

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»»

Приложение № 21  
к адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования  
для обучающихся с нарушением зрения  
(слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)  
на 2023-2024 уч. г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ДЛЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 14 «АИСТЕНОК»

Инструктор по физической культуре:  
Фомина Нина Владимировна

г. Нягань  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа является приложением к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) МАДОУ г. Нягань «Д/с № 7 «Журавлик», разработана для детей 3-5 лет, посещающих группу компенсирующей направленности № 14 «Аистенок». Содержание программы разработано на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013г. N 1155, и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И.Плаксиной.

Данная рабочая программа обеспечивает разностороннее физическое развитие слабовидящих детей в возрасте от 3 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Все дети в данной группе занимаются по единой программе и нуждаются в особой организации на занятии.

Объем учебной нагрузки в течение дня, недели определен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план по физической культуре на год рассчитан на 31 учебную неделю. Занятия по физической культуре во второй младшей группе осуществляется 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз на улице, всего 93 занятия в год. Продолжительность занятия составляет 15 мин.

*Цель:* сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

В области физического развития основными *задачами* образовательной деятельности с дошкольниками 3-5 лет являются: создание условий

- для становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- овладения подвижными играми с правилами;
- обеспечения развития адаптационно-компенсаторных механизмов.

**Программные коррекционно-компенсаторные задачи образовательной области «Физическое развитие»** с развитием у слабовидящего и с пониженным зрением ребенка адаптационно-компенсаторных механизмов, обеспечивающих двигательную активность и пространственную ориентацию в повседневной жизни, с формированием положительного отношения к себе, своим двигательным возможностям и удовлетворением особых образовательных потребностей по направлениям педагогической деятельности.

**Повышение двигательного потенциала и мобильности:**

1. Развитие потребности обучающихся в движениях, потребности в формировании двигательных умений. Расширение объема движений

(с учетом факторов риска для здоровья, зрения), их разнообразия. Обогащение двигательного опыта; формирование точных, целостных и детализированных чувственных образов о движениях (крупных и тонко координированных); развитие регулирующей и контролирующей функций зрения при выполнении движений; развитие физических качеств. Формирование элементарных представлений о значении физических упражнений и занятиях физкультурой, знаний о спортивном оборудовании и способах его использования.

2. Формирование навыков правильной ходьбы в повседневной жизнедеятельности: постановка стопы с переносом тяжести с пятки на носок, достаточный выброс бедра вперед (поднимаем ногу), сохранение позы. Обогащение опыта пеших прогулок с физическими нагрузками (ходьба как физическое упражнение).

3. Расширение объема движений (с учетом факторов риска), их разнообразия. Развитие мелкой моторики рук, подвижности и силы кистей, пальцев.

4. Развитие зрительно-моторной координации, повышение контролирующей и регулирующей роли зрения в движении. Развитие и совершенствование координации, функций равновесия, чувства ритма, физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции; расширение объема двигательных умений (с учетом факторов риска); обогащение опыта выполнения освоенных движений в различных предметно-пространственных условиях (средах).

5. Развитие потребности, формирование двигательных умений и игровых действий, пространственных представлений, обогащение опыта участия в подвижных играх с различной степенью подвижности: игры низкой, умеренной, тонизирующей интенсивности нагрузки тренирующего воздействия (с учетом факторов риска).

6. Способствовать развитию опорно-двигательного аппарата, наращиванию мышечной массы тела, подвижности суставов. Развитие правильной осанки в ходьбе, в основной стойке для выполнения упражнения, в положении сидя при выполнении познавательных заданий: прямое положение головы, шеи, туловища, правильное положение рук и ног. Укрепление и развитие мышц спины и шеи, формирование двигательных умений и навыков выполнения физических упражнений этой направленности.

7. Воспитание положительного отношения, привитие интереса к выполнению закаляющих процедур, к физкультурно-оздоровительным занятиям: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, физические упражнения на прогулке.

8. Развитие систем организма с повышением их функциональных возможностей: охрана и развитие зрения; развитие дыхательной системы - формирование умений правильного дыхания, развитие объема легких.

### **Поддержание психоэмоционального тонуса (бодрого состояния) ребенка с нарушениями зрения.**

Обеспечение оптимальной двигательной активности в период бодрствования; воспитание потребности в самостоятельности и инициативности организации физических упражнений (разных видов). Поддержание бодрого состояния, эмоционального благополучия, обогащение (развитие) чувства радости в разных сферах жизнедеятельности, воспитание позитивного отношения к себе и миру. Привитие потребности в подвижных играх.

### **Поддержание и укрепление здоровья (физического, психического и соматического):**

1. Формирование культурно-гигиенических навыков:

формирование знаний и представлений о предметах быта, необходимых для личной гигиены; формирование точных,

дифференцированных умений и навыков выполнения практических действий; формирование компенсаторных способов (в том числе алгоритмизации) выполнения утилитарных практических действий; формирование представлений о частях тела и их функциональных возможностях; обогащение сенсорного опыта.

2. Формирование первичных ценностных представлений о здоровье: формирование первичных представлений о зрении и его роли в жизни человека; формирование умения выражать желания, связанные с особыми зрительными сенсорно-перцептивными потребностями; развивать интерес к изучению своих физических, в том числе зрительных, возможностей; способствовать становлению все более устойчивого интереса к выполнению упражнений для глаз; расширение элементарных знаний по вопросам охраны зрения.

3. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности: расширение и уточнение представлений о некоторых видах опасных ситуаций, связанных при нарушениях зрения с наличием препятствий в предметно-пространственной среде; о способах безопасного поведения в различных видах детской деятельности (трудовой, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной); обогащение опыта преодоления естественных и искусственно созданных препятствий в условиях нарушенного зрения; обучение правилам безопасного передвижения в подвижной игре; формирование умения останавливаться при движении по сигналу педагогического работника; формирование умения и обогащение опыта соблюдения дистанции при движении в колонне; формирование элементарных знаний о противопоказанных для здоровья (зрения) факторов, связанных с состоянием зрительного анализатора; формирование представлений об ориентирах, обеспечивающих регуляцию и контроль при выполнении действий и движений, формирование умений их использовать.

### ***Содержание образовательной деятельности. Младший возраст.***

*Строевые упражнения.* Построение в шеренгу, колонну по одному, круг по объёмным и плоскостным ориентирам с нахождением своего места в строю, повороты переступанием по показу, ориентиру.

*Ходьба.* Ходьба в заданном направлении, с переходом на бег, со сменой темпа, в колонне по одному, за направляющим, на носках, с высоким подниманием колена, в разных направлениях (по прямой, по кругу, обходя предметы, в рассыпную), с выполнением заданий (остановка, приседание, поворот и др.), по прямой дорожке (ширина 15–20 см, длина 2–2,5 м) приставным шагом, прямо и боком, по скамье, с перешагиванием через предметы, по наклонной доске (высота 30–35 см).

*Бег.* Бег в заданном направлении (подгруппами и всей группой), с переходом на ходьбу, со сменой темпа, на носках, в колонне по одному, по дорожке (ширина 25–50 см, длина 5–6 м), в рассыпную, по кругу, с выполнением заданий по сигналу (останавливаться, убежать от догоняющего, догонять убегающего и др.).

*Ползание, лазанье.* Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 6 м), между предметами, вокруг них. Подлезание под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола, пролезание в обруч. Перелезание через скамью, под скамью, бревно. Лазанье по гимнастической стенке (высота 1,5 м) удобным способом.

*Катание, бросание, ловля, метание.* Катание больших мячей (шарика) друг другу, между предметами, в воротца (ширина 50–60 см). Метание на дальность правой и левой рукой, в горизонтальную цель, из положения стоя, двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой

(расстояние 1,5–2 м), в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние от 1–1,5 м, к концу года до 2–2,5 метров), принимая исходное положение. Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70–100 см), бросание мяча вверх, вниз, об пол (землю), ловля его (2–3 раза подряд).

*Прыжки.* Прыжки на двух ногах на месте, толкаясь двумя ногами, с продвижением вперед (расстояние 2–3 м.). Подпрыгивания вверх с касанием рукой предмета, находящегося на 15 см выше поднятой руки ребенка. Перепрыгивание, через предметы (высота 5 см.). Прыжки в длину с места на расстояние не менее 40 см., через линии, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга (4–6 линий, расстояние 25–30 см.), прыжки на двух ногах вокруг предметов, между ними.

*Общеразвивающие упражнения.* Педагогический работник учит детей выполнять упражнения из разных исходных положений (стоя ноги прямо и врозь, руки в стороны и на пояс, сидя, лежа на спине, животе). Поднимание и опускание прямых рук, отведение их в стороны, на пояс, за спину (одновременно, поочередно). Перекладывание предметов из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Выполнение упражнений с хлопками. Выполнение наклонов их положения стоя и сидя. Поочередное поднимание и опускание ног из положения лежа на спине. Сгибание и разгибание ног в коленях (поочередно и вместе) из положения лежа на животе. Перевороты со спины на живот и обратно. Приседания, держась за опору и без нее, вынося руки вперед.

*Музыкально-ритмические движения.* Ходьба под ритм, музыку в разном темпе на полупальцах, топающим шагом, вперед и назад (спиной на один-два шага), приставным шагом прямо и боком. Имитационные движения — разнообразные образно-игровые упражнения, раскрывающие понятный детям образ, настроение или состояние (веселый котенок, хитрая лиса, быстрая белка и т. д.). Плясовые движения — простейшие элементы народных плясок, доступные по координации, например, поочередное выставление ноги вперед, пятку, притопывание одной ногой, приседания «пружинки», прямой галоп, кружение в парах и др.

*Спортивные упражнения.*

Катание на санках. Катание на санках друг друга, с невысокой горки.

Катание на лыжах. Ходьба по ровной лыжне ступающим и скользящим шагом. Повороты на лыжах переступанием.

Катание на велосипеде. Катание на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

Плавание. Погружение в воду, ходьба и бег в воде прямо и по кругу, игры с плавающими игрушками в воде.

*Подвижные игры.* Педагог развивает и поддерживает активность детей в процессе двигательной деятельности, организуя сюжетные и несюжетные подвижные игры. Вводит различные игры с более сложными правилами и сменой движений. Воспитывает у детей умение соблюдать элементарные правила, слышать указания педагога, согласовывать движения в ходе игры, ориентироваться в пространстве. Поощряет самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами.

Примеры игр с бегом на развитие скоростно-силовых качеств: «Бегите ко мне!», «Солнышко и дождик», «Кот и птенчики», «Мыши и кот», «Воробушки и автомобиль», «Кто быстрее до флажка!», «Найди свой цвет», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках». С прыжками на развитие силы и ловкости, равновесия: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки», «Поймай комарика», «Воробушки и кот», «С кочки на кочку». С подлезанием и лазаньем на развитие силы, выносливости: «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики». С бросанием и

ловлей на развитие ловкости, меткости: «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю» На ориентировку в пространстве. «Найди свое место», «Угадай, кто кричит», «Найди, что спрятано».

### ***Содержание образовательной деятельности. Средний возраст.***

*Строевые упражнения.* Построение в колонну по одному, по два, по росту, врассыпную. Размыкание и смыкание на вытянутые руки, равнение по ориентирам. Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего, в звенья и на ходу по зрительным ориентирам. Повороты переступанием в движении и на месте направо, налево и кругом на месте.

*Ходьба и упражнение в равновесии.* Ходьба обычным и гимнастическим шагом, согласовывая движения рук и ног, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), сохраняя равновесие. Ходьба в колонне по одному, по двое (парами), по прямой, по кругу, вдоль границ зала, «змейкой» (между тремя или четырьмя предметами). Ходьба по прямой, в обход по залу, врассыпную, в разном темпе, с выполнением заданий (присесть, изменить положение рук). Ходьба с переходом на бег, в чередовании с прыжками, с изменением направления, со сменой направляющего. Ходьба между линиями (расстояние 15–10 см), по скамье, (диаметр 1,5–3 см), по доске (с перешагиванием через предметы, с мешочком на голове, руки в стороны и с предметом в руках, ставя ногу с носка). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15–20 см, высота 30–35 см). Перешагивание через предметы высотой 20–25 см от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга), с разными положениями рук. Кружение в обе стороны (руки на поясе).

*Бег.* Бег в разном темпе, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 50–60 секунд, в быстром темпе на расстояние 10 м. Спокойный бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному 1-1,5 минуты, парами взявшись за руки, по кругу, соразмеряя свои движения с движениями партнера. Бег «змейкой» между предметами (оббежать пять шесть предметов). Бег со старта на скорость (расстояние 15–20 м). Бег в медленном темпе (до 2 мин.), со средней скоростью на расстояние 40–60 м.

*Ползание, лазанье.* Ползание на четвереньках в быстром темпе, а также опираясь на стопы и ладони. Подлезание под веревку, дугу (высота 50 см) правым и левым боком вперед, в обруч. Перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. Лазанье по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой вправо и влево.

*Бросание, ловля, метание.* Отбивание мяча о землю правой и левой рукой, бросание и ловля его кистями рук (не прижимая к груди). Перебрасывание мяч друг другу и педагогическому работнику. Прокатывание мячей, обручей друг другу и между предметами (на расстоянии 1,5 м). Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м.). Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (5 раз подряд), отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). Метание предметов на дальность (расстояние не менее 3,5–6,5 м), в горизонтальную с высотой центра мишени не менее 1,5 метра, с расстояния 2–2,5 м правой и левой рукой, в вертикальную цель.

*Прыжки.* Прыжки на двух ногах (20 прыжков по 2–3 раза в чередовании с ходьбой), энергично отталкиваться, вытягивая стопу, мягко приземляясь, на полусогнутые ноги. Прыжки со сменой ног, ноги вместе — ноги врозь, с хлопками над головой, за спиной, с продвижением

вперед, вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево). Спрыгивание (с высоты 20–25 см.) со страховкой. Перепрыгивание через предметы высотой 5—10 см. Прыжки в длину с места на расстояние 70 см и через параллельные прямые (4–6 линий на расстоянии 40–50 см.), сочетая отталкивание со взмахом рук, с сохранением равновесия при приземлении. Прыжки через короткую скакалку.

*Общеразвивающие упражнения.* Педагогический работник учит детей выполнять общеразвивающие упражнения под счет (с 4,5 лет), из разных исходных положений в разном темпе (медленном, среднем, быстром) с оборудованием и без. Поднимание рук вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) из положений: руки вниз, руки на поясе, руки перед грудью. Выполнение махов руками вперед, вверх, назад, круговые движения руками, согнутыми в локтях. Повороты корпуса в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны. Наклоны вперед, касаясь пальцами рук носков ног с заданием, класть и брать предметы из разных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Поднимание ног над полом из положения сидя и лежа, Перевороты со спины на живот перекатом, держа в вытянутых руках предмет. Приседания, держа руки на поясе, вытянув руки вперед, в стороны с предметом и без.

*Музыкально-ритмические движения.* Ходьба под ритм, музыку в разном темпе на полупальцах, топающим шагом, вперед и назад (спиной), приставным шагом прямо и боком, галопом в сторону. Ходьба с высоким подниманием колена на месте и в движении прямо и вокруг себя, Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением, подскоки по одному и в парах под ритм и музыку. Доступные по координации упражнения народных плясок, выполняемые отдельно и в комбинациях из двух движений: выставление ноги на пятку, на носок, притопывание под ритм, повороты, поочередное «выбрасывание» ног, движение по кругу выполняя шаг с носка, ритмично хлопать в ладоши.

*Спортивные упражнения.*

Катание на санках. Подъем с санками на гору, скатывание с горки, торможение при спуске, катание на санках друг друга.

Катание на велосипеде, самокате. Кататься на трехколесном или двухколесном велосипеде, самокате по прямой, по кругу с поворотами, с разной скоростью.

*Подвижные игры.* Педагог продолжает закреплять основные движения в ходе подвижной игры, учит соблюдать правила, брать роль водящего. Развивает психофизические качества, пространственную ориентировку, глазомер, самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Приучает к выполнению правил без напоминания, поощряет проявление творческих способностей детей в подвижных играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).

Примеры игр с бегом на развитие скоростно-силовых качеств: «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару», «Лошадки», «Позвони в погремушку», «Бездомный заяц», «Ловишки». Подвижные игры с прыжками на развитие силы и ловкости: «Зайцы и волк», «Волк в курятнике», «Зайка серый умывается»; с ползанием и лазаньем: «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котята и щенята»; с бросанием и ловлей. «Подбрось — поймай», «Сбей булаву», «Мяч через сетку»; на ориентировку в пространстве, на внимание и ловкость: «Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки». Народные игры. «У медведя во бору», «Водяной» и др.

### **Прогнозируемый результат к концу года:**

#### **Планируемые результаты в дошкольном возрасте(3-4г)**

- ребёнок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

-ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

-ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе.

#### **Планируемые результаты в дошкольном возрасте(4-5л)**

-ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

-ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

-ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

### **Список средств обучения:**

*Технические средства обучения:* магнитофон, электронный носитель с музыкальными произведениями, тренажёры, секундомер

*Спортивное оборудование:* мячи различного диаметра, кубики различных размеров, скакалки, гимнастические маты, гимнастические лестницы,

кегли, массажные дорожки, мягкие модули разных форм и размеров, погремушки, обручи, футбольные ворота, ограничители, канат, скамьи, флажки

### **Диагностика:**

Оценка уровня усвоения детьми программы осуществляется инструктором по физической культуре по специальным листам оценки, разработанными авторами примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в полном соответствии с задачами программы для детей младшего дошкольного возраста. Отслеживание уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы проводится: с 01.09.2023 по 18.09.2023г. (1 этап), с 18.05. 2024 по 31.05.2024г. (2 этап).



**Список литературы:**

1. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Москва: Мозаика-Синтез, 2019г.
2. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
3. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2021г.
4. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет- Москва.: Мозаика-Синтез, 2013г.
5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 256 с.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Образовательная область ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

В процессе занятий в тематическое планирование могут вноситься изменения, в связи с дополнительной отработкой того или иного навыка, недостаточно усвоенного детьми.

№	Тема	Программное содержание.	Кол. час	Возрастные особенности		Дата	Примечание
				младший	средний		
1	1. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игры с бегом. 2. Ходьба в разных направлениях. Ходьба между двумя линиями. 3. Ходьба и бег в прямом направлении. Прыжки на двух ногах на месте.	1. Игровые упражнения: с мячом – прокати мяч, броски вперед и т. д. Подвижная игра «Догони меня», «Бегите ко мне». 2. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Подвижная игра «Найди себе пару». 3. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом. Учить прыжкам на двух ногах на месте. Подвижная игра «Птички».	3			18.09 20.09 22.09	
2	4. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом. 5. Прокатывание мячей. 6. Ползание с опорой на ладони и колени.	4. Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры "Пузырь", "Мой веселый звонкий мяч", "Найди свой домик" и др. 5. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. Подвижная игра «Кот и воробышки». 6. Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. Подвижная игра «Быстро в домик».	3	расстояние 1,5-	расстояние 2 м	25.09 27.09 29.09	

3	7. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом. 8-9. Ходьба по доске. Прыжки на двух ногах.	7. Игровые упражнения "Мышки", "Цыплята" (высота шнура – 50–40 см); с мячом – докати мяч до кегли (до кубика). Подвижные игры "Мой веселый звонкий мяч", "Поймай комара", "Бегите ко мне" и др. 8-9. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Подвижная игра «Догони мяч».	3			02.10 04.10 06.10	
4	10. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с бегом и прыжками. 11-12. Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча друг другу. Ползание между мячами на четвереньках с опорой на ладони и колени.	10. Игровые упражнения "Пойдем по мостику", "Побежим по дорожке" (ходьба и бег между двумя линиями), "Попрыгаем, как зайки (как мячики)". Подвижные игры "Поезд", "Кот и воробышки", "Найди свой домик". 11-12. Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Подвижная игра «Ловкий шофер».	3	расстояние 1,5 м	расстояние 2 м	09.10 11.10 13.10	
5	13. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом и прыжками. 14-15. Прокатывание мяча в прямом направлении.	13. Игровые упражнения: прыжки – "перепрыгнем канавку"; (прыжки через шнур, положенный на пол, землю); с мячом – "Докати до кегли", "Чей мяч дальше!". Подвижные игры "Поезд", "Найдем игрушку". 14-15. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Подвижная игра «Зайка серый умывается».	3			16.10 18.10 20.10	

6	<p>16. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом и прыжками. 17-18. Лазание под шнур. Ходьба и бег между предметами.</p>	<p>16. Игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу, "Прокати мяч по дорожке". Прыжки с продвижением вперед. Подвижные игры "Поймай комара", "Догони мяч", "По мостику", "Наседка и цыплята". 17-18. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Игровое задание «Крокодильчики». Подвижная игра «Кот и воробышки».</p>	3			23.10 25.10 27.10	
7	<p>19. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом. 20-21. Ходьба по доске. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>19. Игровые упражнения: лазание под дугу (шнуры); с мячом – "Прокати мяч и доползи", "Прокати и догони мяч; равновесие – "Пробеги по мостику (по дорожке)". Подвижные игры "Мыши в кладовой", "Поезд", "По ровненькой дорожке". 20-21. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Игровое упражнение «В лес по тропинке». Подвижная игра «Ловкий шофер».</p>	3			30.10 01.11 03.11	
8	<p>22-23. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. Прокатывание мячей друг другу.</p>	<p>22-23. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу (2 м.), развивая координацию движений и глазомер. Подвижная игра «Мыши в кладовой».</p>	2	расстояние 1,5м	расстояние 2 м	08.11 10.11	

9	<p>24. <u>Занятие на свежем воздухе</u>. Игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p>25-26. Прокатывание мяча между предметами. Ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>24. Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки; "Перепрыгни ручеек"; с мячом – "Прокати до мяч до кегли и сбей ее". Подвижные игры "Поймай комара", "Кот и мыши", "Найди свой домик".</p> <p>25-26. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Игровые упражнения: «Прокати – не задень», «Проползи – не задень». Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	3			13.11 15.11 17.11	
10	<p>27. <u>Занятие на свежем воздухе</u>. Игровые упражнения с мячом.</p> <p>28-29. Ползание по доске с опорой на ладони и колени. Ходьба по доске, на середине присесть, встать и пройти дальше.</p>	<p>27. Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах; "Прокати в ворота". Подвижные игры "Пузырь", "Поймай комара", "Зайка серый умывается".</p> <p>28-29. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Игровое упражнение: «Паучки». Подвижная игра «Поймай комара».</p>	3			20.11 22.11 24.11	
11	<p>30. <u>Занятие на свежем воздухе</u>. Игровые упражнения с мячом, прыжками и на подлезание.</p> <p>31-32. Ходьба между кубиками. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>30. Игровые упражнения: подлезание – "Пролезть в норку" (мышки, котята, лисята) (высота 40–50 см); равновесие – "пройти по дорожке", "Перешагни через кубик"; с мячом – "Прокати и догони мяч", "Поймай мяч, брошенный воспитателем". Подвижные игры: "Найди свой домик", "Бегите ко мне" и др.</p> <p>31-32. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Игровые упражнения: «Пройди – не задень», «Лягушки – попрыгушки». Подвижная игра «Коршун и птенчики».</p>	3			27.11 29.11 01.12	

12	<p>33. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие.</p> <p>34-35. Прыжки со скамейки. Прокатывание мячей друг другу.</p>	<p>33. Игровые упражнения на равновесие "Пройди по мостику (снежному валу)" (ширина 20 см); прыжки из обруча в обруч, "с кочки на кочку", "из ямки в ямку"; метание "попади снежком в корзину; накорми белку шишками. Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Пузырь", "Воробышки и кот".</p> <p>34-35. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки (20 см.); в прокатывании мяча (2м.). Подвижная игра «Найди свой домик».</p>	3	расстояние 1,5 м	расстояние 2 м	04.12 06.12 08.12	
13	<p>36. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с прыжками и мячом.</p> <p>37-38. Прокатывание мяча между предметами. Ползание под дугу.</p>	<p>36. Игровые упражнения: прыжки – спрыгивание со скамейки (высота 20 см); с мячом – прокатывание между предметами (кубики, кегли); друг другу, в прямом направлении. Подвижные игры с прыжками и бегом.</p> <p>37-38. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу (50 см.). Игровые упражнения: «Не упусти!», «Проползи – не задень». Подвижная игра «Лягушки».</p>	3			11.12 13.12 15.12	
14	<p>3. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры.</p> <p>40-41. Ползание по доске с опорой на ладони и колени. Ходьба по доске, боком приставным шагом.</p>	<p>39. Игровые упражнения с мячом. Подвижные игры "Поровненькой дорожке", "Лягушки", "Птица и птенчики" и др.</p> <p>40-41. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Игровые упражнения: «Жучки на бревнышке», «Пройдем по мостику». Подвижная игра «Птица и птенчики».</p>	3			18.12 20.12 22.12	

15	42-43. Ходьба по доске. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.	42-43. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры (15 см.); прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Игровые упражнения: «Пройди – не упади», «Из ямки в ямку». Подвижная игра «Коршун и цыплята».	2			10.01 12.01	
16	44. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с прыжками и мячом.  45-46. Прыжки на двух ногах между кубиками. Прокатывание мяча между предметами.	44. Упражнения: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом – катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов (кегли, кубики, стулья). Подвижные игры: "Наседка и цыплята", "Лохматый пес", "Найди свой домик". 45-46. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Игровое упражнение: «Зайки - прыгуны». Подвижная игра «Птица и птенчики».	3			15.01 17.01 19.01	
17	47. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом.  48-49. Прокатывание мяча друг друга, сидя ноги врозь. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы до предмета.	47. Игровые упражнения: прыжки продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов. Игровые упражнения с мячом – катание между предметами, вокруг предметов. Подвижные игры: "Найди свой цвет", "Воробышки и кот", "Пузырь". 48-49. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании (3 м.), развивая координацию движений. Игровые упражнения: «Прокати – поймай», «Медвежата». Подвижная игра «Найди свой цвет».	3	расстоян ие 1,5м	расстоян ие 2 м	22.01 24.01 26.01	

18	<p>50. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры.</p> <p>51-52. Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Ходьба по доске.</p>	<p>50. Игровые упражнения: катание мяча между двумя линиями, в ворота друг другу; лазание под шнур, не касаясь руками пола – "мышки" ("котята", "цыплята"). Подвижные игры "Лягушки", "Поймай снежинку", "Догони мяч", "Добеги до кубика (кегли)". 51-52. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Игровое упражнение: «По тропинке». Подвижная игра «Лохматый пес».</p>	3			29.01 31.02 02.02	
19	<p>53. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры.</p> <p>54-55. Перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.</p>	<p>53. Ходьба по снежному валу: катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры "Мышки", "Поезд", "Найди свой цвет" и др. 54-55. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Игровые упражнения: «Перешагни – не наступи», «С пенька на пенек». Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	3			05.02 07.02 09.02	
20	<p>56. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, в ходьбе и прыжках.</p> <p>57-58. Прыжки со скамейки. Прокатывание мяча между набивными мячами.</p>	<p>56. Игровые упражнения: равновесие, ходьба по снежному валу, перешагивание через кубики, бруски; прыжки – прыжки с высоты 15–20 см ("воробышки", "зайки"). Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Лохматый пес", "Найди свой цвет" и др. 57-58. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом (50 см.). «Веселые воробушки», «Ловко и быстро!». Подвижная игра «Воробышки в гнездышках».</p>	3			12.02 14.02 16.02	



21	<p>59. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p>60. Бросание мяча через шнур двумя руками. Подлезание под шнур в группировке.</p>	<p>59. Игровые упражнения: прыжки – из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении, бросание снежков вдаль правой и левой рукой. Подвижные игры: "По ровненькой дорожке", "Лягушки", "Поймай снежинку", "Поезд" и др.</p> <p>60. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Подвижная игра «Воробышки и кот».</p>	2			19.02 21.02	
22	<p>61. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Бросание снежков правой и левой рукой, 62-63. Лазание под дугу в группировке. Ходьба по доске, на середине присесть и хлопнуть в ладоши, встать и пройти дальше.</p>	<p>61. Игровые упражнения: с мячом – бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой рукой, катание мяча по дорожке; подлезание под дугу (высотой 40–50 см), не касаясь руками пола. Подвижные игры "Воробышки и кот", "Поезд", "Лягушки".</p> <p>62-63. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу (3-4 дуги через 1 м.); повторить упражнение в равновесии. Подвижная игра «Лягушки».</p>	3	Метание 1,5 м.	Метание 2 м.	26.02 28.02 01.03	
23	<p>64. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, метании и с прыжками.</p> <p>65. Ходьба по доске, боком приставным шагом, на середине присесть, руки вынести вперед, встать и пройти дальше. Прыжки между кубиками, выложенными в шахматном порядке.</p>	<p>64. Игровые упражнения: подлезание – лазание под шнур (высота 40–50 см) – "цыплята", "мышки", и т. д.; прыжки – перепрыгивание через шнуры ("ручеек", "канавку"); "Допрыгай до предмета"; метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнур, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; равновесие – перешагивание через шнуры, кубики, бруски, ходьба по доске. Подвижные игры "Наседка и цыплята", "Поймай комара", "Кролики", "Найди свой цвет".</p> <p>65. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Игровые упражнения:</p>	2			04.03 06.03	

		«Ровным шагом», «Змейкой». Подвижная игра «Кролики».						
24	<p>66. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, с мячом.</p> <p>67-68. Прыжки через шнуры. Катание мячей друг другу.</p>	<p>66. Игровые упражнения: равновесие – ходьба по шнуру, лежащему прямо, катание мяча – "Сбей кеглю"; докати до флажка. Подвижные игры "Найди свой домик", "Зайка серый умывается", "Лягушки" и др.</p> <p>67-68. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча (стоя на коленях, сидя на пятках). Игровые упражнения: «Через канавку», «Точно в руки». Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	3	расстояние 1,5 м	расстояние 2 м	11.03 13.03 15.03		
25	<p>69. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, метания и с прыжками.</p> <p>70. Броски мяча друг другу от груди и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамье с опорой на ладони и колени.</p> <p>71. "Медвежата"- ползание на четвереньки, с опорой на ладони и стопы. Ходьба по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками.</p>	<p>69. Игровые упражнения: прыжки через шнуры; прыжки с высоты (заборчик пенек); метание – игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками. Равновесие – ходьба с различными положениями рук по доске, по скамейке, перешагивание через предметы. Подвижные игры: "Кролики", "Лягушки", "Лохматый пес" и др.</p> <p>70. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Игровые упражнения: «Брось - поймай», «Муравьишки». Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p> <p>71. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Автомобили».</p>	3	расстояние 1,5 м	расстояние 2 м	18.03 20.03 22.03		

26	<p><u>72. Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с прыжками и бросание предметов в даль.</p> <p>73-74. Ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке на середине присесть, руки вынести вперед, встать и пройти дальше. Прыжки на двух ногах через шнуры</p>	<p>72. Игровые упражнения: прыжки – перепрыгивание через шнур – "ручеек", "канавку"; прыжки до кегли (кубика); метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры, бруски, кубики: ходьба по доске, положенной на пол. Подвижные игры "Поймай комара", "Кролики", "Найди свой цвет".</p> <p>73-74. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре (25 см.). Игровое упражнение: «Через канавку». Подвижная игра «Тишина».</p>	3			01.04 03.04 05.04	
27	<p><u>75. Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие.</p> <p>76-77. Прыжки из кружка в кружок. Прокатывание мячей двумя рукам по прямой.</p>	<p>75. Игровые упражнения: равновесие – перешагивая через шнуры, кубики, бруски; прокатывание мяча между предметами; в прямом направлении; лазанье по доске на четвереньках, ползание под дугу Подвижные игры "Поезд", "Воробышки и кот", "Лягушки".</p> <p>76-77. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	3			08.04 10.04 12.04	
28	<p><u>78. Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие, метании и с прыжками.</p> <p>79-80. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках по прямой с опорой на ладони и стопы (медвежата).</p>	<p>78. Игровые упражнения: прыжки – прыжки через шнуры, бруски; прыжки с заборчика; метание – прокатывание мяча в ворота; друг другу; равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук. Подвижные игры "Мы топаем ногами", "Кролики и сторож", "Найди свой цвет".</p> <p>79-80. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях (3 м.). Игровое</p>	3			15.04 17.04 19.04	

29		упражнение: «Медвежата». Подвижная игра «Мы топаем ногами».					
	81. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения на равновесие и с прыжками.  82-83. Ползание с опорой а ладонях и коленях между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке и спуск шагом.	81. Игровые упражнения: равновесие – ходьба и бег по дорожке; прыжки с продвижением вперед на двух ногах, прыжки через шнуры. Подвижные игры "Сбей кеглю", "Воробышки и кот", "Наседка и цыплята".  82-83. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами (4-5 штук); упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Игровые упражнения: «Проползи – не задень», «По мостику». Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	3			22.04 24.04 26.04	
	84. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Прыжки через шнуры  85. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через шнуры.	84. Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии (30 см.) и прыжках (30-40 см.). Подвижная игра «Мыши в кладовой».  85. Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии (30 см.) и прыжках (30-40 см.). Подвижная игра «Мыши в кладовой».	2			27.04 03.05	
86. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры.  87. Прыжки с гимнастической скамейки. Прокатывание мяча друг другу из различных исходных положений.	86. Подвижные игры «Зайка серый умывается», «Воробышки в гнездышках», «Коршун и цыплята».  87. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу (исходное положение – сидя ноги врозь, стойка на коленях, сидя на пятках). Подвижная игра «Воробышки и кот».	2	расстоян ие 1,5м	расстоян ие 2 м	06.05 08.05		

30	<p>88. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом.</p> <p>89. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание с опорой на ладонях и коленях по гимнастической скамейке.</p> <p>90. Лазание на наклонную лесенку. Ходьба по доске.</p>	<p>88. Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Игровые упражнения: «Прокати – не задень», «Прокати, поймай». Подвижные игры "Сбей кеглю", "Воробышки и кот", "Наседка и цыпята".</p> <p>89. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p> <p>90. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Подвижная игра «Коршун и наседка».</p>	3			13.05 15.05 17.05	
31	<p>91. Лазание на наклонную лесенку. Ходьба по доске.</p> <p>92. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Игровые упражнения с мячом и с прыжками.</p> <p>93. <u>Занятие на свежем воздухе.</u> Подвижные игры.</p>	<p>91. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии. Подвижная игра «Коршун и наседка».</p> <p>92. Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. Игровые упражнения: «Кузнечики», «Зайка». Подвижные игры "Кошка и мышки", "Воробышки и кот", "Кролики".</p> <p>93. Подвижные игры. Подвижные игры "Лягушки-попрыгушки", "Воробышки и кот", "Наседка и цыпята".</p>	3			20.05 22.05 24.05	