>56. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, в ходьбе и прыжках.</p> <p>57-58. Прыжки со скамейки. Прокатывание мяча между набивными мячами.</p>	<p>56. Игровые упражнения: равновесие, ходьба по снежному валу, перешагивание через кубики, бруски; прыжки – прыжки с высоты 15–20 см ("воробышки", "зайки"). Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Лохматый пес", "Найди свой цвет" и др. 57-58. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом (50 см.). «Веселые воробушки», «Ловко и быстро!». Подвижная игра «Воробышки в гнездышках».</p>	3			12.02 14.02 16.02	

21	<p>59. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p>60. Бросание мяча через шнур двумя руками. Подлезание под шнур в группировке.</p>	<p>59. Игровые упражнения: прыжки – из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении, бросание снежков вдаль правой и левой рукой. Подвижные игры: "По ровненькой дорожке", "Лягушки", "Поймай снежинку", "Поезд" и др.</p> <p>60. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Подвижная игра «Воробышки и кот».</p>	2			19.02 21.02	
22	<p>61. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Бросание снежков правой и левой рукой, 62-63. Лазание под дугу в группировке. Ходьба по доске, на середине присесть и хлопнуть в ладоши, встать и пройти дальше.</p>	<p>61. Игровые упражнения: с мячом – бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой рукой, катание мяча по дорожке; подлезание под дугу (высотой 40–50 см), не касаясь руками пола. Подвижные игры "Воробышки и кот", "Поезд", "Лягушки".</p> <p>62-63. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу (3-4 дуги через 1 м.); повторить упражнение в равновесии. Подвижная игра «Лягушки».</p>	3	Метание 1,5 м.	Метание 2 м.	26.02 28.02 01.03	
23	<p>64. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, метании и с прыжками.</p> <p>65. Ходьба по доске, боком приставным шагом, на середине присесть, руки вынести вперед, встать и пройти дальше. Прыжки между кубиками, выложенными в шахматном порядке.</p>	<p>64. Игровые упражнения: подлезание – лазание под шнур (высота 40–50 см) – "цыплята", "мышки", и т. д.; прыжки – перепрыгивание через шнуры ("ручеек", "канавку"); "Допрыгай до предмета"; метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнур, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; равновесие – перешагивание через шнуры, кубики, бруски, ходьба по доске. Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Поймай комара", "Кролики", "Найди свой цвет".</p> <p>65. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Игровые упражнения:</p>	2			04.03 06.03	

		«Ровным шагом», «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».					
24	<p>66. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, с мячом.</p> <p>67-68. Прыжки через шнуры. Катание мячей друг другу.</p>	<p>66. Игровые упражнения: равновесие – ходьба по шнуру, лежащему прямо, катание мяча – "Сбей кеглю"; докати до флажка. Подвижные игры "Найди свой домик", "Зайка серый умывается", "Лягушки" и др.</p> <p>67-68. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча (стоя на коленях, сидя на пятках). Игровые упражнения: «Через канавку», «Точно в руки». Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	3	расстояние 1,5 м	расстояние 2 м	11.03 13.03 15.03	
25	<p>69. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, метания и с прыжками.</p> <p>70. Броски мяча друг другу от груди и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени.</p> <p>71. "Медвежата"- ползание на четвереньки, с опорой на ладони и стопы. Ходьба по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками.</p>	<p>69. Игровые упражнения: прыжки через шнуры; прыжки с высоты (заборчик пенек); метание – игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками. Равновесие – ходьба с различными положениями рук по доске, по скамейке, перешагивание через предметы. Подвижные игры: "Кролики", "Лягушки", "Лохматый пес" и др.</p> <p>70. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Игровые упражнения: «Брось - поймай», «Муравьишки». Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p> <p>71. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Автомобили».</p>	3	расстояние 1,5 м	расстояние 2 м	18.03 20.03 22.03	

26	<p><u>72. Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с прыжками и бросание предметов в даль.</p> <p>73-74. Ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке на середине присесть, руки вынести вперед, встать и пройти дальше. Прыжки на двух ногах через шнуры</p>	<p>72. Игровые упражнения: прыжки – перепрыгивание через шнур – "ручеек", "канавку"; прыжки до кегли (кубика); метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры, бруски, кубики: ходьба по доске, положенной на пол. Подвижные игры "Поймай комара", "Кролики", "Найди свой цвет".</p> <p>73-74. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре (25 см.). Игровое упражнение: «Через канавку». Подвижная игра «Тишина».</p>	3			01.04 03.04 05.04	
27	<p><u>75. Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие.</p> <p>76-77. Прыжки из кружка в кружок. Прокатывание мячей двумя рукам по прямой.</p>	<p>75. Игровые упражнения: равновесие – перешагивая через шнуры, кубики, бруски; прокатывание мяча между предметами; в прямом направлении; лазанье по доске на четвереньках, ползание под дугу Подвижные игры "Поезд", "Воробышки и кот", "Лягушки".</p> <p>76-77. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	3			08.04 10.04 12.04	
28	<p><u>78. Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, метании и с прыжками.</p> <p>79-80. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и стопы (медвежата).</p>	<p>78. Игровые упражнения: прыжки – прыжки через шнуры, бруски; прыжки с заборчика; метание – прокатывание мяча в ворота; друг другу; равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук. Подвижные игры "Мы топаем ногами", "Кролики и сторож", "Найди свой цвет".</p> <p>79-80. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях (3 м.). Игровое</p>	3			15.04 17.04 19.04	

29		упражнение: «Медвежата». Подвижная игра «Мы топаем ногами».					
	81. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие и с прыжками. 82-83. Ползание с опорой а ладонях и коленях между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке и спуск шагом.	81. Игровые упражнения: равновесие – ходьба и бег по дорожке; прыжки с продвижением вперед на двух ногах, прыжки через шнуры. Подвижные игры "Сбей кеглю", "Воробышки и кот", "Наседка и цыплята". 82-83. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами (4-5 штук); упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Игровые упражнения: «Проползи – не задень», «По мостику». Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	3			22.04 24.04 26.04	
	84. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Прыжки через шнуры 85. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через шнуры.	84. Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии (30 см.) и прыжках (30-40 см.). Подвижная игра «Мыши в кладовой». 85. Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии (30 см.) и прыжках (30-40 см.). Подвижная игра «Мыши в кладовой».	2			27.04 03.05	
86. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры. 87. Прыжки с гимнастической скамейки. Прокатывание мяча друг другу из различных исходных положений.	86. Подвижные игры «Зайка серый умывается», «Воробышки в гнездышках», «Коршун и цыплята». 87. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу (исходное положение – сидя ноги врозь, стойка на коленях, сидя на пятках). Подвижная игра «Воробышки и кот».	2	расстоян ие 1,5м	расстоян ие 2 м	06.05 08.05		

30	<p>88. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом.</p> <p>89. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание с опорой на ладонях и коленях по гимнастической скамейке.</p> <p>90. Лазание на наклонную лесенку. Ходьба по доске.</p>	<p>88. Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Игровые упражнения: «Прокати – не задень», «Прокати, поймай». Подвижные игры "Сбей кеглю", "Воробышки и кот", "Наседка и цыпята".</p> <p>89. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p> <p>90. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Подвижная игра «Коршун и наседка».</p>	3			13.05 15.05 17.05	
31	<p>91. Лазание на наклонную лесенку. Ходьба по доске.</p> <p>92. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом и с прыжками.</p> <p>93. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры.</p>	<p>91. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Подвижная игра «Коршун и наседка».</p> <p>92. Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Игровые упражнения: «Кузнечики», «Зайка». Подвижные игры "Кошка и мышки", "Воробышки и кот", "Кролики".</p> <p>93. Подвижные игры. Подвижные игры "Лягушки-попрыгушки", "Воробышки и кот", "Наседка и цыпята".</p>	3			20.05 22.05 24.05	